

"Ақмола облысы білім басқармасы

Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі

Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі" КММ

БЕКТЕМІН

Мектеп басшысы

С. Муканова



Мектепалды даярлық сыныбы

2022-2023 оқу жылына арналған

циклограммасы

Тәрбиешінің аты-жөні: Жексейхан Алия

Сынып: мектепалды даярлық

2022-2023оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			01.09.2022	02.09.2022
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
4Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шагтық шеңбер Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)				
Білім беру Ұйымынның кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер				1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танғысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданызшы және т.б.) қолдану	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танғысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданызшы және т.б.) қолдану

				<p>2. Қазақ тілі Такырыбы: Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелейбілуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы:Менің отбасым Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Сюжеттік-рөлді ойын:</p> <p>4. Музыка Такырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Дидактикалық ойын: (Бұл кім? Бұл не?)</p>	<p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: «Кім болғым келеді» (өлең). Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Спорт залымен, қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпшыныңайтушы жаттығуларды орындау</p> <p>Кимылды ойын: «Аралар»</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу Такырыбы: Мен сурет салмын. Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картогека Күз №2 Бүлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт деген-осы шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген-көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін, адал жүрек сендегі.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Білім әлемі туралы түсінік беру. «1 Қырқүйек - Білім күні» екенін айттып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырлығын аттаған балаларды құттықтау.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын, Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз- өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу

<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</p>	<p>2. Математика негіздері Такырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Логикалық ойын: «Тор-сызық»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Сюжеттік-рөлді ойын:</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің</p>	<p>2. Математика негіздері Такырыбы: Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын, Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау Логикалық ойын: «Тор-сызық»</p> <p>3. Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка Такырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Музыкалық шығарманың сипатын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Білім әлемі туралы түсінік беру. «1 Қыркүйек - Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: «Кім болғым келеді» (өлең). ҰОҚ-ның мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>мазмұнын біледі. 4. Дене шынықтыру Такырыбы: Менің дене</p>	<p>2. Қазақ тілі Такырыбы: Біздің топ. Мақсаты: Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Отбасымын міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасындағы</p>	<p>барысында қолдану</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: Театрға саяхат ҰОҚ-ның мақсаты: театрдағы тәртіп ережелерімен таныстырады. 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсаты: «Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету» Негізгі қимылдар: -сапқа екі қатармен тұру; -аяқты айкастыра алдыдап жүру; -кең алдыдап алға жүру. Қимылды ойын: «Аралар» Күтілетін нәтиже: «Бірінші-екіншіге» саналууды үйрену 4. Шығармашылық бейнелеу Такырыбы: «Ермексаз әлемі. Кіріпкер жанұясы күні бойы жеміс жидек жинайды.» Мақсаты: Жеміс</p>
--	--	---	---	---	---

	негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дөпты домалату, лактыру және қағып алу, дөпты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру Қимылды ойын: «Досынды тап»	ажырату. Дидактикалық ойын: (Бұл кім? Бұл не?) «Қосалқа» күйі. Дәулеткерей	Құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	мүшелердің атқаратын міндеттерін білу, оларды сыйлауға тәрбиелеу Сюжеттік-рөлді ойын: 4. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын. Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.	жидектер туралы түсінігін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Карготека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: Берілген суреттегі айырмашылықты тауып айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Берілген суретті жыл мезгілдерін тауып қою	Саусак жаттығуы: «Қуырмаш» Максаты: саусак моторикасы тілін дамыту	«Сикырлы қапшық» Максаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Максаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қаржының, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз-өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Максаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Менің ауламым не қайда орналасқан? Максаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не қайда	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау максаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, лепті), сөйлеу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау максаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, лепті), сөйлеу

<p>колдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектеп тәртібі және қауіпсіздігін түсіндіру Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын менгерту. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз»</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Мен</p>	<p>сұраулы, лепті), сөйлеу барысында колдану</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>3. Қазак тілі Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдер дегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>орналасқан?»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынның, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл т.б) колдану. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: Театрға саяхат ҰОҚ-ның мақсаты: театрдағы тәртіп ережелерімен таныстыралды.</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін колдану Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу</p>	<p>барысында колдану</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»</p> <p>2. Қазак тілі Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің дауазы атауларын қазак тілінде айтуға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз»</p> <p>4. Музыка Такырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» мақсаты: Ана тіліне деген мақтанш, құрмет сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»</p>	<p>барысында колдану</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: «Менін сүйікті жануарларым» Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру) Кимылды ойын: «Аралар»</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу</p>
---	--	--	--	---

	<p>осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Қимылды ойын: «Досыңды тап»</p>		<p>жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>		<p>Тақырыбы: «Менің көңіл күйім. Камзол мен шапанды безендіреміз» Мақсаты: Қазактын ұлттық киімдері туралы түсінігін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картоотека Күз №2 Бүлгке бақылау жасау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Бестөбе кенгінін негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Сюжеттік-рөлдік ойындар : «Дұрысын тап!» Мақсаты: суреттегі кателерді табу	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Логикалық ойын: «Қазынаны тап!» Мақсаты: тығылған қазынаны табу зеректік пен шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: қоржыннан шыққан заттарды атау	Саусак жаттығуы: «Моншак» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Көңілденіп күленіп, Бакытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Өскенде мен кім боламын Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және	1. Математика негіздері Такырыбы: Анама көмегесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 5көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Логикалық ойын: «Суретте қандай сандар жасырылған»	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және

