

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

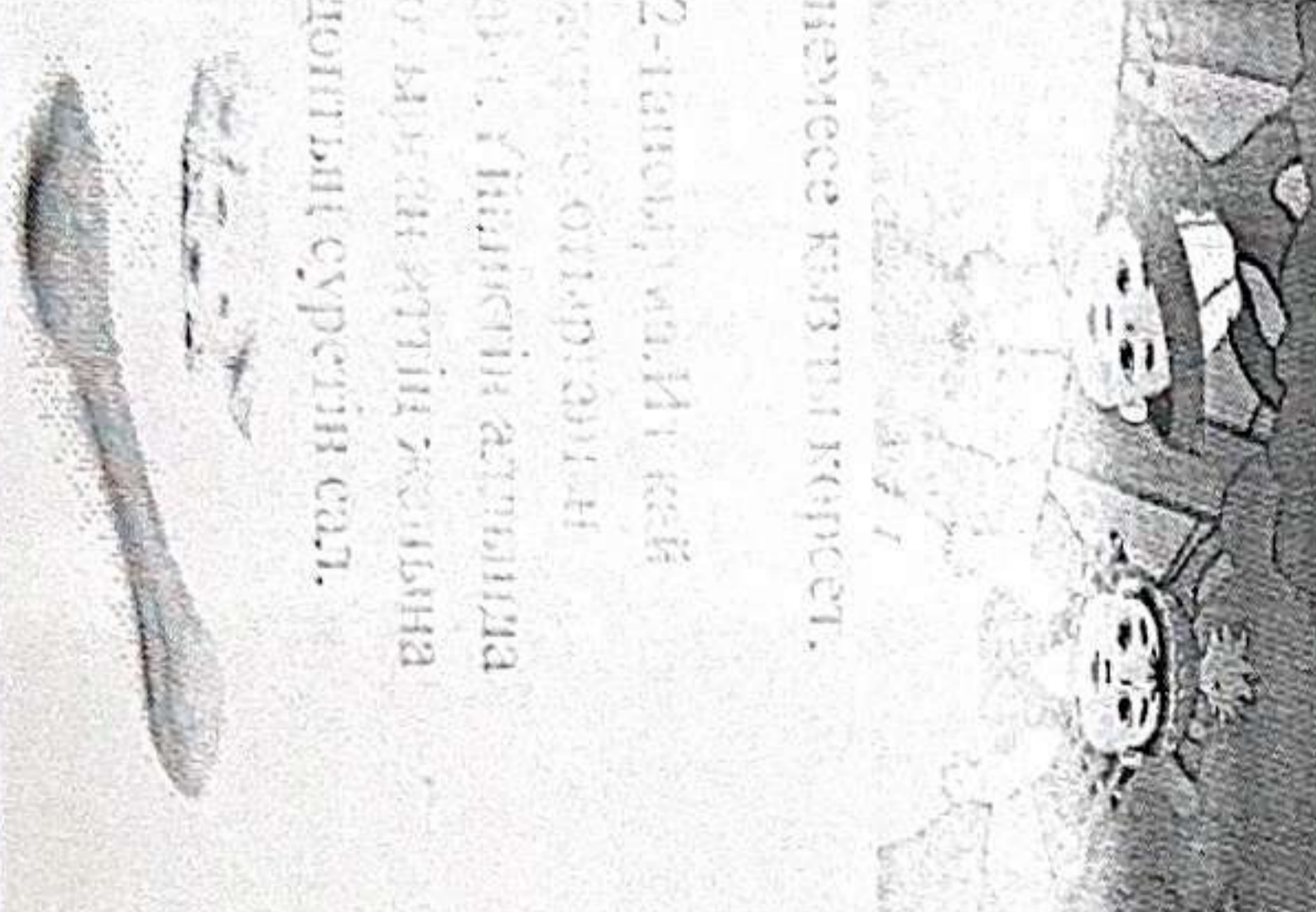
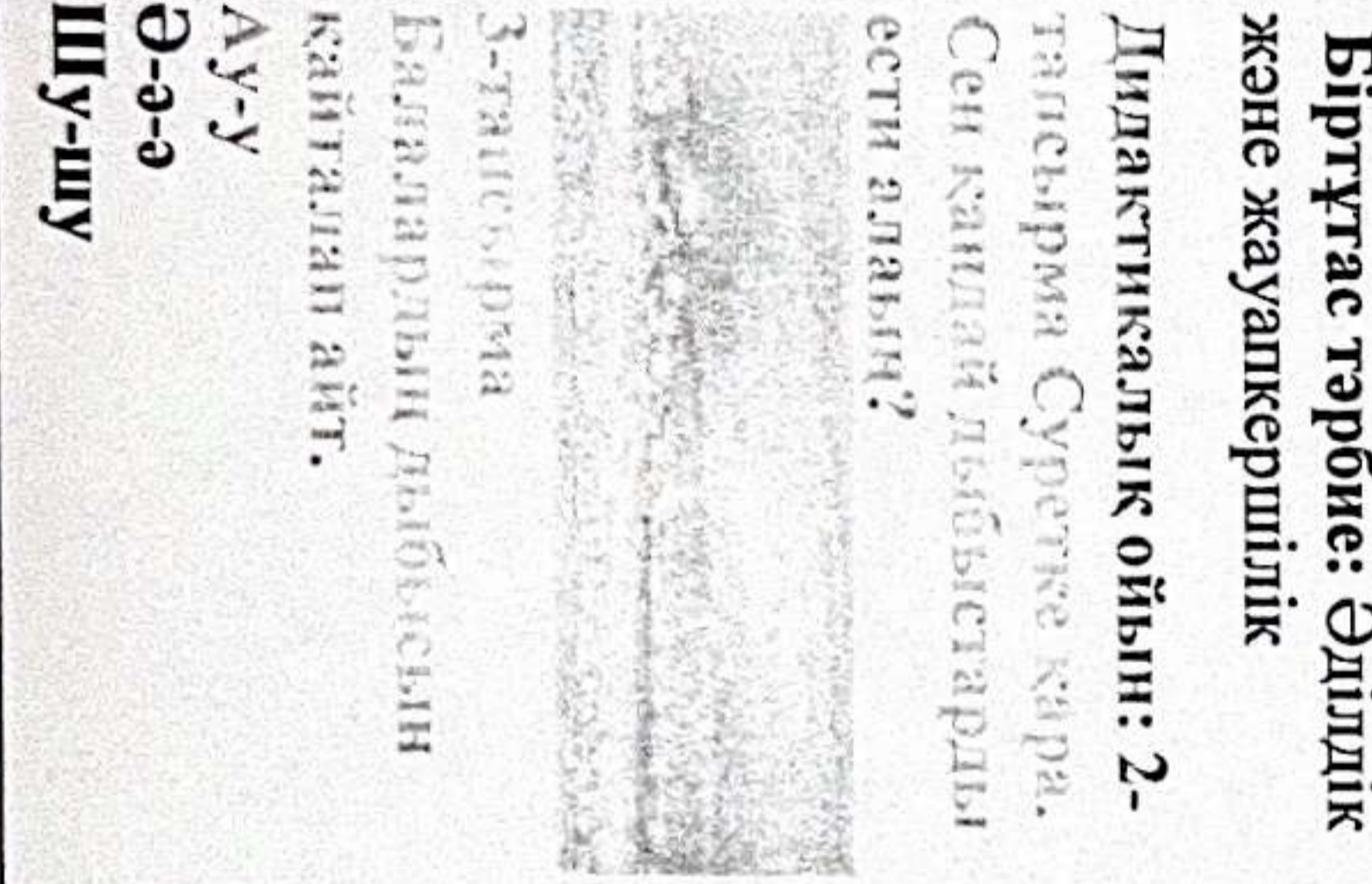
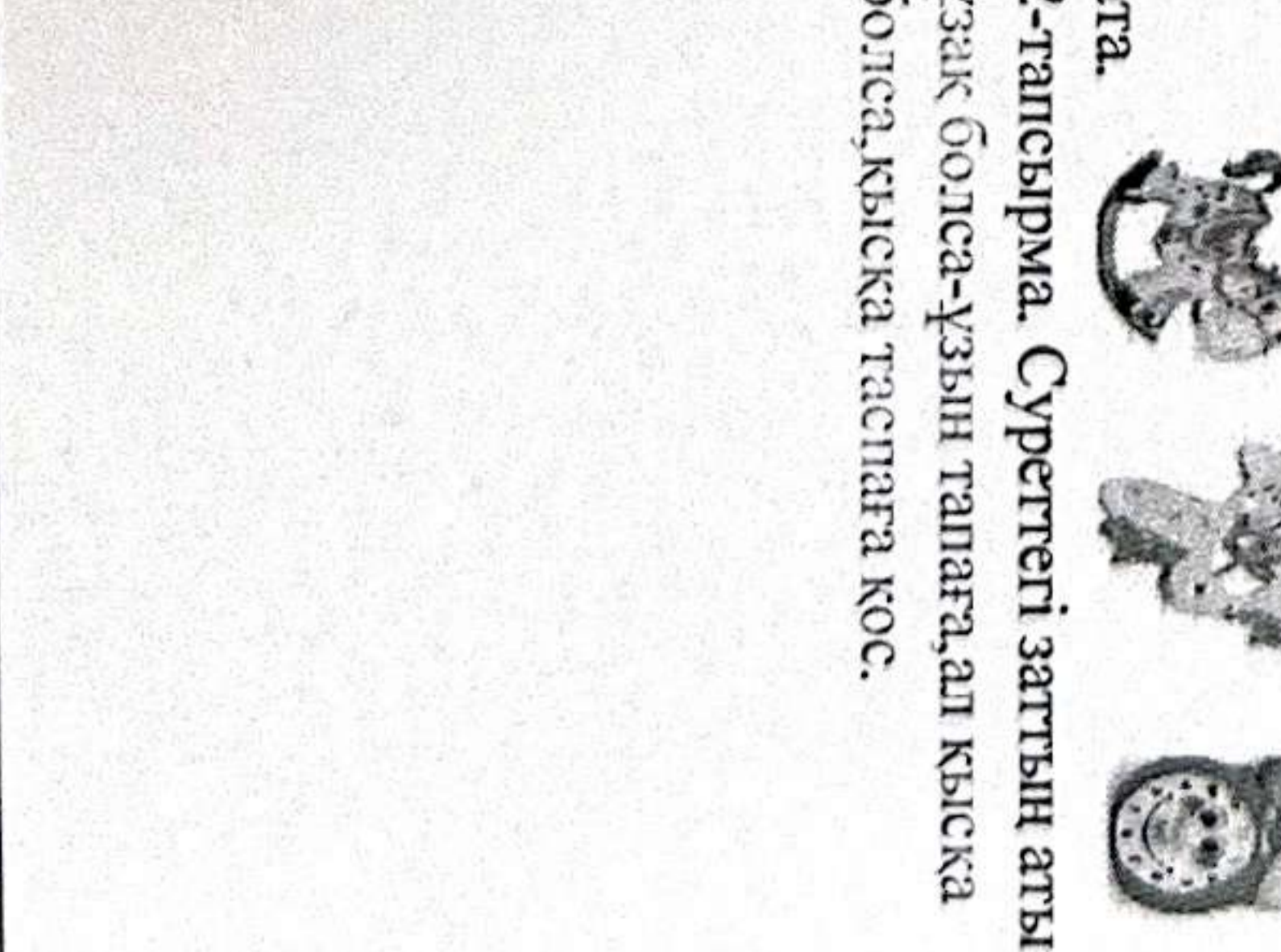
Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі

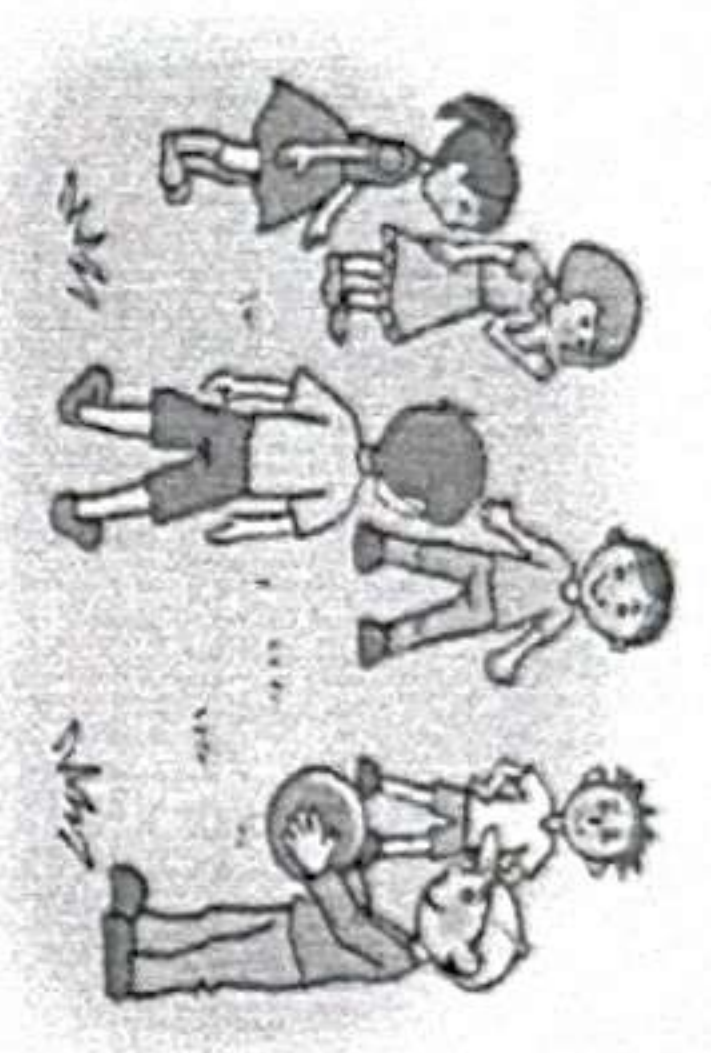
Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 05-09 -желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Таңертенгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>					
Қызығарлық сәтін таңдау әрекетіне дайындық	Жылудық сәті: Адам мені қалайды»-дейді, Мен мүшкілем, ұялым жейді. Адам мені қалайды»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасын, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шықарамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
<b>Білім беру ұйымының</b>					
<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

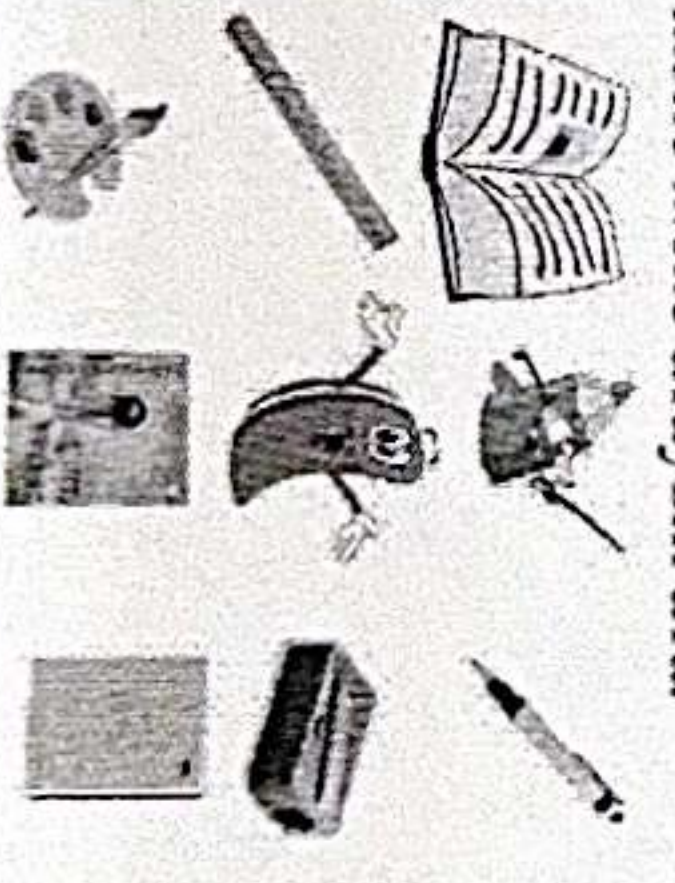

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> -қағаз бетінде бағдарлауға (жотарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жотары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Санай алу, кері санау  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын  болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Мақсаты:</b>  -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарканы және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;  -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағыздәділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;  - шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын  болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу-көп»  <b>Мақсаты:</b> -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын  болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген? ата. Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншық тар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық тар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық тар бірнешеу?  Түстері ертүрлі, бірақ бірдей ойыншық тар бар ма? Ата.  2-тапсырма.  Бастырып сыз. Бір сыйлықты бағаттың туандей етіп боя.   Болмаған қандай сыйлық қалды?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>Мақсаты:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жқын туралы ұғым қалыптастыру;  -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын  болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактикалық ойын:</b>  1-тапсырма. Суретте қандай заттар 6 ейнеленген? ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос.  2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленген? ата. Оларды сондай түстері шаршымен сызып қос. Эртүрлі түспен заттар қанша? Сана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»  <b>Мақсаты:</b>-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру;  -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  1-тапсырма.Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.  2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.</p>
<p>Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  «Лақтыр да,қағып ал»</p>	 <p>2-тапсырма.Мінекі жағдайлардан біріншісінің атында олардың ішінде жөндөні дөңшыл суретін сал.</p>	 <p>3-тапсырма  Балалардың дыбысын қайтадан айт.  Ау-у  Ә-ә-ә  Шу-шу</p>			

<p>Суретті тіл ұстарту:</p> <p><b>Ша – ша – ша</b> Айшаның шанасы тама (ша)</p> <p><b>Са – са – са</b> Касқыр соқты Мұ (са)</p> <p><b>Ол – ол – ол</b> Ағашта лимон м(ол)</p> <p><b>Ра – ра – ра</b> Дүкеннен нан алды Са (ра)</p>		<p><b>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет</p>
--	---	---

Із – із – із  
Тамаққа қосты сөз(із)  
Жу – жу – жу Ыдысты  
тазалап (жу)

