**Отчет**

**об устранении нарушений в ходе проведения**

**государственной аттестации КГУ «Основная средняя школа**

**поселка Бестобе отдела образования по городу Степногорск**

**управления образования Акмолинской области»**

**Общие сведения об организации образования.**

**1) Полное наименование организации образования.**

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа поселка Бестобе отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», БИН: 040340006740

**2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**

Акмолинская область, город Степногорск, поселок Бестобе, улица Шуақты 91,

**3) Контактные данные юридического лица (телефон, электр. почта, web-сайт),** Телефон-факс: Электронный адрес: bosh4@mail.ru, телефон 8 716 45 43 348.

Сайт организации образования: <http://sc0018.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

**4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)** Муканова Сымбат Сапаровна (сот.тел. 8705 298 29 87) приказ № 55 л/c о назначении на должность от 15.03.2021г.

В ходе государственной аттестации утвержденной приказом Департамента от «18» октября 2024 года №17-11-01-08/767 КГУ «Основная средняя школа поселка Бестобе отдела образования по городу Степногорск» были выявлены следующие нарушения и приняты меры по их устранению:

1. **По критериям к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**По выявленным нарушениям в осуществлении образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) показало следующие нарушения:**

1. За 2022-2023, 2023-2024, 2024-22025 учебные годы не представлены

расписание организованной деятельности;

2. За 2022-2023 учебный год перспективный план и циклограмма для

предшкольного класса не предоставлены;

3. В циклограмме не отражена работа педагога с детьми по усвоению

государственного языка, не прописаны цели и задачи по казахскому языку;

4. За оцениваемый период не предоставлены индивидуальные карты развития

ребенка за 2022-2023, 2024-2025 учебные годы;

5. Не предоставлен стартовый мониторинг развития воспитанников

предшкольного класса за оцениваемый период;

6. Не предоставлен итоговый мониторинг развития воспитанников

предшкольного класса за оцениваемый период;

7. Для анализа формирования класса предшкольной подготовки в соответствии с возрастом не предоставлены списки контингента воспитанников предшкольного класса за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, согласно приложению 3 к критериям оценки образования;

**Изучив материалы анализа приняты меры по их устранению, согласно плана мероприятии :**

1.**Расписание** организованной деятельности, утвержденное директором за 2022-2023, 2023-2024, 2024-22025 учебные годы отсканированы и собраны в электронный файл и размещены на сайте школы

2.**Перспективный план и циклограмма** предшкольного класса за 2022-2023гг составленные по форме, согласно приказа МОН РК №130 от 06,04,2020года с указанием имен и фамилии воспитанников собран, материалы отсканированы и размещены на сайте школы

3.Учителю предшкольного класса Жекейхан А рекомендовано в циклограмме отражать работу педагога с детьми по усвоению государственного языка, прописывать цели и задачи по казахскому языку. В циклограммах 2025 учебного года прослеживается вся организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура» и «Музыка» проводятся согласно расписания, остальные виды организованной деятельности проводятся в игровой форме через различные виды детской деятельности ежедневно с учетом интересов каждого ребенка, что соответствует ТУПу.

4.**Индивидуальные карты развития учащихся** за период за 2022-2023, 2024-2025 учебные годы приведены в соответствие , собраны и размещены на сайте школы с указанием периода

5. Результаты **стартового** мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 годы по пяти образовательным навыкам; Физическое развитие, Развитие коммуникативных навыков, Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей , Формирование социально-эмоциональных навыков представлены в полном обьеме ,с указанием фамилии и имени воспитанников предшкольного класса .

6.Результаты **итогового** мониторинга за 2022-2023гг,2023-2024гг развития детей по усвоению содержания Типовой программы размещен на сайте школы ,а за 2024-2025уч год планируется разместить в мае месяце текущего года.

7**.** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2022-2023 учебном году в классе предшкольной подготовки было 8 воспитанников**;** В 2023-2024 учебном году - 9 воспитанников ;

В 2024-2025 учебном году - 10 воспитанников. На начало 3 четверти в 2025году в предшкольном классе 9 воспитанников ,девочек -5,мальчиков-4 ,1 воспитанница выбыла Задворная Анна Евгеньевна вСШ2 г.Степногорск в связи с переменой места жительства списки класса размещены на сайте : <https://drive.google.com/drive/folders/1G-rCzsxY5XOjjDaZok-5MQDkHWafuAFB?usp=drive_link>

***2.* Нарушения по критериям к *обеспечению повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов, согласно***[***пункту 4***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z454)***статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и***[***п.1***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z146)***статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»:***

1.Кабатаев Е.Б. - учитель физической культуры нет курсов повышения квалификации по предмету;

2.Жумалиева А.К. - учитель казахского языка и литературы нет курсов повышения квалификации по предмету;

3.Рустемова А.А.- учитель начальных классов имеет курсы повышения квалификации по предмету от 30.07.2019г.

**По данным педагогам нарушения устранены, согласно графика курсовой переподготовки педагоги прошли курсы повышения квалификации**

- Кабатаев Е.Б. – учитель физической культуры, Тема : : " Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру сертификат № 885 от 06.01.2025г в обьеме 80 академиченских часов ТОО Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ»

- Жумалиева А.К. – учитель казахского языка и литературы, тема курсов : " Қазақ тілі және қазақ әдебиетінің пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» сертификат № 466 от 12.12.2024 г.в обьеме 80 академических часов ,ТОО Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ»

**-**Рустемова А.А.- учитель начальных классов имеет курсы повышения квалификации №29 от 05.07.2022 г., «Урок в начальной школе : Фокусы и стратегии улучшении» .в обьеме 80 академических часов ЦПМ НИШ

<https://drive.google.com/drive/folders/1HsGIMwOWvIzpTjvhG6wZPFs-iYaeDrpG?usp=drive_link>

**3. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)**

**По критериям к содержанию начального, основного среднего и общего**

**среднего образования с ориентиром на результаты обучения** **показало нарушения**

**Нарушения:**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-

исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы

является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего

образования составляла 6,6 % при норме 30 %.

Для устранения нарушении по данной критерии была проведена работа по изменению и повышению качественного состава педагогических кадров.

Обновлен педагогический составПо результату работы доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования соответствует норме и составляет **36,6%**

Качественный состав педагогов основного среднего звена прилагается с ссылкой на сайт:

<https://drive.google.com/drive/folders/1W-D5sP3wVzt1hB2TnqqwNGZdEK2G0sce?usp=drive_link>

**4**.По итогам проверки соответствия требованиям пожарной безопасности Управлением ЧС г.Степногорска школе выдан акт проверки от 18.03.2024 года, в котором выявлены несоответствия требованиям пожарной безопасности. Приняты меры по устранению нарушений: Предписанные нарушения устранены. В управление ЧС г.Степногорска направлено информационное письмо за исх. №90 от 16.07.2024 года, об устранении нарушений, данное письмо принято управлением ЧС г.Степногорска за вход. №1041 от 10.10.2024 года. Получен ответ за исх.№ 21-07-41-636-11 от 03.12.2024г., о ом, что нарушения устранены, обращение в информационную систему e-Оtinis №ЗТ-2024-06192428 и получен ответ с подтверждением об устранении нарушении скрин с е-отиниш и письма с ответом размещены на сайте.

Ссылка на сайт:

<https://drive.google.com/drive/folders/1z7YBNugvcsxniZjrjr3h_ipaJkr1j9f5?usp=drive_link>