<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырғыбы: Менің мерекем. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын..</p> <p>Максаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген бойынша салыстырамын. заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Такырғыбы: Барлық мамандықтар қажет</p> <p>Максаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дыбыстарды ажырат»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырғыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.</p> <p>Максаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген бойынша салыстырамын. заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</p> <p>Логикалық ойын:</p> <p>«Суретте қандай сандар жасырынған»</p> <p>3. Қазак тілі</p> <p>Максаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдан және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолда дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Музыка</p>	<p>Такырғыбы:</p> <p>Өскенде мен кім боламын</p> <p>Максаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?»</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырғыбы: Оқу құралдарының хикаялары(әңгіме)</p> <p>Максаты: Балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптасыту. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырғыбы: Бірінші бол!</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі</p>	<p>ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>2. Қазак тілі</p> <p>Максаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану</p> <p>дағдыларын қалыптаст</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Такырғыбы: Байланыс құралдары.</p> <p>Максаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> <p>Дидактикалық ойын: Кім шапшаң?</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырғыбы: «Мен Отанды сүйемін»</p> <p>Максаты: Шығармалардың эмоциялық маз - мұнын, олардың сипатын, көңіл</p>	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Такырғыбы: Оқу құралдарының хикаялары(әңгіме)</p> <p>Максаты: Балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптасыту. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырғыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз</p> <p>Максаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Ойындағы</p> <p>шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды</p>
--	---	--	--	---

	<p>ойын: Кім шапшан?</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Менің сүйікті ойындарым</p> <p>Максаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Орын алмастырындар»</p>	<p>Такырыбы: «Мен Отанды сүйемін»</p> <p>Максаты: шығармалардың эмоциялық маз - мұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»</p>	<p>жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Допты домалаату, лактыру және қарғып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асырау лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>-екі- екіден тізбекке тұру,</p> <p>-аяқты айкастыра алдымдап жүру;</p> <p>-тепе- теңдікті сақтау,</p> <p>-алдымдап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орын алмастырындар»</p>	<p>күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»</p>	<p>құрастыру)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>-көң алдымдап алға жүру;</p> <p>-қол ұстасып жүру; -теріс қарап жүру, жүтіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнында тап»</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы түсінігін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Картоотека Күз №2 Бүлтке бақылау жасау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5-6 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бестөбе кенгінің негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен құрастыру. Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп	Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз	Математика негіздері Тақырыбы:	Сауат ашу Тақырыбы: Бұрынға	Сауат ашу Тақырыбы: Бұрынға

<p>Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>соғалды жүретім Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын.</p> <p>Мақсаты: 5көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көлік түрлері. Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жазу жолын, жоғаралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Айналадағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінқұру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылттапашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Музыка</p>	<p>Айналадағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғалды жүретім Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>бөлейік Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жазу жолын, жоғаралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуғамашықтандыру, жаттықтыру, тақпақты жаттау, көгөністердің қазакша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен тұратын ауыл. Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау. Музыка Тақырыбы: Мен әдепті</p>	<p>бөлейік Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жазу жолын, жоғаралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Балаларға әңгіме арқылы оқу құралдарының пайдасын түсіндіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарығы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану Шығармашылық Бейнелеу. Тақырыбы: Мектебім – отбасым. Мектепке барар жолда</p>
---	---	---	--	--	---

		Такырыбы: Мен бакытты баламын Максаты: Музыкалык шыгарманын мазмунун түсінү. Музыкалык жанрды ажырата билуге үйрөтү.	Өрмөлеу, өрмөлеп шыгу, астымен еңбектеп өтү түрлөрүн орындау	Баламдын. Максаты: Эң аркылы билимге деген күштарлыкларн ояту.	
Серуен	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тугузу, балалармен жеке энгимелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынгаландыруу.	Серуен кезинде уйымдастырылган еңбек тарбийеси аркылы еңбек-суйгиптикке баулу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Балалармен жеке жумыс	Жеке баламен жумыс: Ерсултанга каламды дурьы колданууга уйрөтү.	Жеке баламен жумыс: Айжанга түстерди ажырата билуге уйрөтү.	Жеке баламен жумыс: Маншукти курастырууга деген кызыгуушылыгын арттыру.	Жеке баламен жумыс: Еламан каламды дурьы устауга уйрөтү.	Жеке баламен жумыс: Еламанга суретти укыпты, толык бояу кажеттилигин айтып түсіндирү.
Балалардын уйге кайтуу	Ата-анага кеңес: Балалардын тазалыгы жөнинде кеңес беруу	Психологтын кеңеси: Уйде баланын уй тапсырмасын кадалаалау.	Балалармен өз отбасы туралы энгимелесу. Маншуктин ата-анасымен сөйлесу, жетистиктери мен тартиби туралы айту.	Ата-аналармен энгимелесу. Балаларды кайтару.	Кеңес: «Бала мен когам»