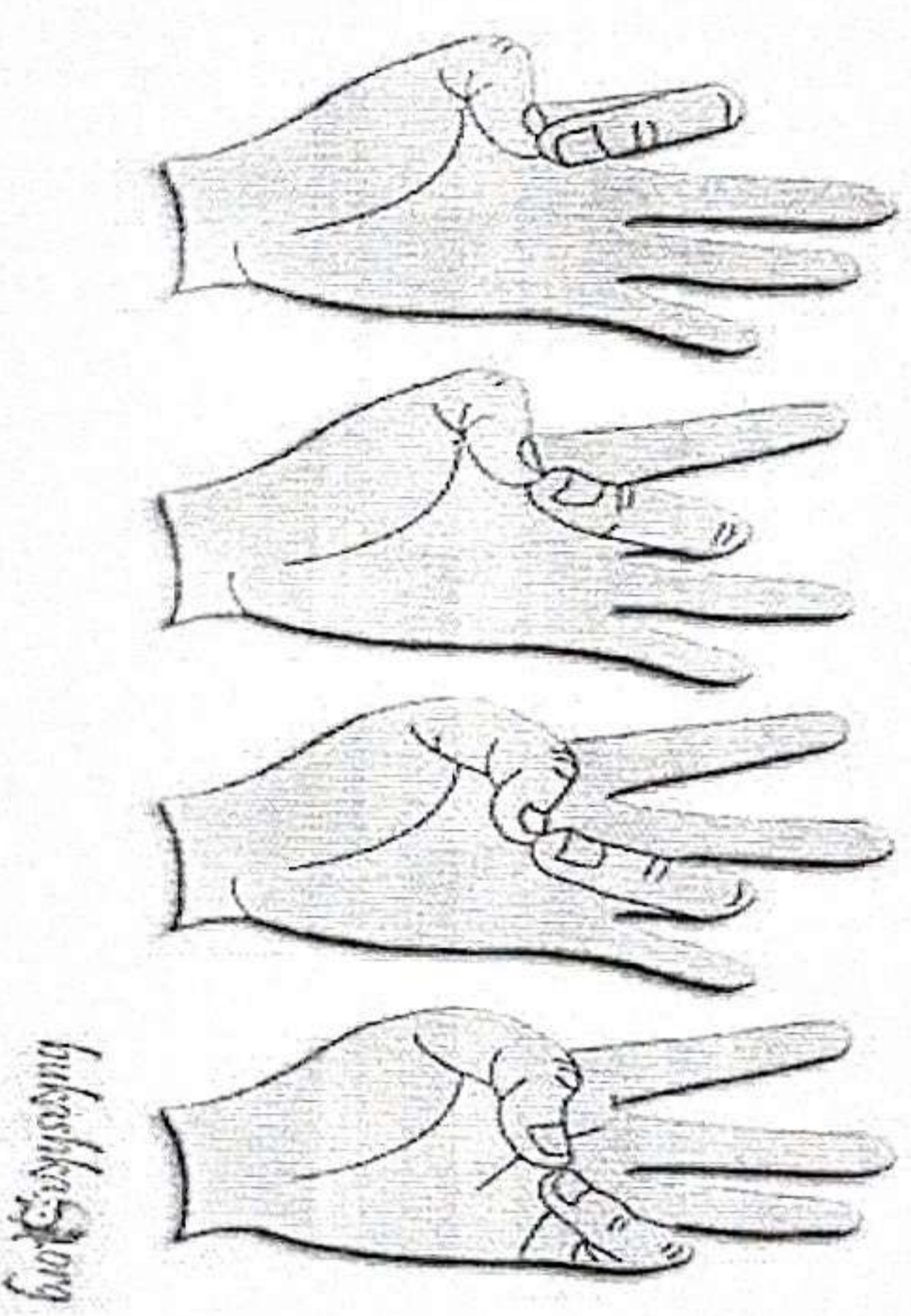
лақтырып қатып ала алады,соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Бағабакшадағы, мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -бағаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;бағаны ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> бағаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатынын және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b>бағабакша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. <b>Мақсаты:</b>-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, бағаның, сөздік қорын байыту; -баға бойындағы досына деген сенімділігіндамыту;- достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу,сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>
<p>Балалардың қим қарсы алды? Бағалардың көңілі күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> 	<p>Кім көп біледі? ойының ойнату. Ойлаған сөздеріңді бұзып бағейік. – Ор бұзылса бір дауысты дыбыс болды. Дүмсеңді дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (бағаларға көрсету).</p> <p><b>сөмке</b> Дидактикалық/ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p>  <p>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білмді мыңды жығады.</p>			

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
**Біз, біз, біз!**  
Апа, апа бұл сіз бе?  
**Иә, не, не!**  
Әке, әке бұл сіз бе?  
**Иә, не, не!**  
Ағатайым бұл сіз бе?  
**Иә, не, не!**  
Қарындасым бұл сен бе?  
**Иә, не, не!**  
Біздер тату жан ұя  
**Иә, не, не!**



**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

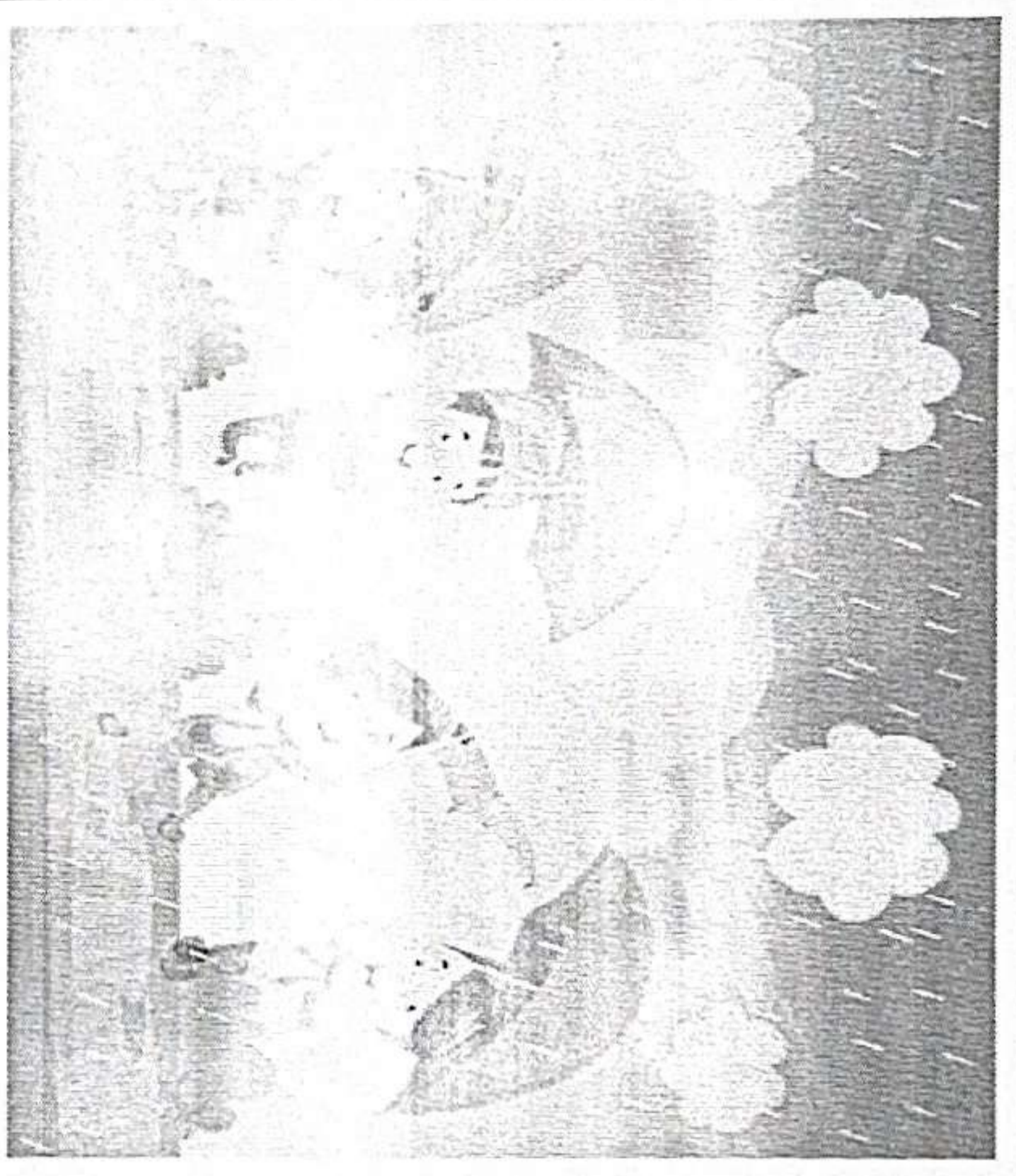
Кол моторикасын дамытуға арналған санамақ  
Ойын: *Жүрешін саусақтар*.  
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен) суретті нұсқап оның атын сұрайды бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсінігісін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбестерді білімінде күнделікті өмірде қолдануға білу. Ұйымдастыру және оқуға қызығушылық тудыру. - білімнің маңызын түсіндіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаспен) Мақсаты: - табиғаттың әр түрлі бұтақтарының салыну тәсілдерін түсіндіру. Білім беру: - балалардың қолдарының қабілетін дамыту. - жұмыс істеу тәсілін, таза жасауға тәрбиелеу. - естетелу және заттарға қарап білімдерін берсе отырып салу бағаларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сағат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құрастатынын дыбыстың жүйелілігін, дыбыстың бөлінуін, дыбыс берілуін түсіндіру. - жұмыс істеу тәсілін, таза жасауға тәрбиелеу. - естетелу және заттарға қарап білімдерін берсе отырып салу бағаларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен саялыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбестер түсінігін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбестерді білімінде күнделікті өмірде қолдануға білу. Ұйымдастыру және оқуға қызығушылық тудыру. - білімнің маңызын түсіндіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды және өз табиғат түсінігімен таныстыру. және өз табиғат түсінігімен таныстыру. және өз табиғат түсінігімен таныстыру. және өз табиғат түсінігімен таныстыру.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсінігісін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбестерді білімінде күнделікті өмірде қолдануға білу. Ұйымдастыру және оқуға қызығушылық тудыру. - білімнің маңызын түсіндіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаспен) Мақсаты: - табиғаттың әр түрлі бұтақтарының салыну тәсілдерін түсіндіру. Білім беру: - балалардың қолдарының қабілетін дамыту. - жұмыс істеу тәсілін, таза жасауға тәрбиелеу. - естетелу және заттарға қарап білімдерін берсе отырып салу бағаларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сағат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құрастатынын дыбыстың жүйелілігін, дыбыстың бөлінуін, дыбыс берілуін түсіндіру. - жұмыс істеу тәсілін, таза жасауға тәрбиелеу. - естетелу және заттарға қарап білімдерін берсе отырып салу бағаларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен саялыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбестер түсінігін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзбестерді білімінде күнделікті өмірде қолдануға білу. Ұйымдастыру және оқуға қызығушылық тудыру. - білімнің маңызын түсіндіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру. - білімнің адамның өмірін қалай өзгертеді екенін білдіру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды және өз табиғат түсінігімен таныстыру. және өз табиғат түсінігімен таныстыру. және өз табиғат түсінігімен таныстыру. және өз табиғат түсінігімен таныстыру.</p>

	<p>бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>Мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап-дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>дыбыстары ата. 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартыды, Білекке сенім арттыды.</p>		<p>білу, айырмашылықтарын атай білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап-дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет сәлі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру <b>Күз</b> Ой, бағалар, бағалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел етінін орыпты.</p>
	<p>«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанның саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сүк саусағын түзетін, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарма-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрт арқа бөлек топтарға бөлу үшін қолдануға болады. Түркілік сәтсіздіктерді білдіреді. Сүк саусақты бір-бір қолға неше алма және алмұрт бар? «Бірлікпен» немесе «қол», «Бірлесудің» пайдасын анықтауға қол жеткізеді. Әр түрлі бір үлкен жемісті бөлу ұсынылады.</p>					

**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

**Максаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ,сриді, бұға айналады.  
**Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  
**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту талпынғанда, білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



**Ойын: «Жер,су,ауа»**  
**Максаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.  
**Көрнекіліктер:** асық  
**Шарты:** балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен табиғатта. Біл бала отағата шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.  
**Осылай ойын жалғаса береді.**

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Денсаушылықтыру</b>                  Тақырыбы: «Қулақ сыйла»                  Мәселе: баланың денсаулығын қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік</p>	<p><b>Музыка</b>                  Тақырыбы: «Білім»                  Мәселе: баланың білімділігін арттыру және жауапкершілік</p>	<p><b>Денсаушылықтыру</b>                  Тақырыбы: «Қулақ сыйла»                  Мәселе: баланың денсаулығын қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік</p>	<p><b>Музыка</b>                  Тақырыбы: «Білім»                  Мәселе: баланың білімділігін арттыру және жауапкершілік</p>	<p><b>Денсаушылықтыру</b>                  Тақырыбы: «Қулақ сыйла»                  Мәселе: баланың денсаулығын қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік</p>
<p><b>Денсаушылықтыру</b>                  Тақырыбы: «Қулақ сыйла»                  Мәселе: баланың денсаулығын қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік</p>	<p><b>Музыка</b>                  Тақырыбы: «Білім»                  Мәселе: баланың білімділігін арттыру және жауапкершілік</p>	<p><b>Денсаушылықтыру</b>                  Тақырыбы: «Қулақ сыйла»                  Мәселе: баланың денсаулығын қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік</p>	<p><b>Музыка</b>                  Тақырыбы: «Білім»                  Мәселе: баланың білімділігін арттыру және жауапкершілік</p>	<p><b>Денсаушылықтыру</b>                  Тақырыбы: «Қулақ сыйла»                  Мәселе: баланың денсаулығын қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік</p>


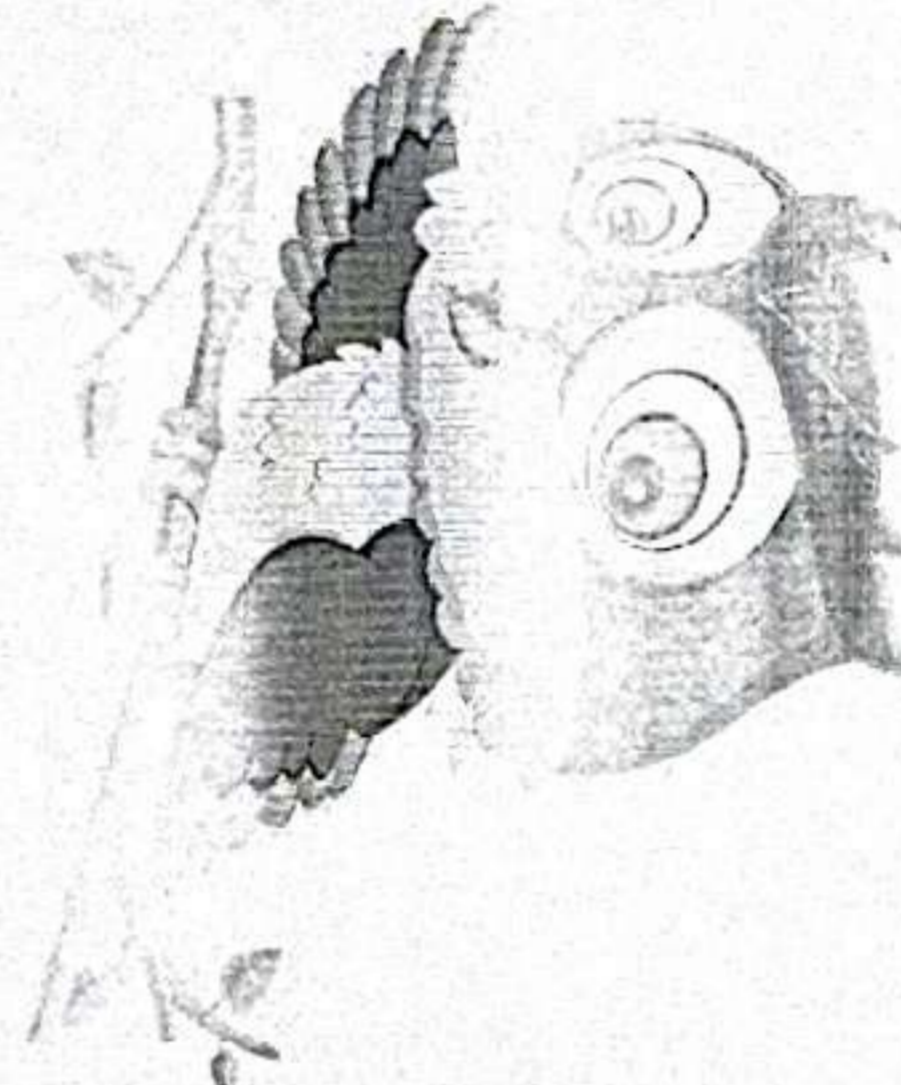

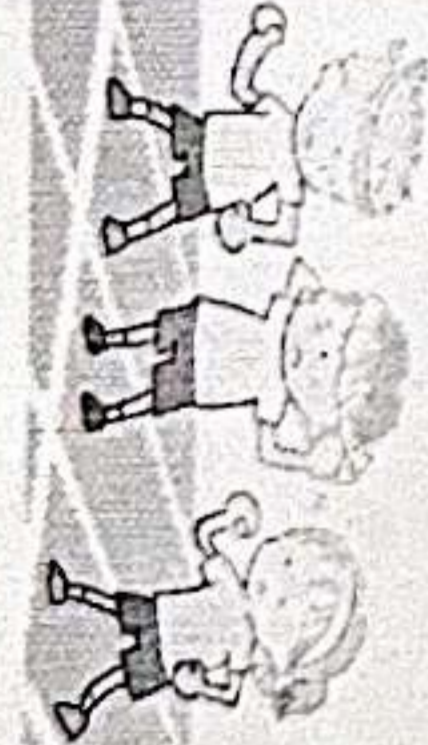
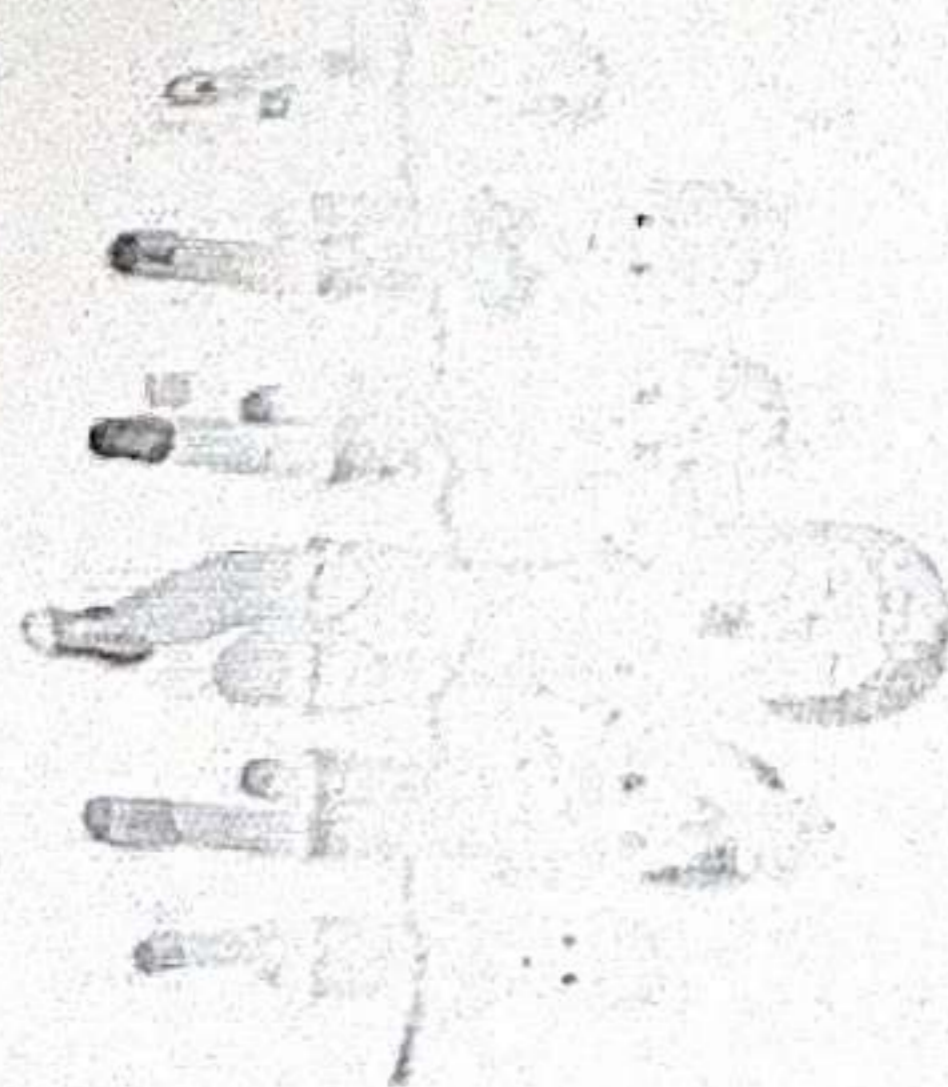
	<p><b>«Мүкнәт бол» ойын жаттыгуы.</b> 1,5 минут орташа каркынмен жүгүрү; козгалысты белги бойынша алмастыру – жүрү, снбектеу. Мурынмен тыныс алуга көнүлбөтү; жүрү каркыннан буюбай ырдакпен алдымдаулардын калагалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Кимыл-козгалдыс ойыны:</p>	<p><b>Дәулеткерей</b> <b>Эн айту:</b> «Билмн – булагын» (Т. Конаратбай) <b>Музыкалык-ырдактык кимылдар:</b> «Коналар», «Аю», «Түлкі», «Каскы р» (Т. Ломова) Билер: «Жүп су бин» (чех халык дуені) Ойындар, хорождлар: «Айгелек» казактын халык эні (өндөгөн Б. Кыдырбекова)</p>	<p>Ушына күм салынган дорба байланган. Педагог жігті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік <b>Музыка тындау:</b> «Косалка» Дәулеткерей <b>Эн айту:</b> «Билмн – булагын» (Т. Конаратбай) <b>Музыкалык-ырдактык кимылдар:</b> «Коналар», «Аю», «Түлкі», «Каскыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүп су бин» (чех халык дуені) <b>Ойындар, хорождлар:</b> «Айгелек» казактын халык эні (өндөгөн Б. Кыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді. Допты аяк басынын ішкі жагымен итеріп, кегельдерге тигізбей біркалыпты, он және сол аякпен кезек алып жүртізеді</p>
--	--	---	--	--	---



