Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя
Носачук Кристина Вячеславовна

Номер телефона
8705 516 50 03

Наименование группы воспитанника
Мектепалды дайындық тобы

Ф.И.О. воспитанника
Носачук Денис Евгеньевич

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | + | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | + | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | + |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | + |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | + |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | + |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | + |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | + |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | + | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | + | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | + | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | | + |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | + | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | | + |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | + | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | + | |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | | + |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | | + |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | | + |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | + | |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | + | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | + | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | | + |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | + | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | + | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | + | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | + | |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | + | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | + | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | + | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"25" мая 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Ихлас Бармыкан.

Номер телефона

8 776 257 13 70.

Наименование группы воспитанника

Мектепалды дайындық тобы

Ф.И.О. воспитанника

Олжабай Ертас Ержанұлы

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | + | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | + |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | + | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | + | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | + | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | + | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | + |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | + |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | + | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | + | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | + | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | + | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | + | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | + | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | | + |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | + |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | + |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | | + |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | | + |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | + | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | + | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | + | | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | + | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | * | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | + | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | | + |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | | + |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | + | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | + | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | + | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | + | |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"25" марта 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя
Макажарова Динара

Номер телефона
8 705 886 3663

Наименование группы воспитанника
Мектепалды даярлық топ

Ф.И.О. воспитанника
Русланов Анон Рустемович

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | + | | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | + | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | + | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | + | | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | + | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | + | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | + | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | + | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | + | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | + | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | + | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | + | + |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | | + |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | + | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | + | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | + | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | + |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | + | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | | + |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | + | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | + | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | | X |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | + | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | + |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | + | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | + | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | + | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | | + |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | | + |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | | + |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | + | |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | / | |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"25" мая 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Сахолова Арай

Номер телефона

8 705 783 01 59

Наименование группы воспитанника

Мектепалды дайындық топ

Ф.И.О. воспитанника

Сағат Әйзере Данирқызы

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | + | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | + | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | + | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | + | | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | + | | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | + | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | + | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | + | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | + | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | + | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | + | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | | + |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | + | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | + | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | + | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | + |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | + |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | + | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | | + |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | + | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | + | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | + | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | | + |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | + | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | + | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | | + |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | | + |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | | + |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | | + |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | + | |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | + | |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"25" января 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя
Иван Анастасия Сергеевна

Номер телефона
8 705 345 00 32

Наименование группы воспитанника Мектепалды дайындық тобы.

Ф.И.О. воспитанника
Гоголевская Мария Артемовна

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | + |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | + |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | + |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | + | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | + | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | + | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | + |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | + |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | + |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | + |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | + | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | + | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | + | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | + | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | + | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | + |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | + |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | + | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | | + |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | + | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | + | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | + | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | | + |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | + | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | + | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | + | |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | + | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | + | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | + | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"23" марта 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Агатаева Жанар

Номер телефона

8 771 264 92 44

Наименование группы воспитанника Мектепалдыг дайындық тобы.

Агатаева Рамина Ержановна

Ф.И.О. воспитанника

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | + | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | + | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | + | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | + | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | + | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | + | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | + | | | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | + | | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | + | | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | + | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | + | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | + | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | + | | | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | + | | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | + | | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | + | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | + | |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | + | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | + | |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | + | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | + | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | + | | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | + | | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | + | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | + | | | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | + | | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | + | | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | + | |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | + | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | + | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | + | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | + | |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | + | |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"23" марта 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя
Имекешева А. М
Номер телефона
8 708 205 58 42
Наименование группы воспитанника Мектепалды дайындық тобы
Ф.И.О. воспитанника Даулетбаева Самира Аскаровна

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | + | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | + | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | + | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | + | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | + | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | + | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | + | | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | + | | | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | + | | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | + | | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | + | | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | + | | | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | + | | | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | + | | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | + | | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | + | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | + | |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | | + | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | + | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | + | |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | + | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | + | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | + | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | + | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | + | | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | + | | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | + | |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | + | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | + | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | + | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | | + |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"23" мая 2025 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Жаппарова Ж.А

Номер телефона

8 708 217 18 52

Наименование группы воспитанника

Мектепалды даярлық тобы

Ф.И.О. воспитанника

Жаппарова Ясмин

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | + |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | + |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | + |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | + |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | + |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | + |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | этикетом | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | + |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | + |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | + | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | + | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | + | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | + | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | + | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | | + |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | + | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | + |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | + |
| Познавательные навыки | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | | + | | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | + | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | + | |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | + | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | + | |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | культуры | | | | | | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | + | | |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | + | | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | + | |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | + | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | + | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | | + | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | + | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | + | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | + | |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | + | | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | + | | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | + | | |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | | | | + | |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | + | |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

_____ _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ _____ да нет

"23" мая 2025 год _____ (подпись)