	<p><b>«Бос орын» (5 рет).</b> Бағалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауын ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алғұта тырысады. <b>Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</b></p>	<p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндiген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылғұта тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліссе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында бағаларды ауық-ауық үзінділер жасап, демалып тұру қажет.</p>	<p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі <b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
---	---	---	---	---	---

Кемістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жаппалақ»

<p>Серуен</p> 	<p>Тіл жаттығулары: <b>Ау-ауауау</b> <b>Тұрай түсені тауар</b>  <b>Ма-ма—ма</b> <b>Бақшадағы алма</b></p>		<p><b>Аз көпшілді ойын: «Кім адылса»</b> Мақсаты : Жүгіру арқылы бағалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұтымғы түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бағалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен талменен ұлдар аяқпенді, содан қыздар арқанында күтіріп, мәреге жетулері керек. Бөлінгеннен керекі жеткенде ұл мен қызды қалдырау. Содан екі әкенімді қорықтарға жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркеп бағаны әкенімдіз ретінде таниды.</p>   
---	---	--	--

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы





Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-апта 12-15 -желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Танғы жаттығу кешені №1</b>					
Танертенгі жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүрміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
<b>Білім беру ұйымының 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылсазділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлу үйрету; бір заттан тұратын жыны туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
	<p>Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау</p> <p>Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Сөздік ойын: 1-тапсырма. Суретке кара. Үй ішінде ұлды</p>  <p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылсазділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу</p> <p>Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке кара. Сен қандай дыбыстарды ести алағың?</p>  <p>3-тапсырма Бағалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген? ата. Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншық тар туралы «кеп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық тар туралы «бреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық тар бірнешеу? Түстер! ертүрлі, бірақ, бірдей ойыншық тар бар ма? Ата.</p> <p>2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты бағатты туандай етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды?</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлу үйрету; бір заттан тұратын жыны туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленген? ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленген? ата. Оларды сондай түстер! шаршымен сызып қос. Эртүрлі түспен заттар қанша? Сана</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. Суретке кара. Бағалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.</p>  <p>2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа тапаға қос.</p>

Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  
«Лақтыр да, қағып ал!»

Суретті тіл ұстарту:

Ша – ша – ша

Айшаның шанасы тама (ша)

Са – са – са

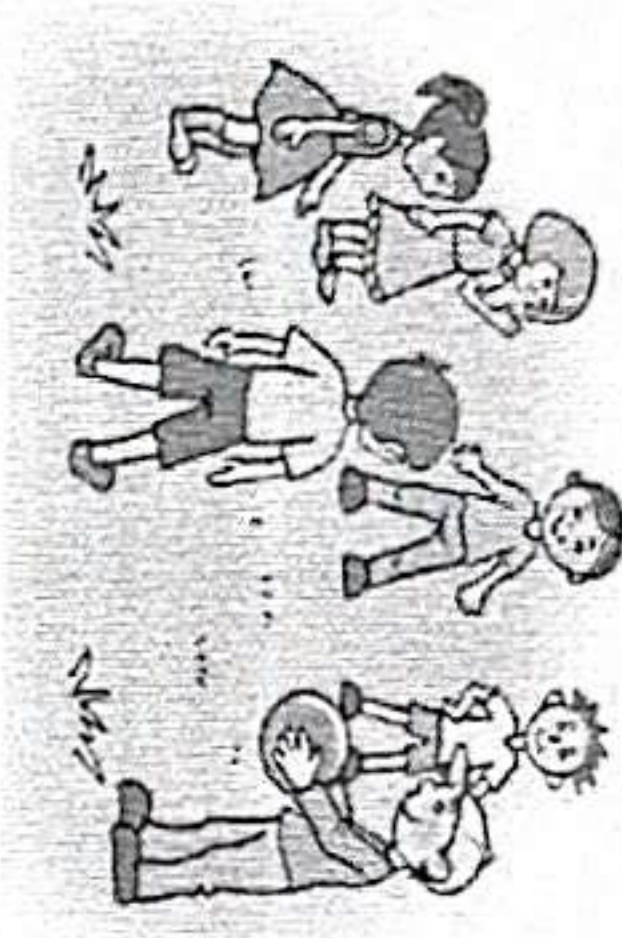
Касқыр соқты Мү (са)

Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол)

Ра – ра – ра

Дүкеннен нан алды Са (ра)

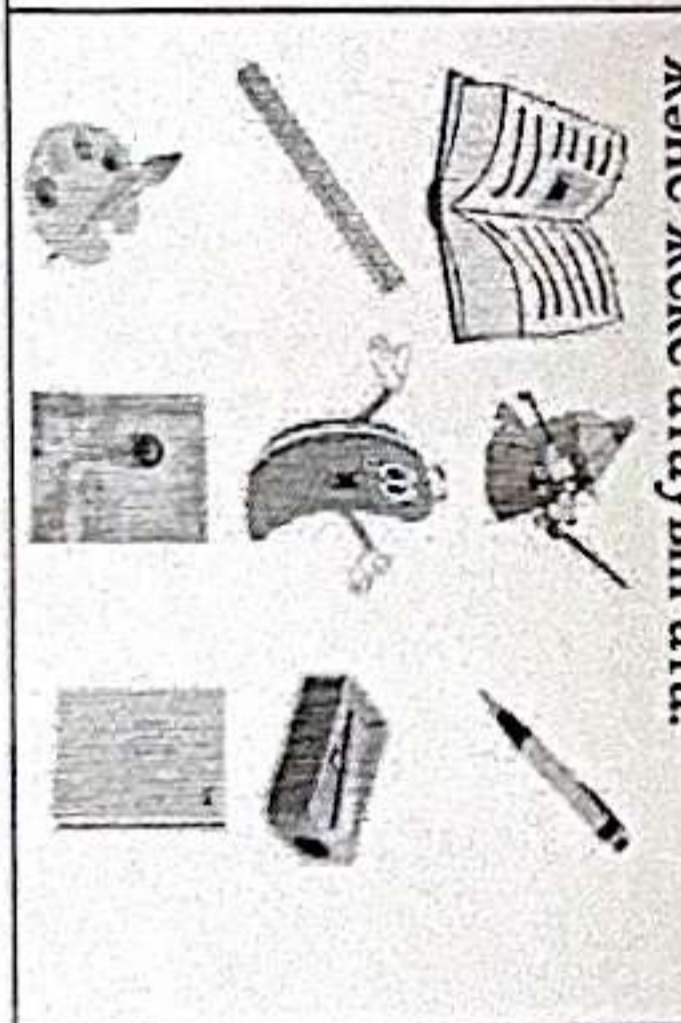
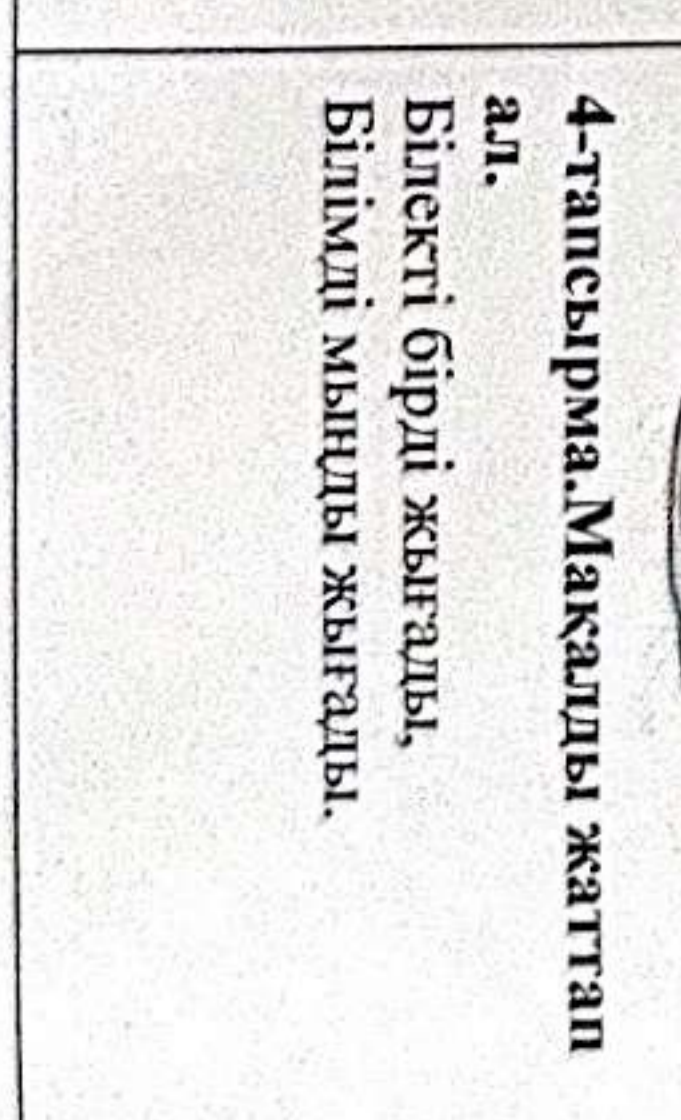


**Ойын:** «Лактыр да, қағып ал!»

**Мақсаты:** Бағаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

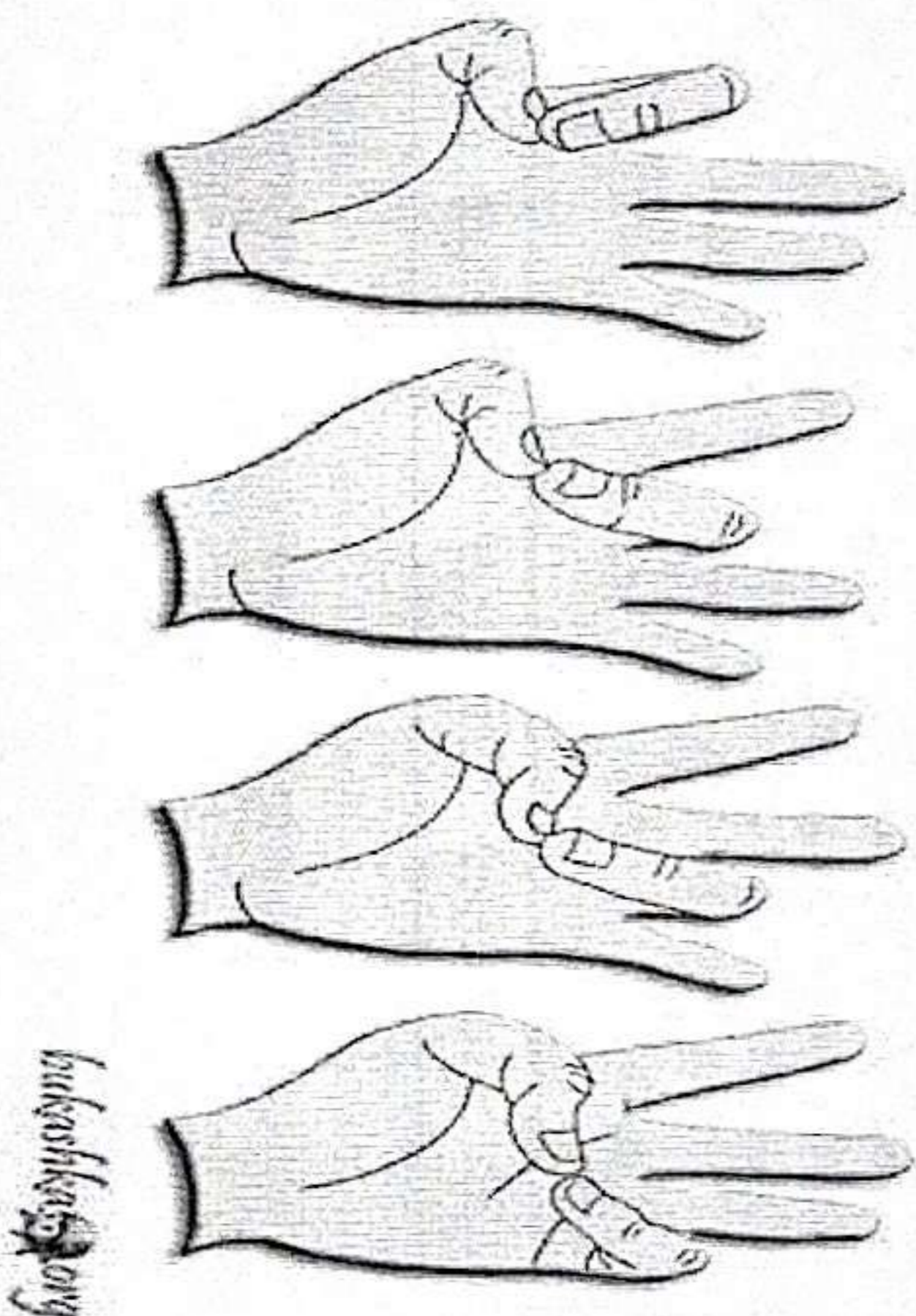
**Ойынның шарты:** Бағалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша бағалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -балаларды әнтімені жағнастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жағнастыру арқылы ой-киылдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортатпашынып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саукак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демағамыз жинап күш жинаймыз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Кім жылдам?</b> ойынны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағым. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> 	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. <b>Мақсаты:</b>-суретке қарап әнтіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу, сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойланған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағым. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық/ойын</b> 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле сөмке  4-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p>
--	---	---	---	--	--

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
**Біз, біз, біз!**  
Апа, апа бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Әке, әке бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Ағатайым бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Қарындасым бұл сен бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Біздер тату жан ұя  
**Иә, иә, иә!**



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  
Ойын: *Жүретін саусақтар*.  
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуда дағдыландыру; - білімпаздылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бала-бақпаны білу, ұстазын құрметтеу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Топтық жұмыс:</b> 1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызады. Педагог</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ойту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1- тапсырма. Әлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуда дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлмелердің атын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік Болаумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаппақтау, түрлі әдістерін тиынақтау, түрлі құраштарды дұрыс қолдана білуге</p>
--	---	---	--	--

	<p>Бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жні алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>Мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>дыбыстарн ата. 2- тапырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартыды, Білекке сенім арттыды.</p>	<p>білу, айырмашылықтар ын атай білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандауы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тужырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, бағалар, бағалар, Қонырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел етінін орыпты.</p>
--	--	---	---	---	--

**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

**Мақсаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты, жұмсақ ериді, бұта айналады.

**Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



**Ойын: «Жер,су,ауа»**

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** асық

**Шарты:** балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келтінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отағаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал»  <b>«Спортзалда ойнаймыз».</b>  <b>Мақсаты:</b>                  -кейістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;                  -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. егтілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағын»  <b>Мақсаты:</b>- Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>білім адам азығы екенін түсіну, білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Музыка тындау:</b> «Қосалқа»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»  <b>Мақсаты:</b>спортпен шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу  <b>Күтілетін нәтиже:</b>денсаулықты күту, спортпен шұғылданду  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>«Қармақ».</b> (3 рет).</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағын»  <b>Мақсаты:</b> домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;                  -еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;                  -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> шыныға білу, айналана пайдалы болу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік                  Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Біржақпен секіртпеденің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.                  Дөңгыз кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол жақпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен</p>
--	--	--	--	--

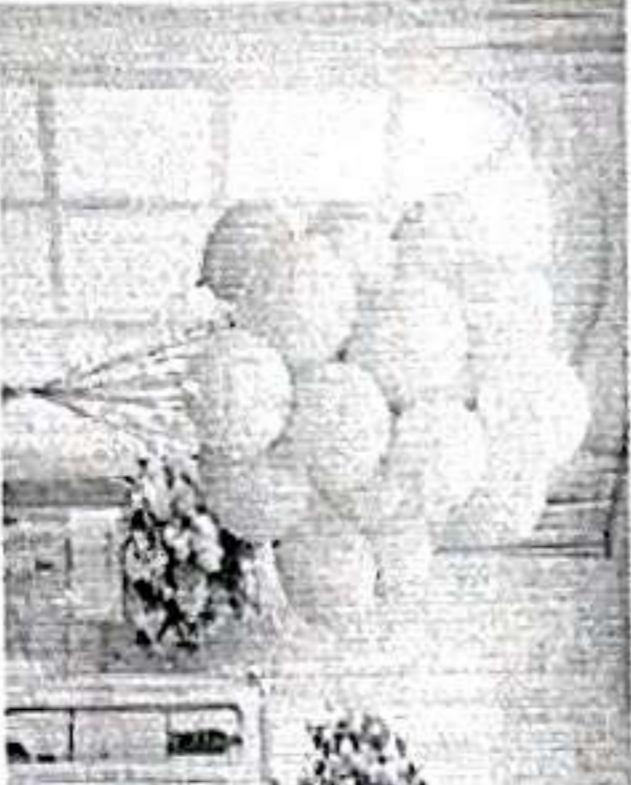

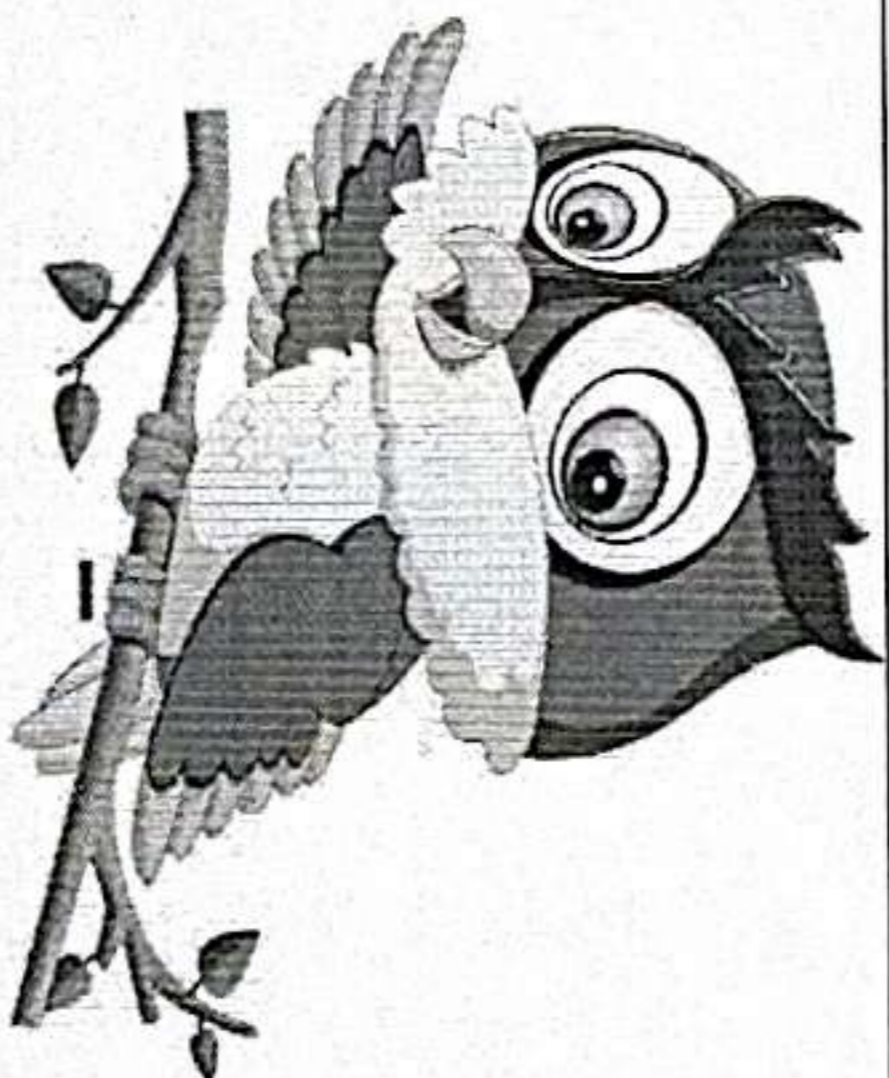
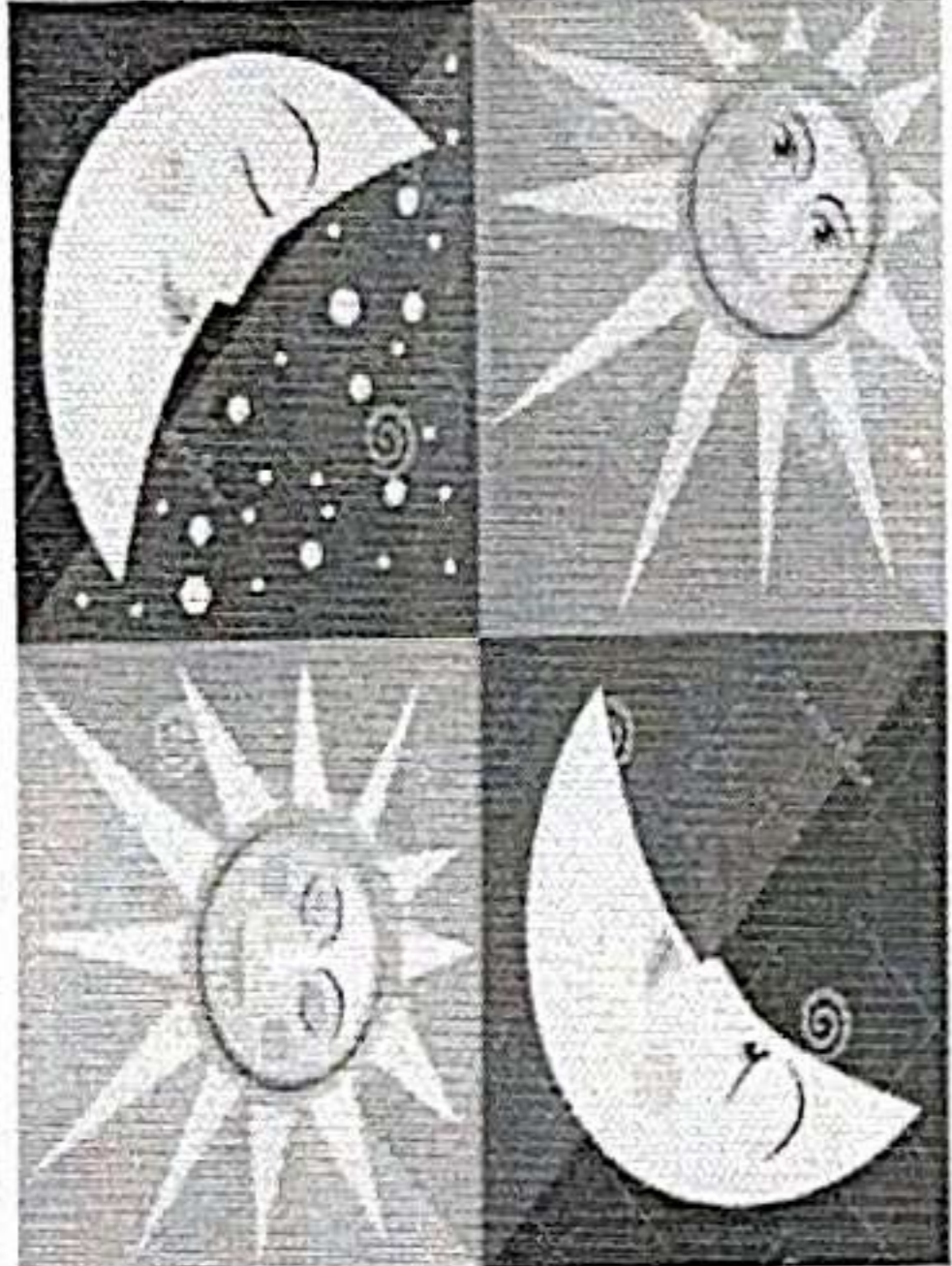
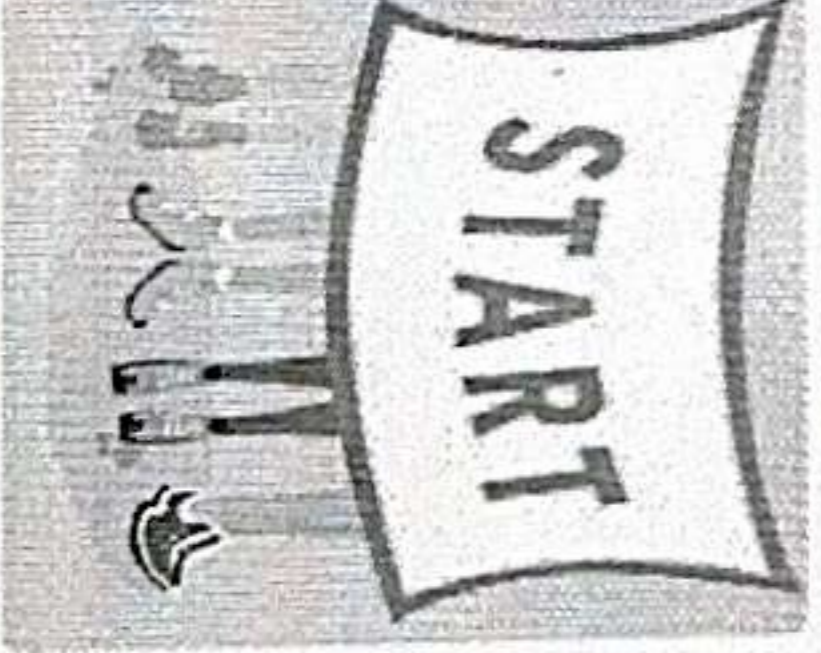

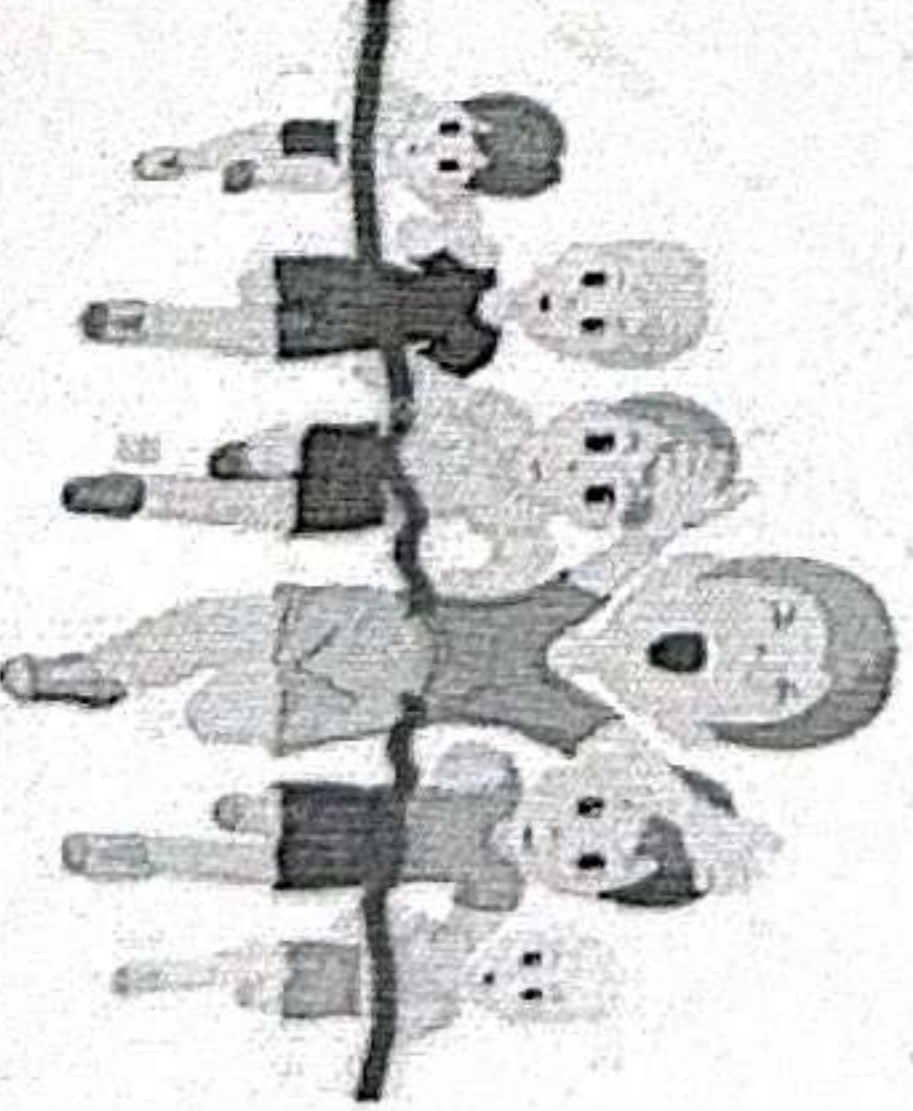


	<p>«Мүкият бол» ойынжаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынның бұзбай ырғақпен алдымдауларын қалаталау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p>Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімін – бұлағын» (Т. Қояратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Д. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұпта су биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңделген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік <b>Музыка тындау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімін – бұлағын» (Т. Қояратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Д. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұп тасу биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңделген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді. Допты аяқ басынның ішкі жағымен итеріп, кетельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	---	--	---	--	--

<p>«Бос орын» (5 рет).          Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар          Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алғұа тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Ойындар, хороводтар:          «Айтөлек» қазақтың халық әні (өндерген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылғұа тырысады. Жоғары секіргенде екімен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліңсе, сол ойыншы «кармакка түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>жүтіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі  <b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

Кеністікті бағдарлағұа арналған ойындар  
 «Жапалақ»

<p>Серуен</p>  	<p>Тіл жаттығұлары:          Ар-араар          Тұрлі түсті шар          Ма-ма—ма          Бақшадағы алма</p>	 	<p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»          Мақсаты: Жүтіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүтіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүтірту, мәреге ен бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>   
---	--	--	---

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі

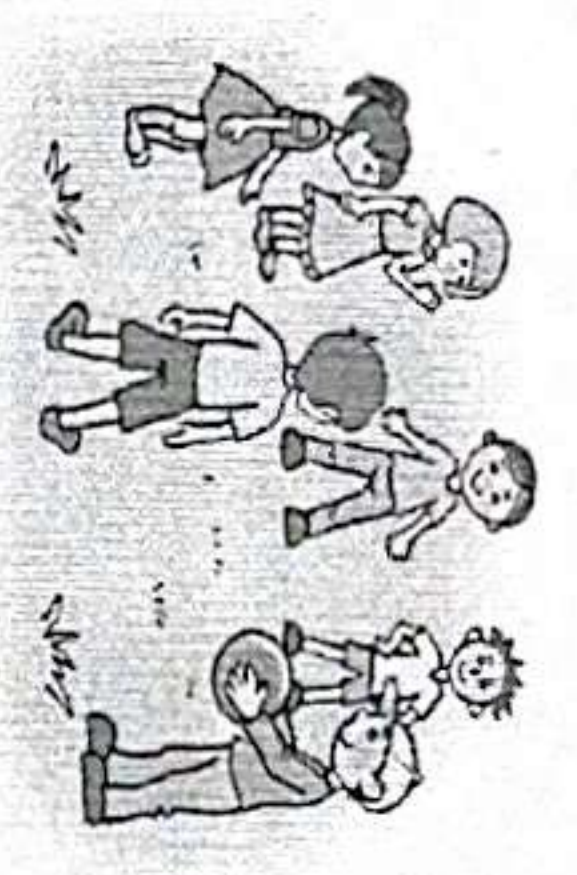
Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас


Жоспардың құрылу кезеңі 15-апта 19-23-желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылудық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				



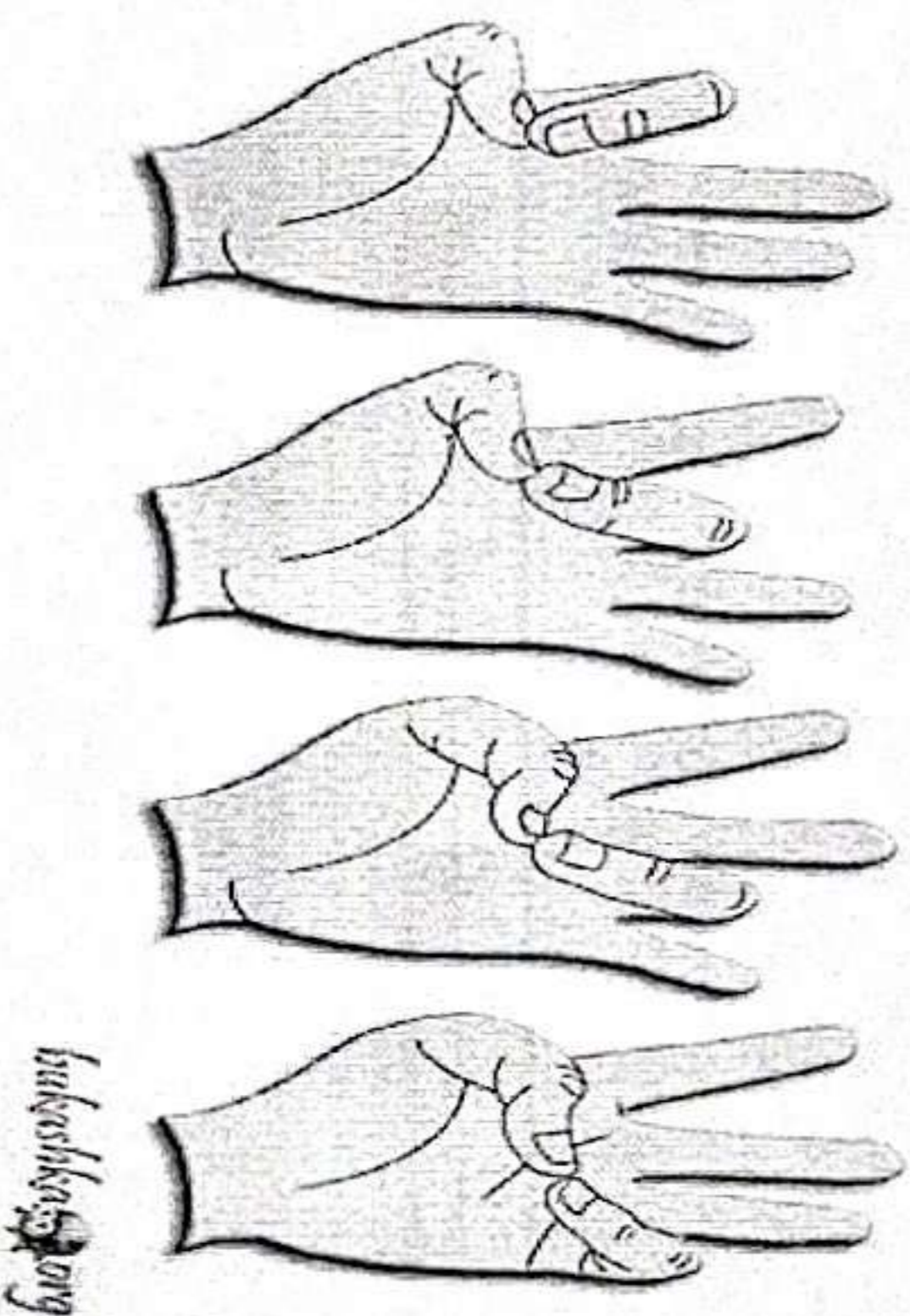
<p>Суретті тіл ұстарту:  <b>Ша – ша – ша</b>          Айшаның панасы тама (ша)  <b>Са – са – са</b>          Қасқыр соқты Мұ (са)  <b>Ол – ол – ол</b>          Ағашта лимон м(ол)  <b>Ра – ра – ра</b>          Дүкеннен нан алды Са (ра)</p>		<p><b>Ойын: «Лактыр да, қазып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет</p>
--	---	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киилдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Дауысынан таны»</b> Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демағамыз жинап күш жинаймыз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатынын және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b>бала-бақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Кім жылдам?</b> ойын Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. <b>Мақсаты:</b>-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу,сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«<b>Кім көп біледі?</b>» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауысыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық/ойын</b> 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> <p><b>сөмке</b> </p> <p>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p>
--	---	--	--	---	--

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
Біз, біз, біз!  
Апа, апа бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Әке, әке бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Ағатайым бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Қарындасым бұл сен бе?  
Иә, иә, иә!  
Біздер тату жан ұя  
Иә, иә, иә!



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  
Ойын: *Жүретін саусақтар*.  
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұнғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналы.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Топтық жұмыс.</b> 1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызды. Педагог</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, Эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-Тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлмелердің атын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибелік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік Болаумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымыш әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p>
--	---	--	--	---

	<p>бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қоратты таңдап, оны бояйды</p>	<p>мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>дыбыстарн ата. 2-тапсырма.Суреттегілерді ата.Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен көс. 3-тапсырма. Саусағымыз айқасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартды, Білекке сенім артды.</p>	<p>білу, айырмашылықтарын атай білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұлдырығынтүйді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылтұр. «Сақина» – бала жұлдырығынтүйді. Одан кейін бас бармағы менсүк саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ кояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жалпыру Құрастыру Күз Ой, бағалар, бағалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ег етінін орыпты.</p>
--	--	--	---	--	--

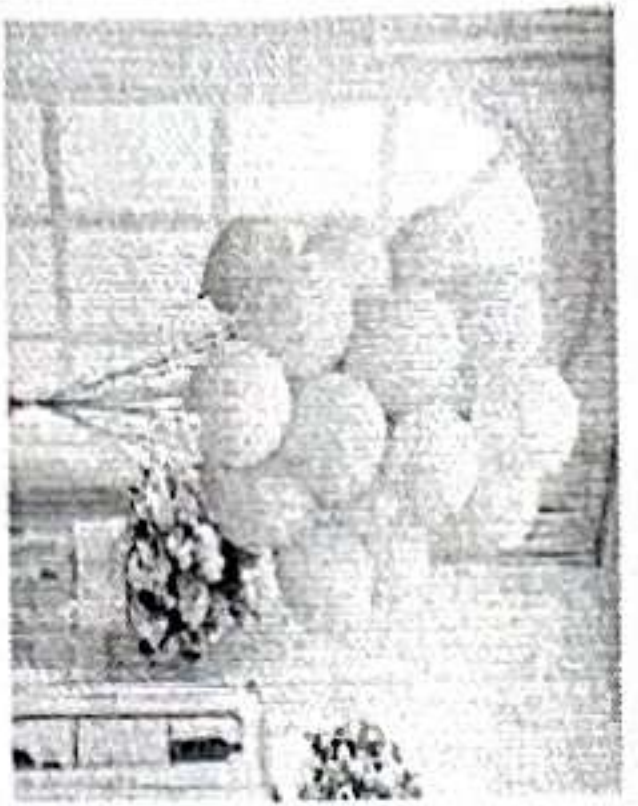

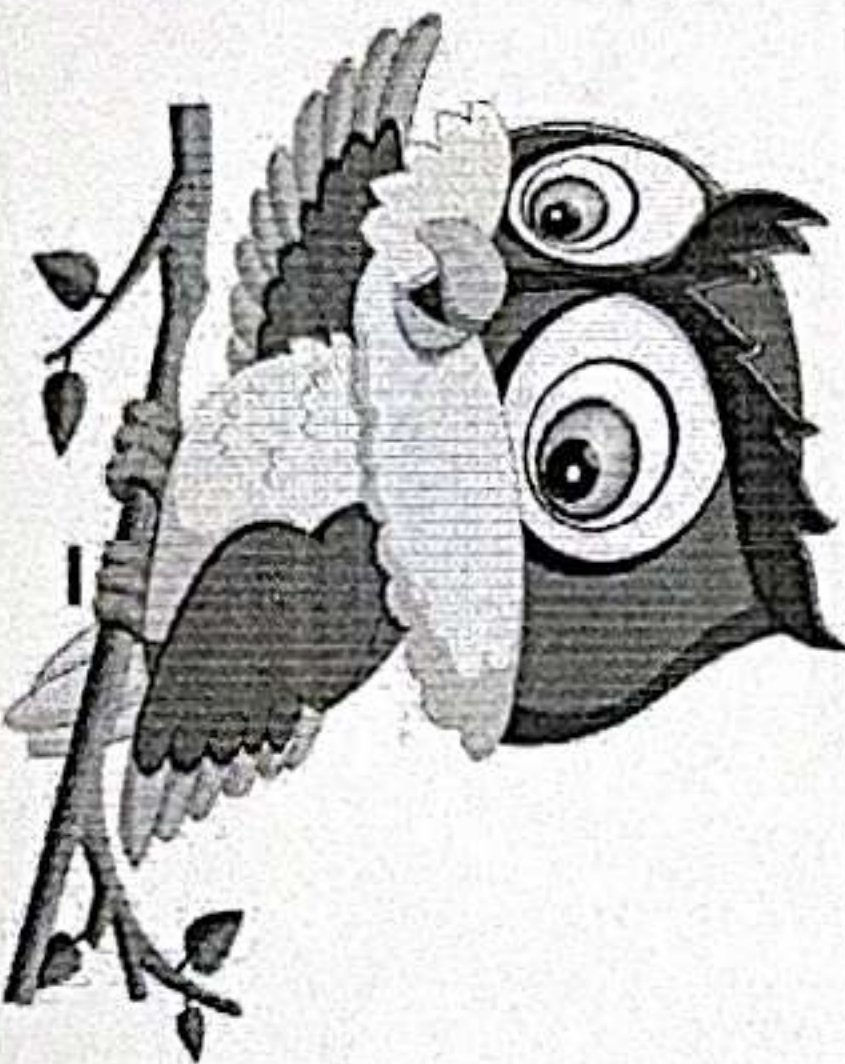
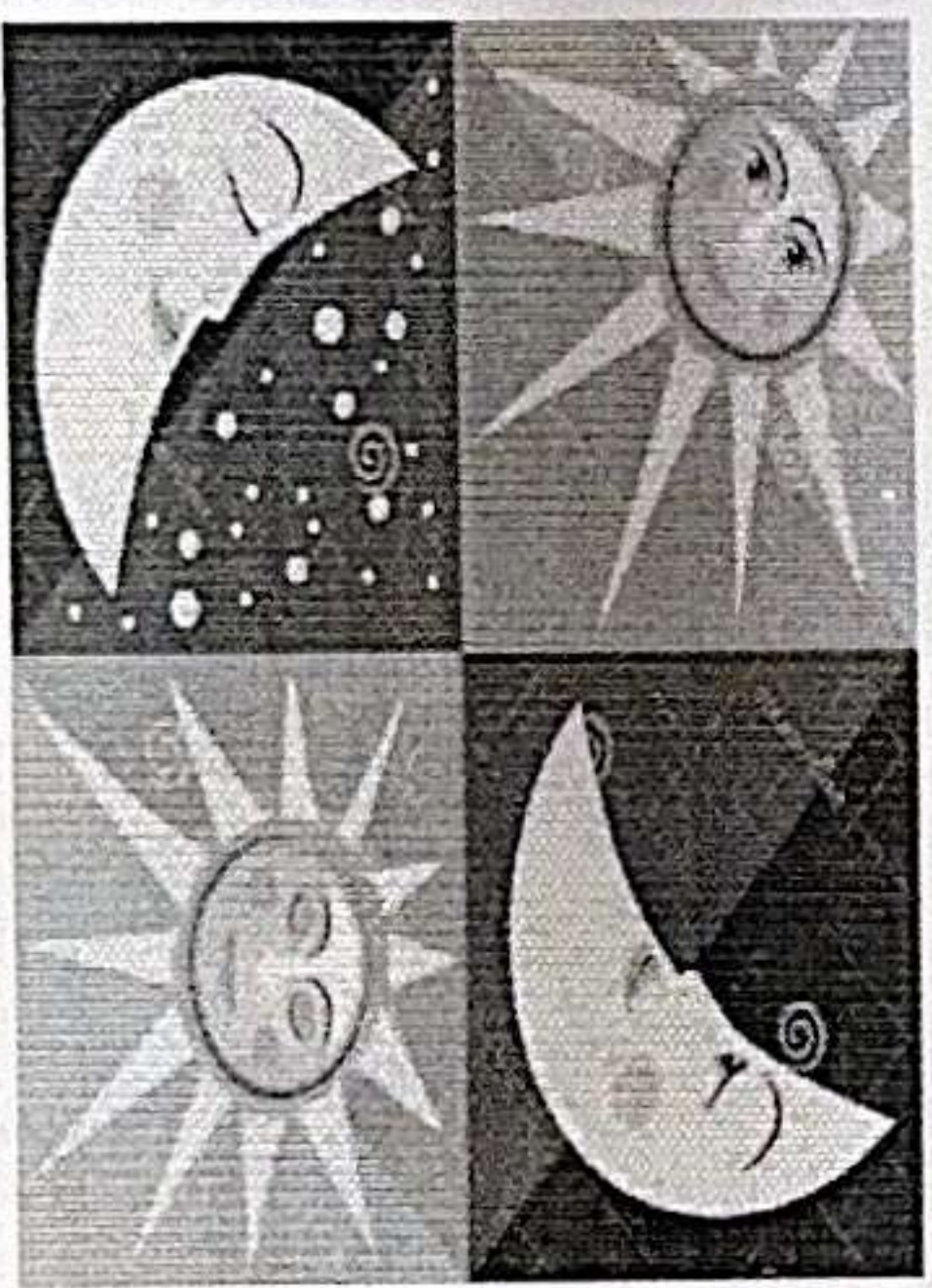
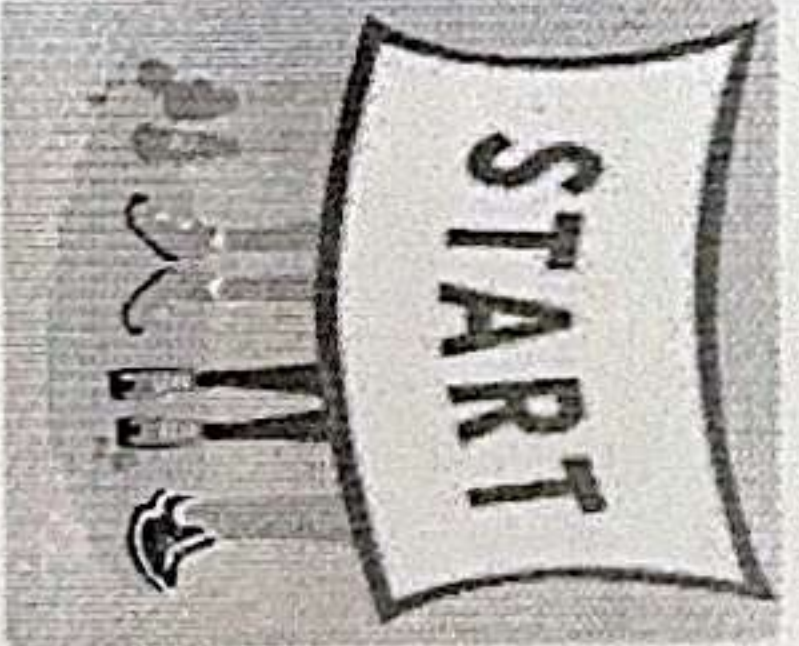

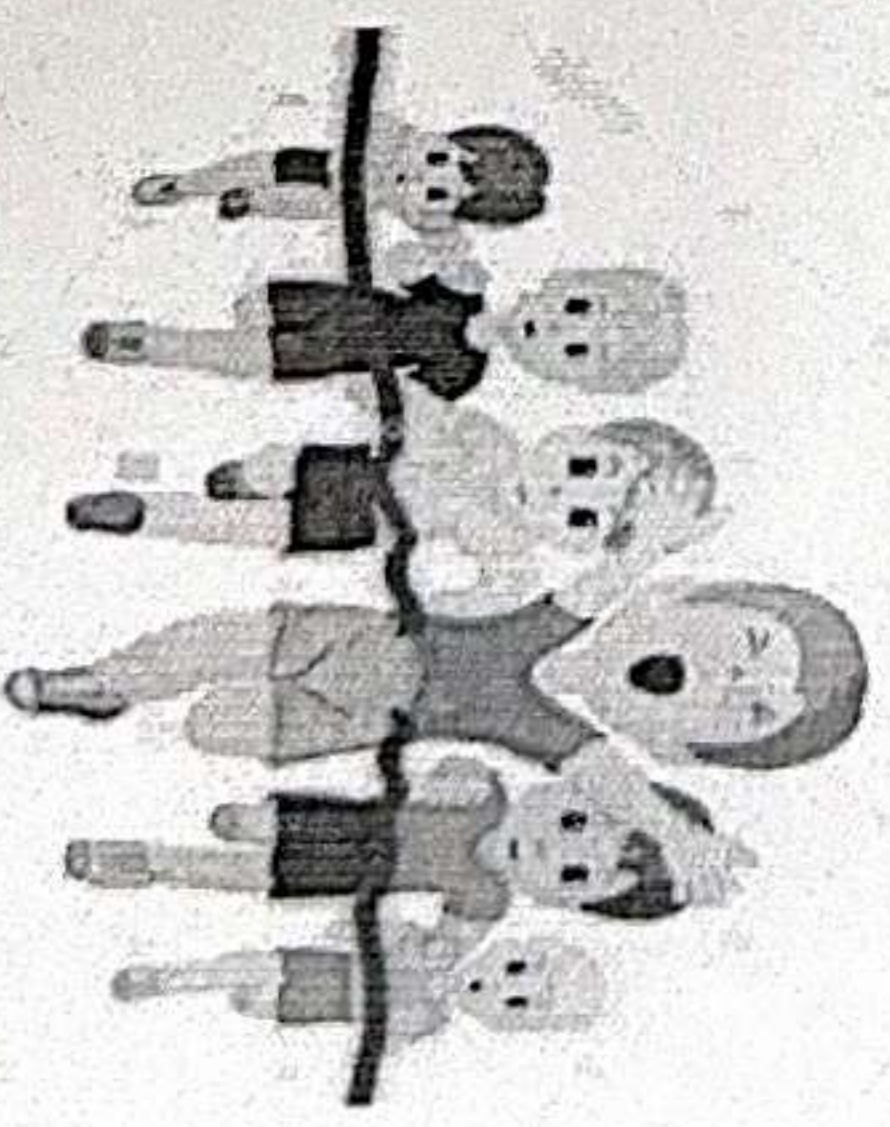


<p>«Мұқият бол» ойынжазатығы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алғұа көңілбөлу, жүру қарқынның бұзбай ырғақпен алдымдауларын қалағалау. Тыныс алғұ тимнастикасы (у-шукешені).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p><b>«Мұқият бол» ойынжазатығы.</b> 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алғұа көңілбөлу, жүру қарқынның бұзбай ырғақпен алдымдауларын қалағалау. Тыныс алғұ тимнастикасы (у-шукешені).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p>Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұпта су бiнi» (чех халық әуенi) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік <b>Музыка тындау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұпта су бiнi» (чех халық әуенi) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді. Допты аяқ басынның ішкі жағымен итеріп, кетельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
---	--	--	--	--	--

<p><b>«Бос орын» (5 рет).</b>          Бағалар шенбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шенбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар          Өзіне орын тауып ал», – дейді.          Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Ойындар, хороводтар:          «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндірген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>тұрып жотары секіріп қалып, құтылға тырысады. Жотары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында бағаларды ауық-ауық үзгілестер жасал, демалғып тұру қажет.</p>	<p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі  <b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>	
--	---	--	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**  
 «Жапалақ»

<p><b>Серуен</b></p>  	<p><b>Ар-араар</b>  <b>Түрлі түсті шар</b></p> <p align="center">Тіл жаттығулары:</p> <p><b>Ма-ма—ма</b>  <b>Бақшадағы алма</b></p>	 	<p><b>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүтіру арқылы бағалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Бағалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды малақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең біріңші болып жеркен бағаны жеңімпаз ретінде таниды.</p>   
--	---	--	--

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



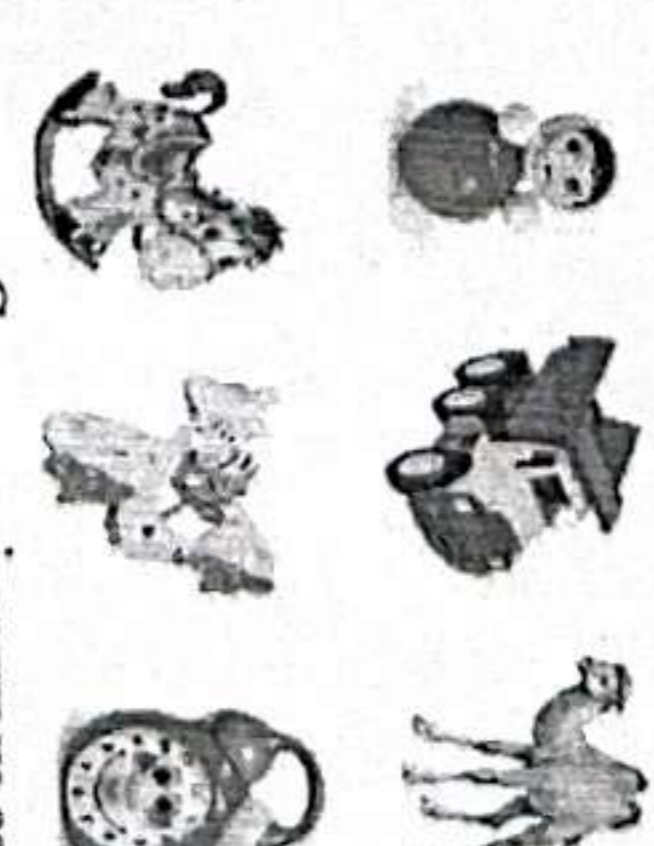
Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі


Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-апта 26-30-желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында ақелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>					
Таңертеңгі жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді.	Жылулық сәті: Баяғыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Максаты: -қағаз бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Максаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойнау қабілеттерін дамыту. Қарындасды білуге, бастаған істі аяқтай білуге баулу; -шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Максаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Максаты: дара заттарды бөледі ұйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Максаты: -бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
	<p>Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Максаты: -қағаз бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Сөздік ойын: 1-тапсырма. Суретке кара. Үй ішінде ұлды немесе қызды көрсет.</p> <p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Максаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойнау қабілеттерін дамыту. Қарындасды білуге, бастаған істі аяқтай білуге баулу; -шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке кара. Сен қандай дыбыстарды ести аламын?</p>  <p>3-тапсырма Бағалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Максаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген? Ін ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншық, тар туралы «кеп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар туралы «бреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар бірнешеу? Түстері ертүрлі, бірақ, бірдей ойыншық, тар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты бағаттың туандей етіп боя. ^ Боялмаған қ; анша сыйлы! ^ қалды?</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Максаты: дара заттарды бөледі ұйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын Болу: Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: 1 тапсырма. Суретте қ, андай заттар б ейнеленген? Ін ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып қ, ос. 2-тапсырма. Карточкаларда қ, андай түсті заттарды бейнеленген? Ін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қ, ос. Эртүрлі түспен заттар қ; анша? Сана</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Максаты: -бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. Суретке кара. Бағалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаңда, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p> 
<p>Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»</p>					

<p>Суретті тіл ұстарту:  <b>Ша – ша – ша</b>          Айшаның шанасы тама (ша)  <b>Са – са – са</b>          Касқыр соқты Мү (са)  <b>Ол – ол – ол</b>          Ағашта лимон м(ол)  <b>Ра – ра – ра</b>          Дүкеннен нан алды Са (ра)</p>		<p><b>Ойын: «Лактыр да, қазып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет</p>
--	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -балаларды әңгімені жағнастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киилдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b>балабақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Кім жылдам?</b> ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жатаяттарды баяндайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты-</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. <b>Мақсаты-</b>суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту;- достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу, сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>
<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауысынан таны» Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауесак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты-</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты-</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. <b>Мақсаты-</b>суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту;- достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу, сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>

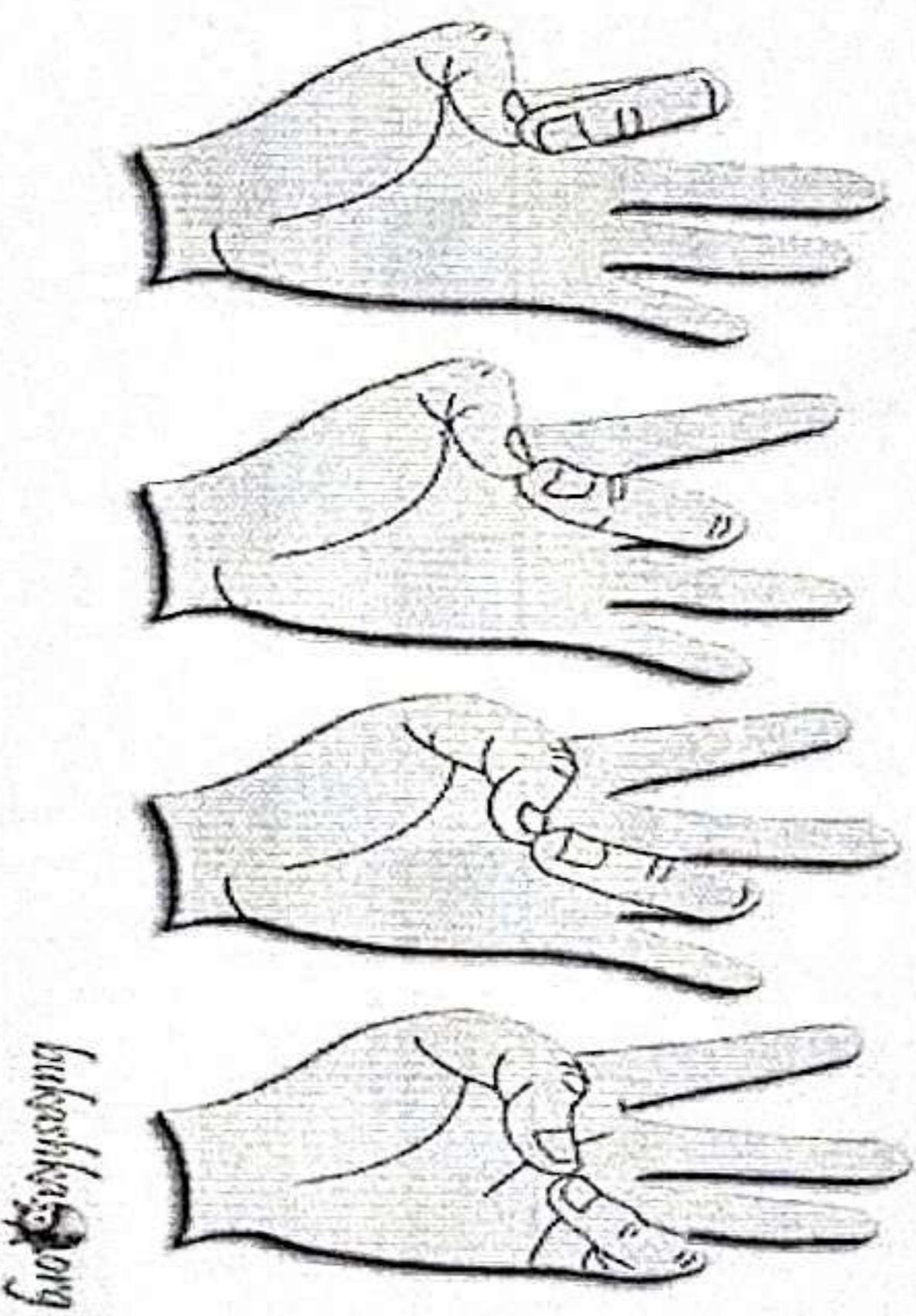


сөмке

4-тапсырма.Мақалды жаттап ал.  
Білекті бірді жығалды,  
Білімді мыңды жығалды.

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
Біз, біз, біз!  
Апа, апа бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Әке, әке бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Ағатайым бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Қарындасым бұл сен бе?  
Иә, иә, иә!  
Біздер тату жан ұя  
Иә, иә, иә!



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ  
Ойын: *Жүретін саусақтар*  
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық сөін ұлғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналы.

<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> - мектеп туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Топтық жұмыс:</b> 1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызды. Педагог</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> - ағаш түрлері, перек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1- тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлмелердің атын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру; - бөдерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаппақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p>
--	---	---	--	--

		<p>бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қоратты таңдап, оны бояйды</p>	<p>мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>2- тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталды, Білгекке сенім арталды.</p>	<p>Білу, айырмашылықтарын атай білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Қоян» – бала жұдырғын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылту. «Сақина» – бала жұдырғын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандауы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт берелі. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, бағалар, бағалар, Қоныржай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты. Ел егінін орыпты.</p>
--	--	--	---	---	---	--

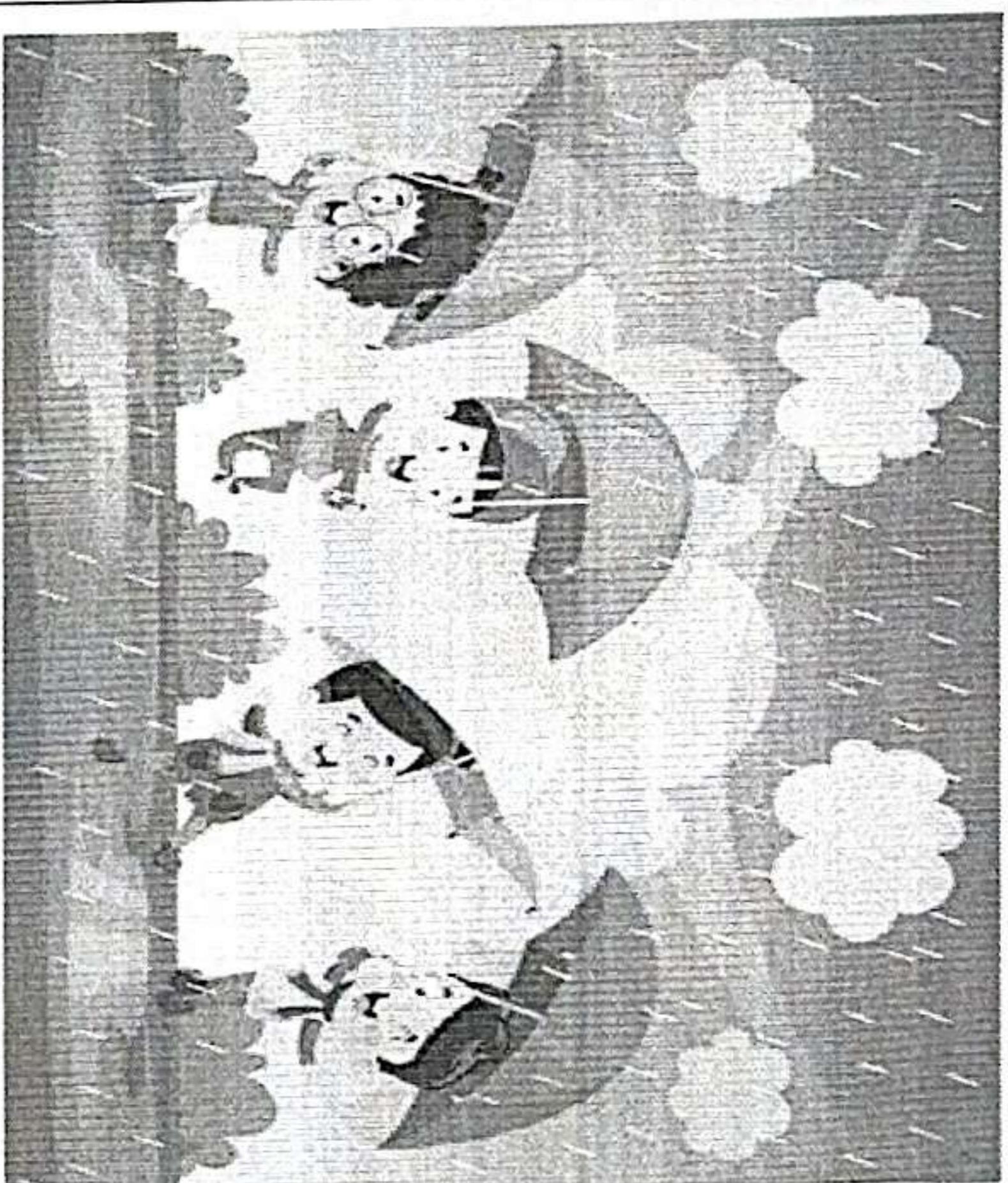


**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

**Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ, сриді, бұта айналады.

**Көрнекіліктер:** қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



**Ойын: «Жер, су, ауа»**

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтпауға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** асық

**Шарты:** балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық дақтырып жібереді де жер де жер де асықты қағып алған деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер де асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта дақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер де асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды аламыз, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». <b>Мақсаты:</b> -кейістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік, шыдамдылық, төзімділігі к тәртізді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағын» <b>Мақсаты:</b>- Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> білім адам азығы екенін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Музыка тындау:</b> «Қосалқа»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу <b>Күтілетін нәтиже:</b> денсаулықты күту, спортпен шұғылдану <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қармақ». (3 рет).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағын» <b>Мақсаты:</b> домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -аннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла» <b>Мақсаты:</b> бала арзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу <b>Күтілетін нәтиже:</b> шыныға білу, айналана пайдалы болу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Секіртпелен бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кетельдерге типізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кетельдер арасымен</p>
--	--	---	--	---

	<p>«Мүкнәят бол» ойынжәттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынның бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шүкешені). Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүптің су бийі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүптің су бийі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегелдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	--	--	---	---	--

**«Бос орын» (5 рет).**  
Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар  
Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алғұға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады

Ойындар, хороводтар:  
«Айгөлек» қазақтың халық әні (өндірген Б. Қылырбекова)

Тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екіпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліңсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі  
**Ойын:** «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.

**Серуенге дайындық**

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**

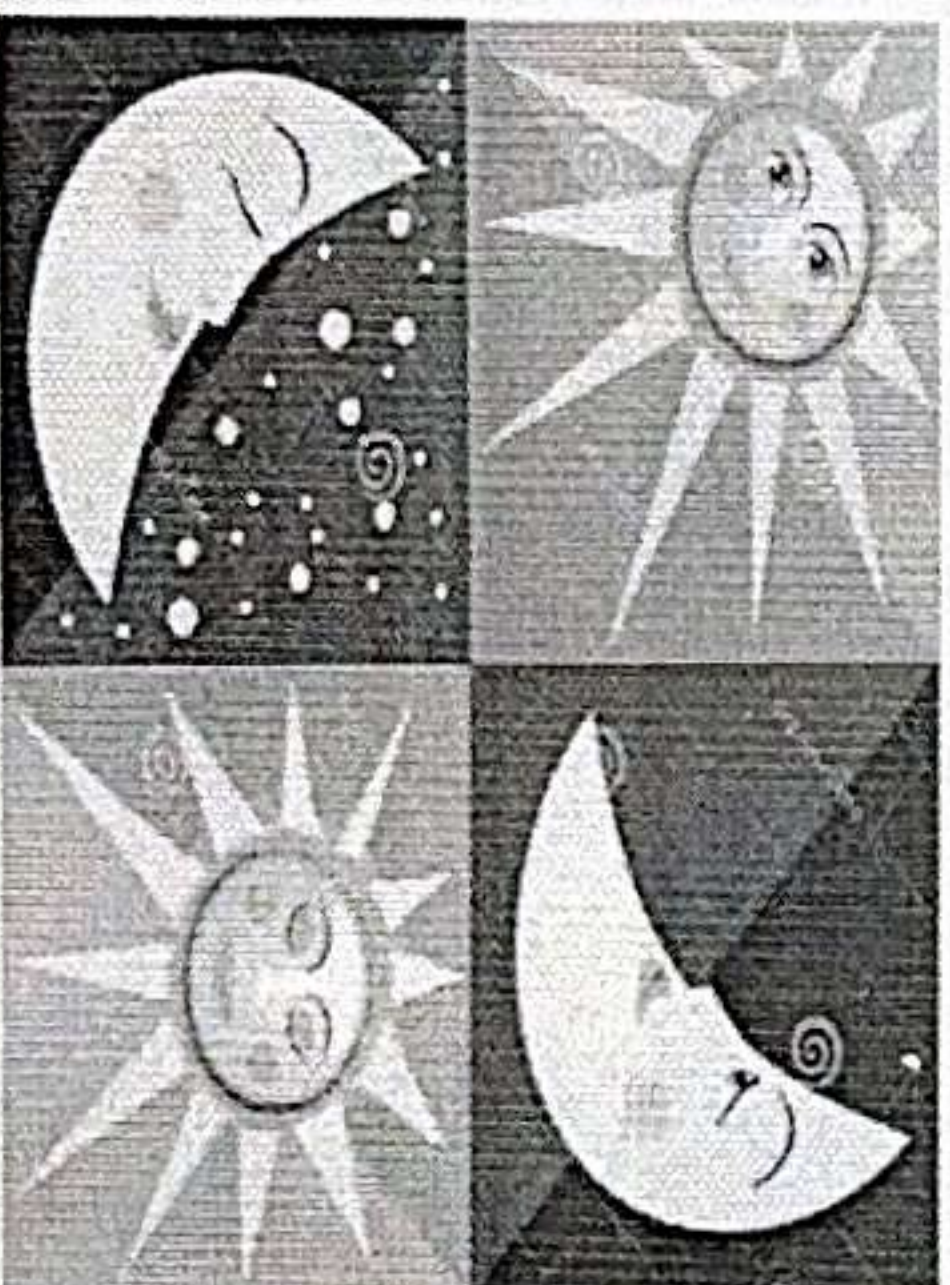
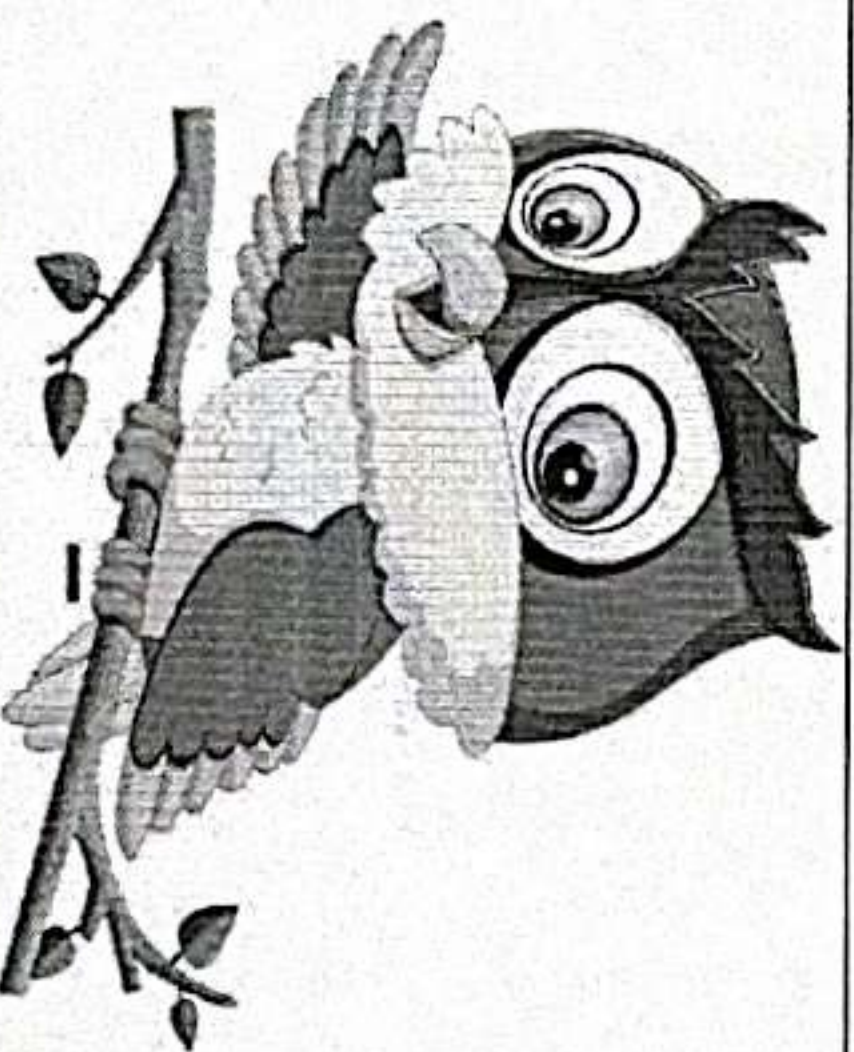
**«Жапалақ»**

**Серуен**

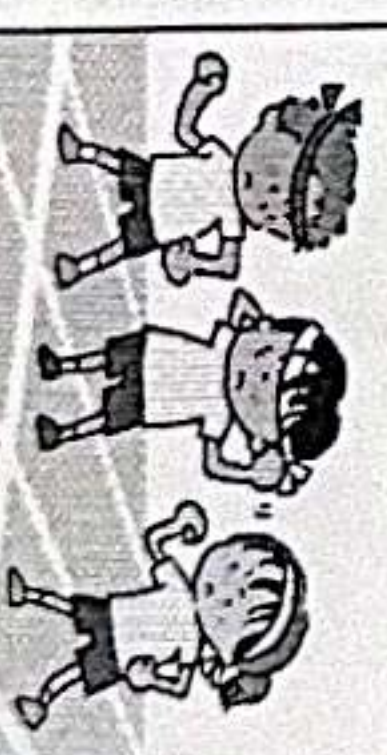
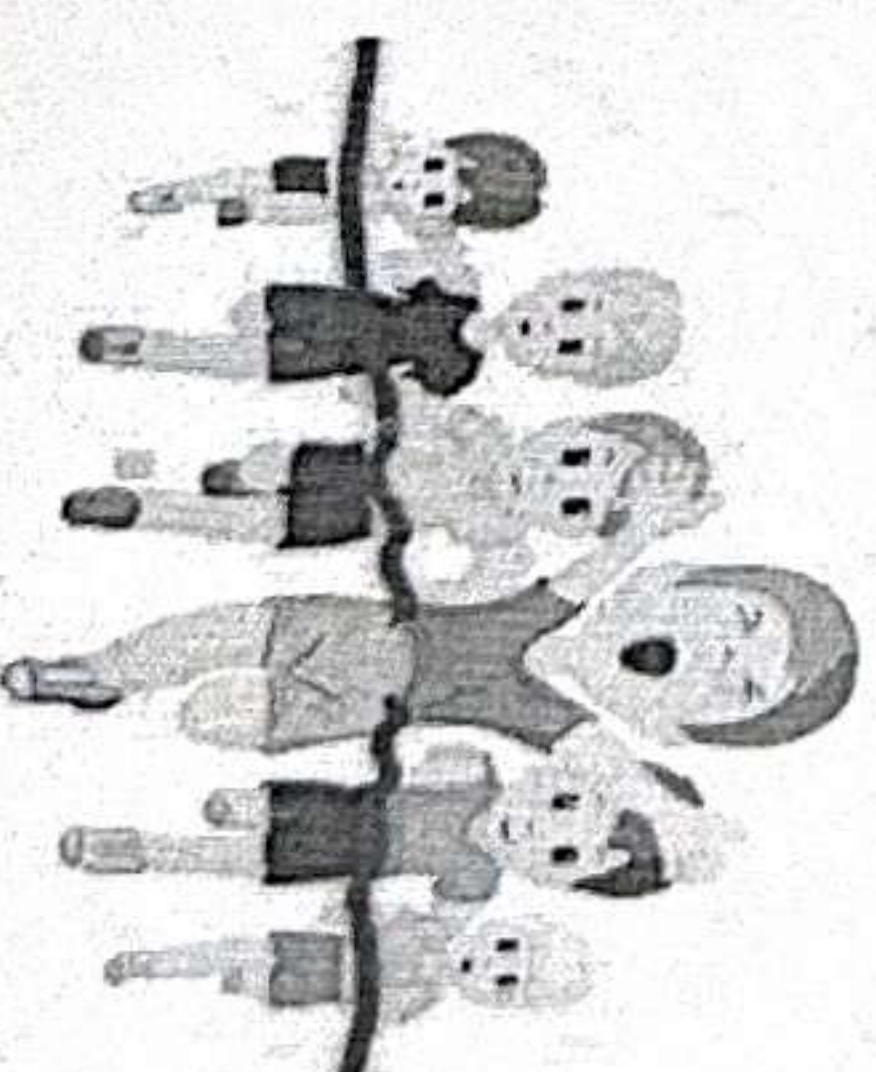
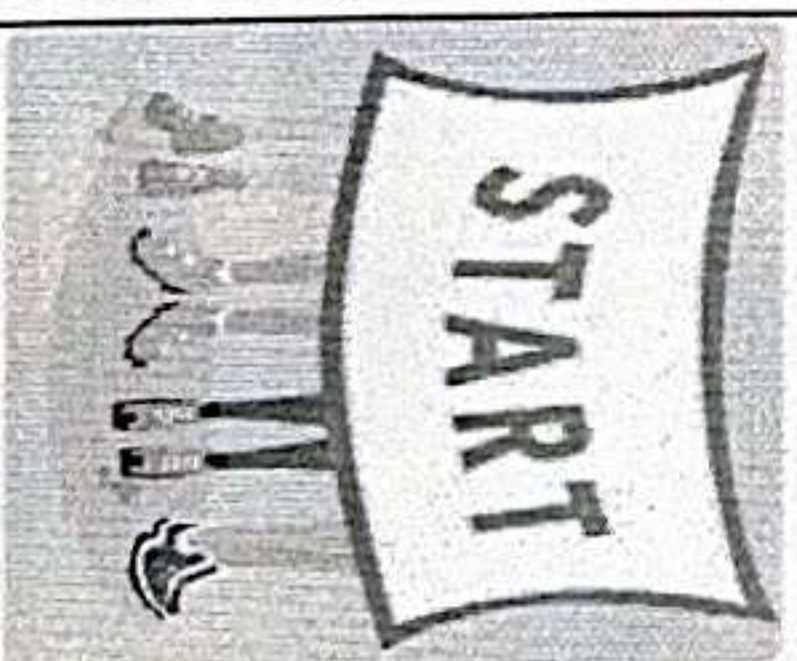
Тіл жаттығулары:

**Ар-араар**  
**Түрлі түспені шар**

**Ма-ма—ма**  
**Бақшадағы алма**



**Аз қимылды ойын: «Кім алтысқа»**  
**Мақсаты:** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұтымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  
**Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды малақтау. Содан екі жейімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жейімпаз ретінде таниды.



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; Бестөбе негізгі орта мектебі


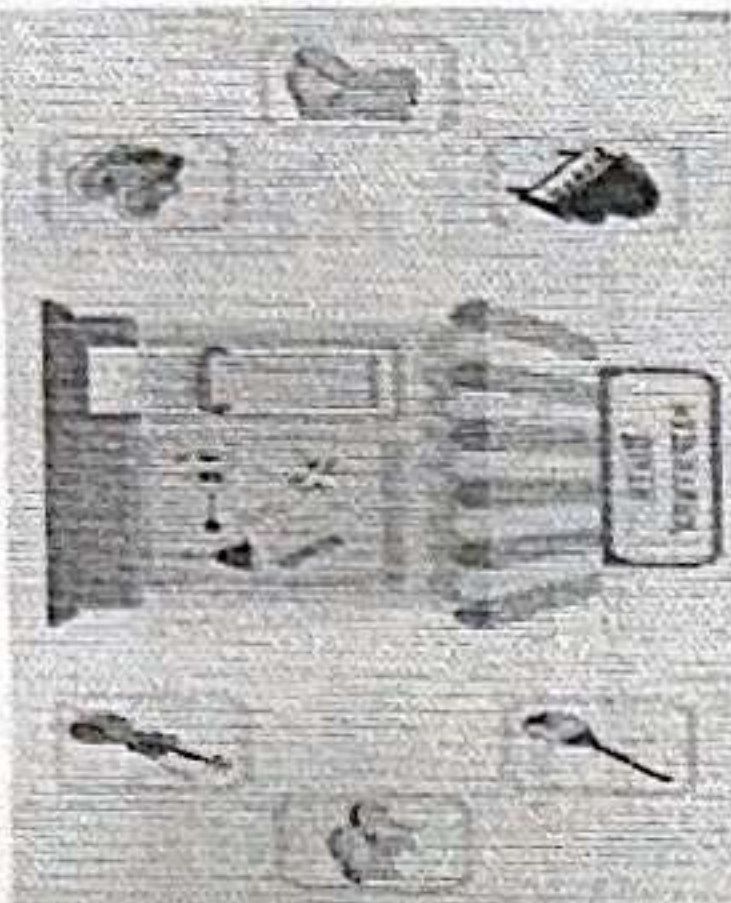





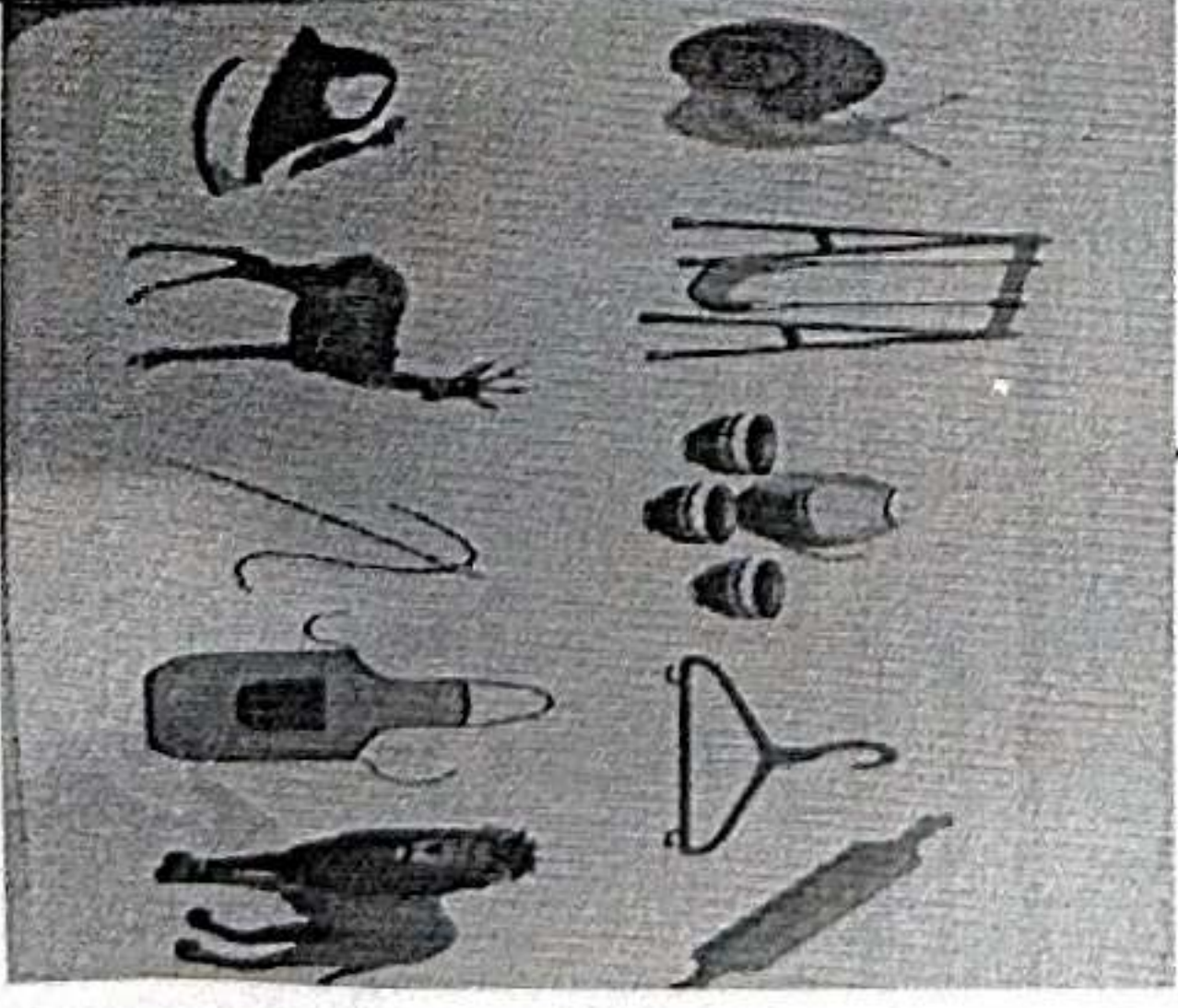
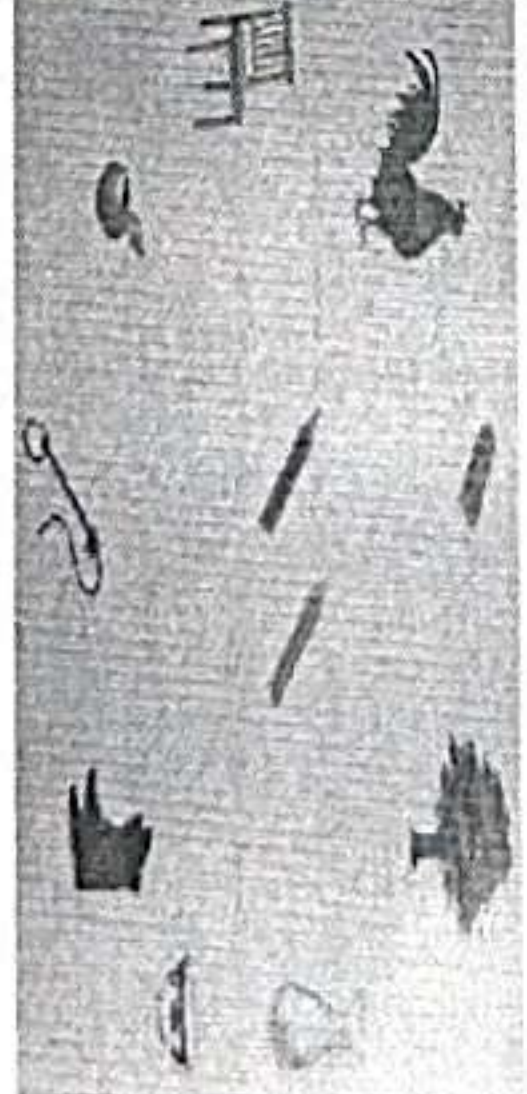
Мектепалды даярлық О сыныпш

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау отан мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырғындар. Мен мына қолымдағы жіп орамды қасымда отырғанға беремін, жай бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ағ сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	
<b>Танғы жаттығу кешені №1</b>					
Танертенгі жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Білім беру Ұйымынның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры 4 саны және цифры Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: : 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен олашап, айыра білуге үйрету; бағаларды сөздерге дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу.</p>
<p>Дидактикалық ойын: 4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.</p>  <p>5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды коршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?</p> 	<p>Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Бір тұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), конырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жотарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p> <p>1 тапсырма. Суретке кара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.</p> 	<p>Дидактикалық ойын: 3-тапсырма. Суретке кара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Уашықта сонша нүкте сал.</p>  <p>4-тапсырма. Цифрлардың үстіне сауағтыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p> 	<p>4-тапсырма. Артық затты тап. Коршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.</p>  <p>3-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нүктелерді сызып қос</p> 	<p>2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.</p>  <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма. Суреттерге кара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.</p>  <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p>	





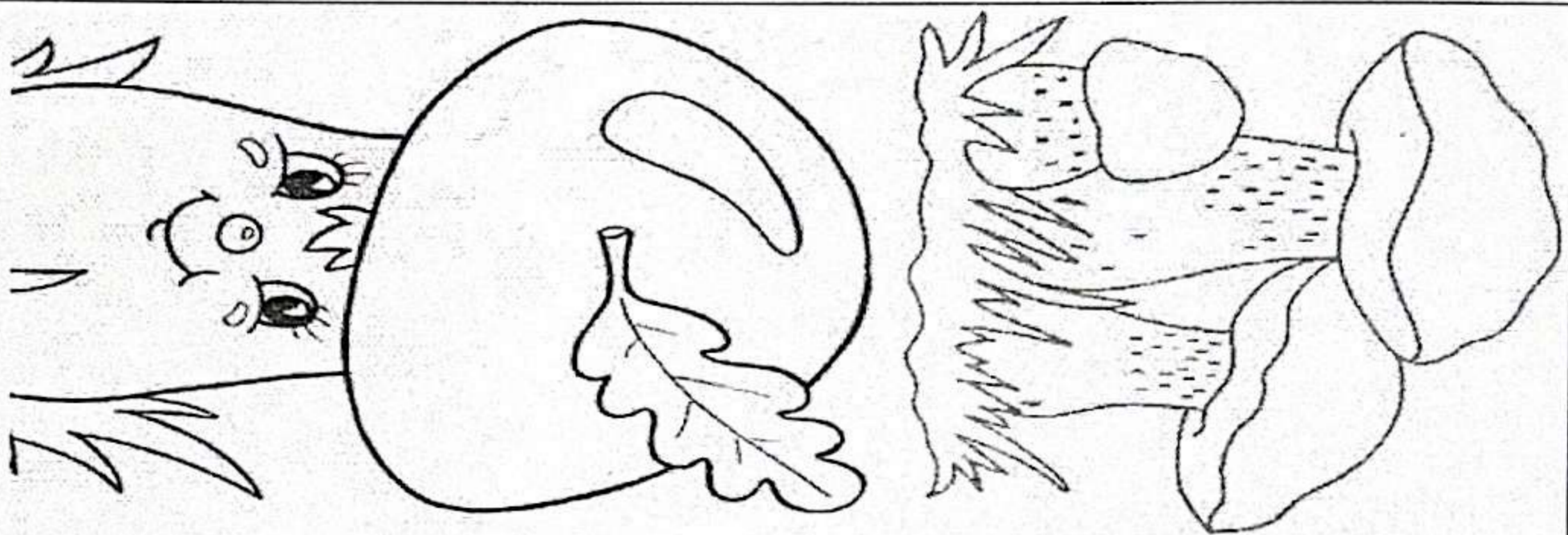
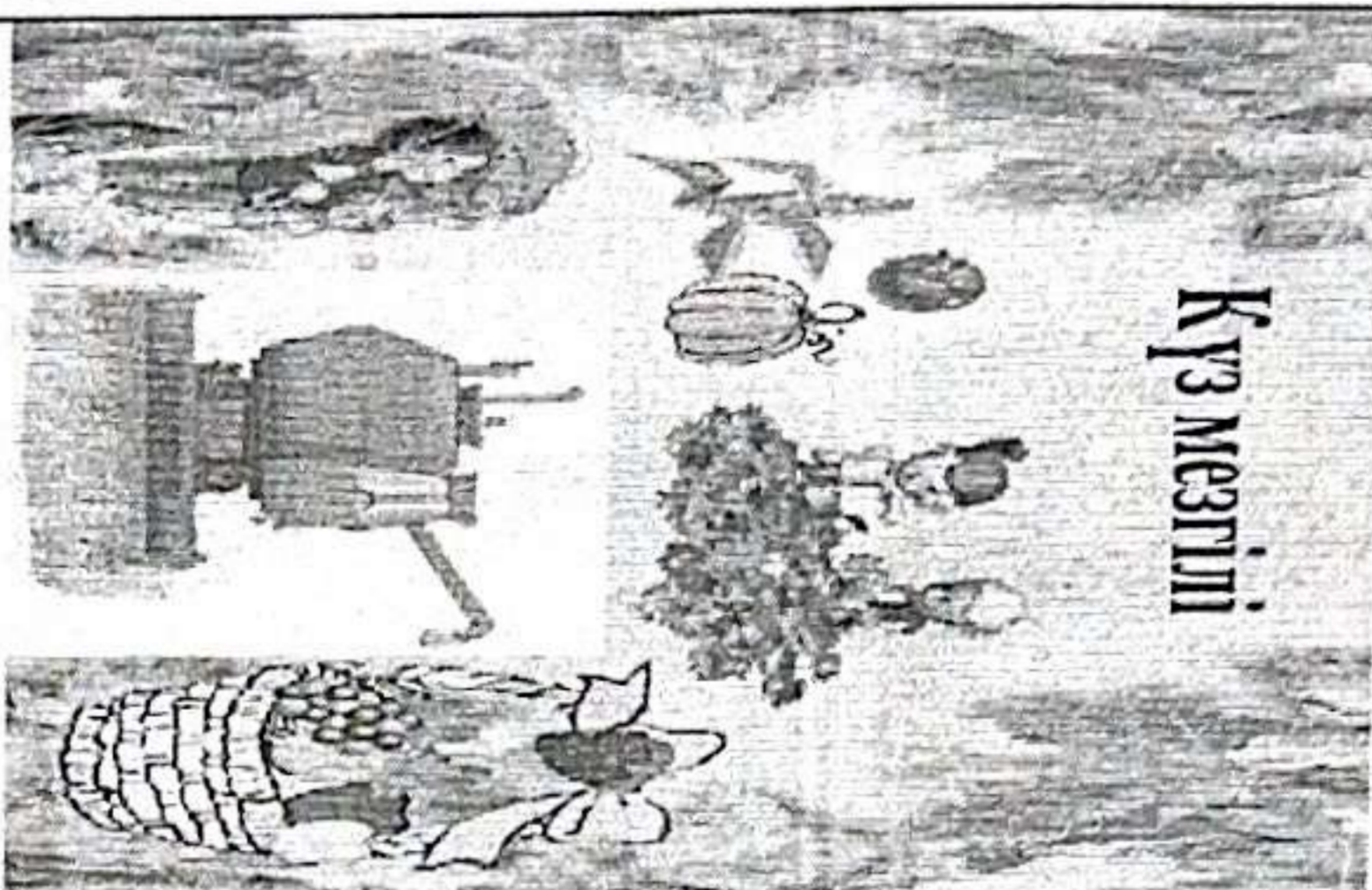
<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз боюуы  <b>Мақсаты:</b> -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Кім алғыр?</b>  <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b> Ойыншықтар: қуыршақ, аю, машина.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырғып, зейінмен тыңда»:         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аюды ал және машинеге отырғыз.</li> <li>- Аюды машиненің ішінен ал.</li> <li>- Машинеге қуыршақты отырғыз.</li> <li>- Қуыршақты машиненен қылдырт.</li> </ul>         Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және       </p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суретке қандай санырауқұлақ елдіміз?  <b>Мақсаты:</b> -санырауқұлақтың кейбір жеуіге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, -балаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> санырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Сыңғыр - сыңғыр</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b> Қонырау.  <b>Ойын барысы:</b> Бала көзін жұмалды, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қонырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадаталау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қонырауды баяу сылдырлату керек.  <b>Суретті боя.</b> </p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дәлдігін дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Не істеу керек, табымыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.  <b>Сылдырмақтың дыбысымен өзіннің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</b>  <b>Қажетті құралдар:</b> Сылдырмақ, екі жалауша.  <b>Ойын барысы:</b> Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырлатса, онда жалаушаларды төмен түсіреді.  <b>Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадаталау маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет.</b> </p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз боюуы  <b>Мақсаты:</b> -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық тапсырма:</b>  <b>Бип, бип, пыш</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.  <b>Қажетті құралдар:</b> Паравоздың суреті.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.  <b>Бип, бип, пыш.</b>  <b>Мен паравоз алам.</b>  <b>Саяхатқа бет алам,</b>  <b>Бірде-бірде тездейміз,</b>  <b>Тез жетуді көздейміз.</b>  <b>Бип, бип, пыш.</b>  <b>Көп қаладан өтеміз.</b>  <b>Қызықтарға жетеміз,</b>  <b>Бип, бип, пыш.</b>  <b>Гук пыш,</b>  <b>Гук, пыш паравоз.</b>  <b>Мықты болсаң басып оз,</b>  <b>Қызық болды кеп</b> </p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дәлдігін дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық/ойын</b>  <b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.  <b>Қажетті құралдар:</b> Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.       </p>	<p><b>2-тапсырма.</b> Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.</p>
--	---	--	--	---	--



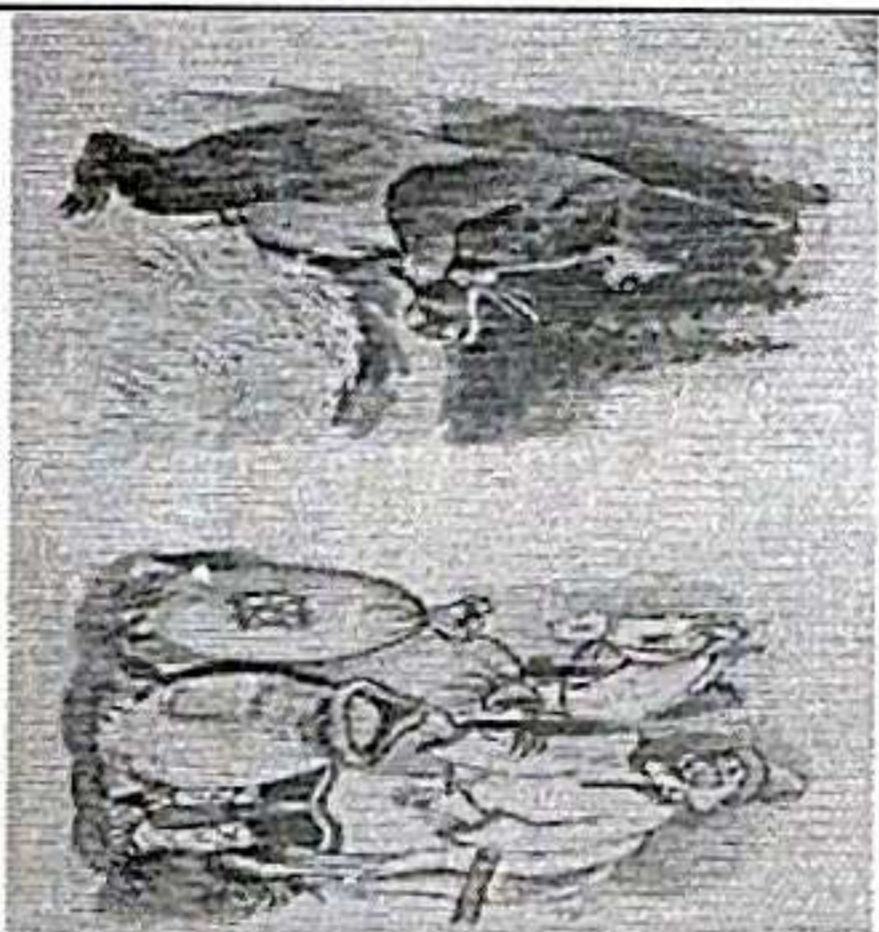
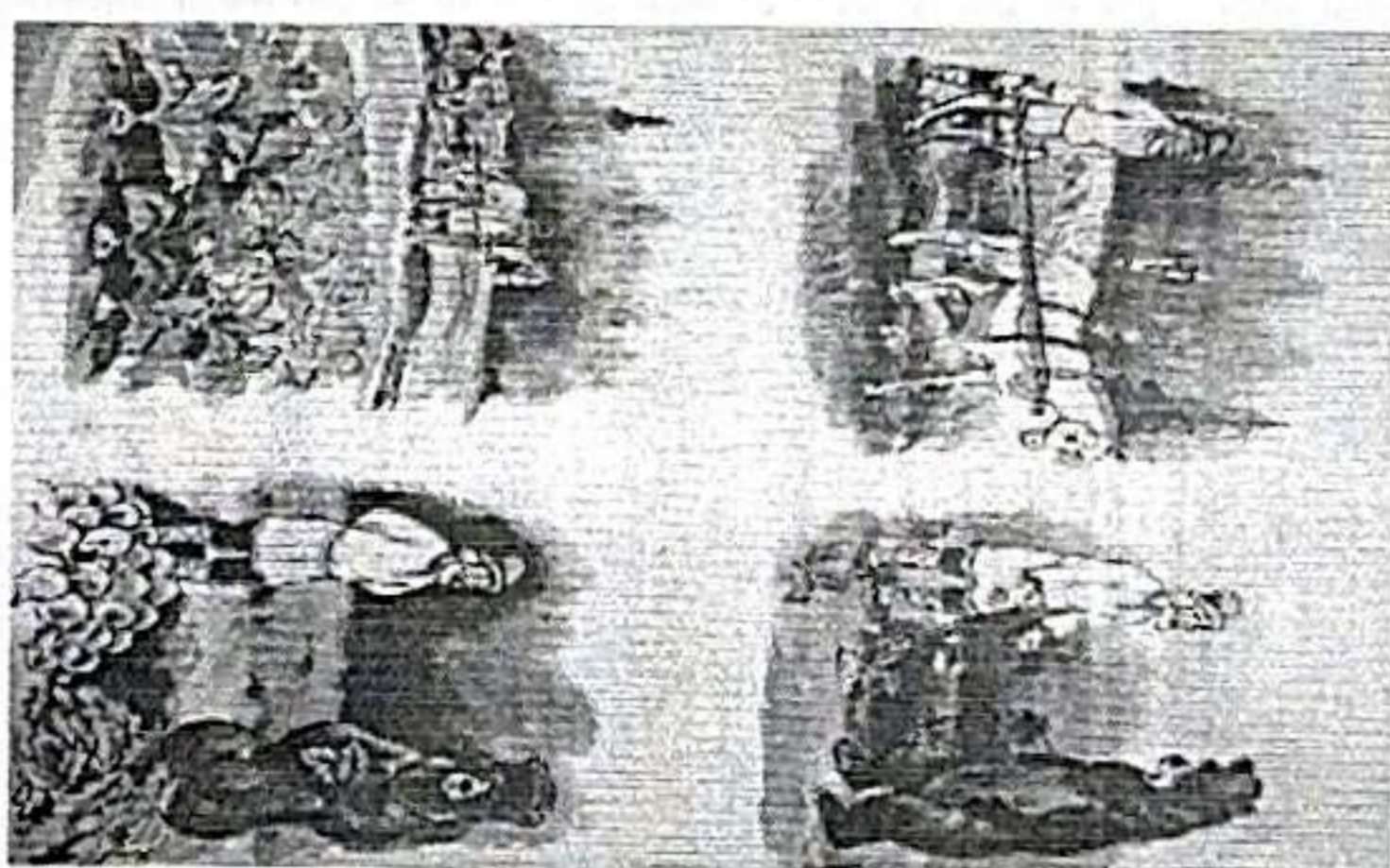
жөнiл, ал айтылгуы акырын, бiр ак айкын болу керек.

**Тапсырма:** Күз мезгiлiнде кандай жағдайлар орын алды. Әнгiмеле.

**Күз мезгiлi**

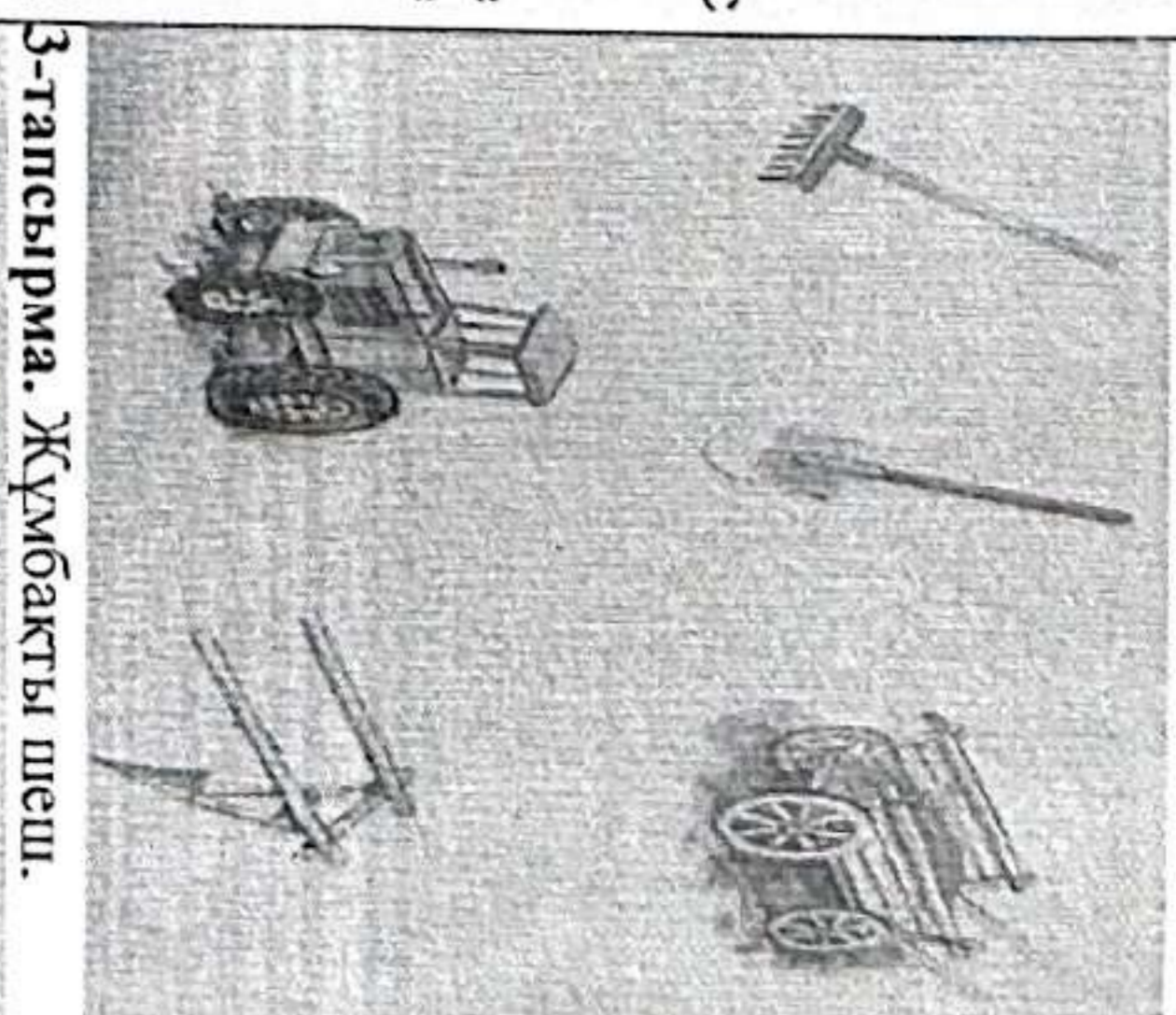
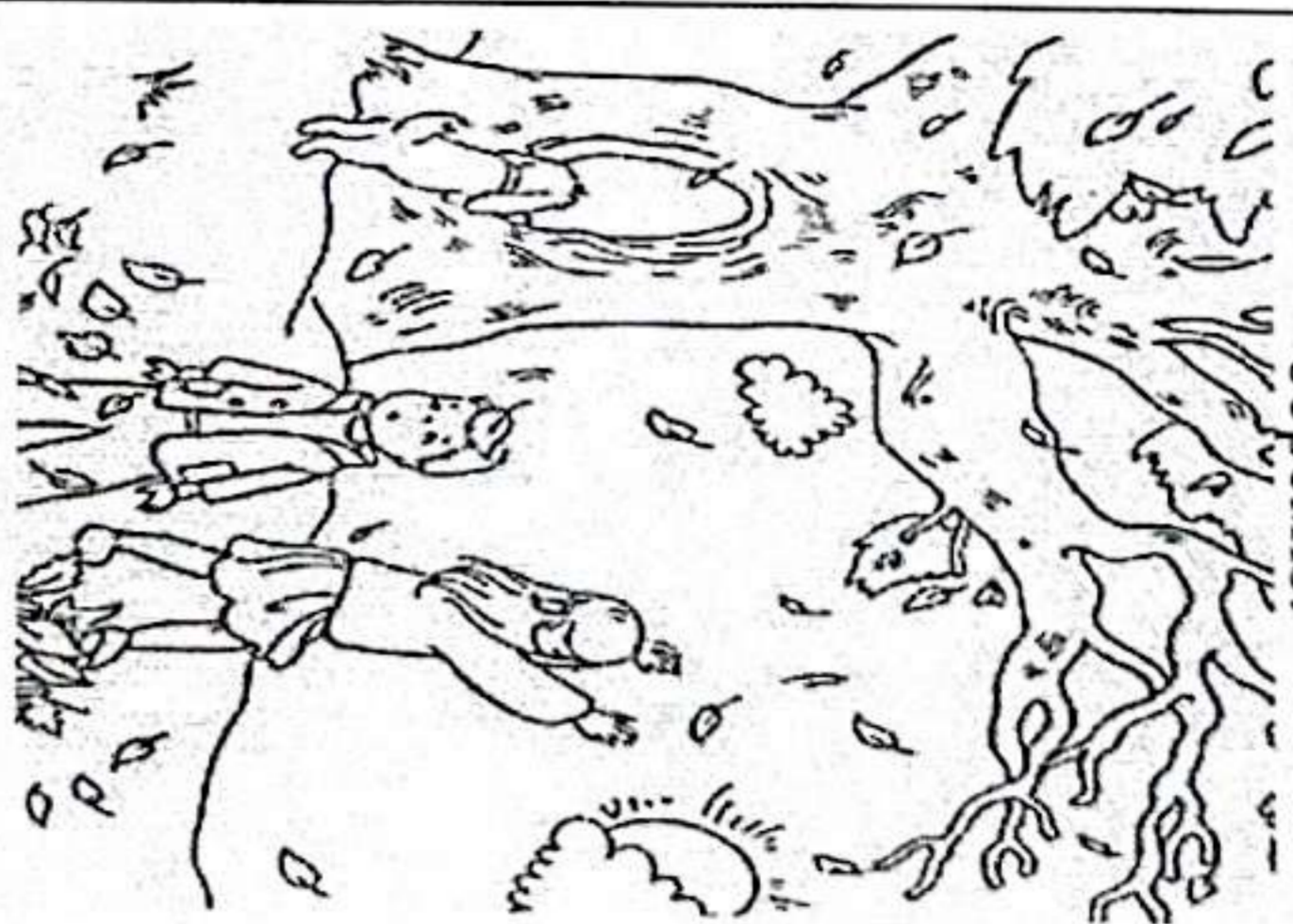


**1-тапсырма.** Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталды? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.



Енді жайлап тоқтаймыз, Биіп, бұх, пыш. Бағалардың сөз тіркестерін дұрыс айтулы қадаталау.

Күз мезгiлiн бояп түс беремiз.



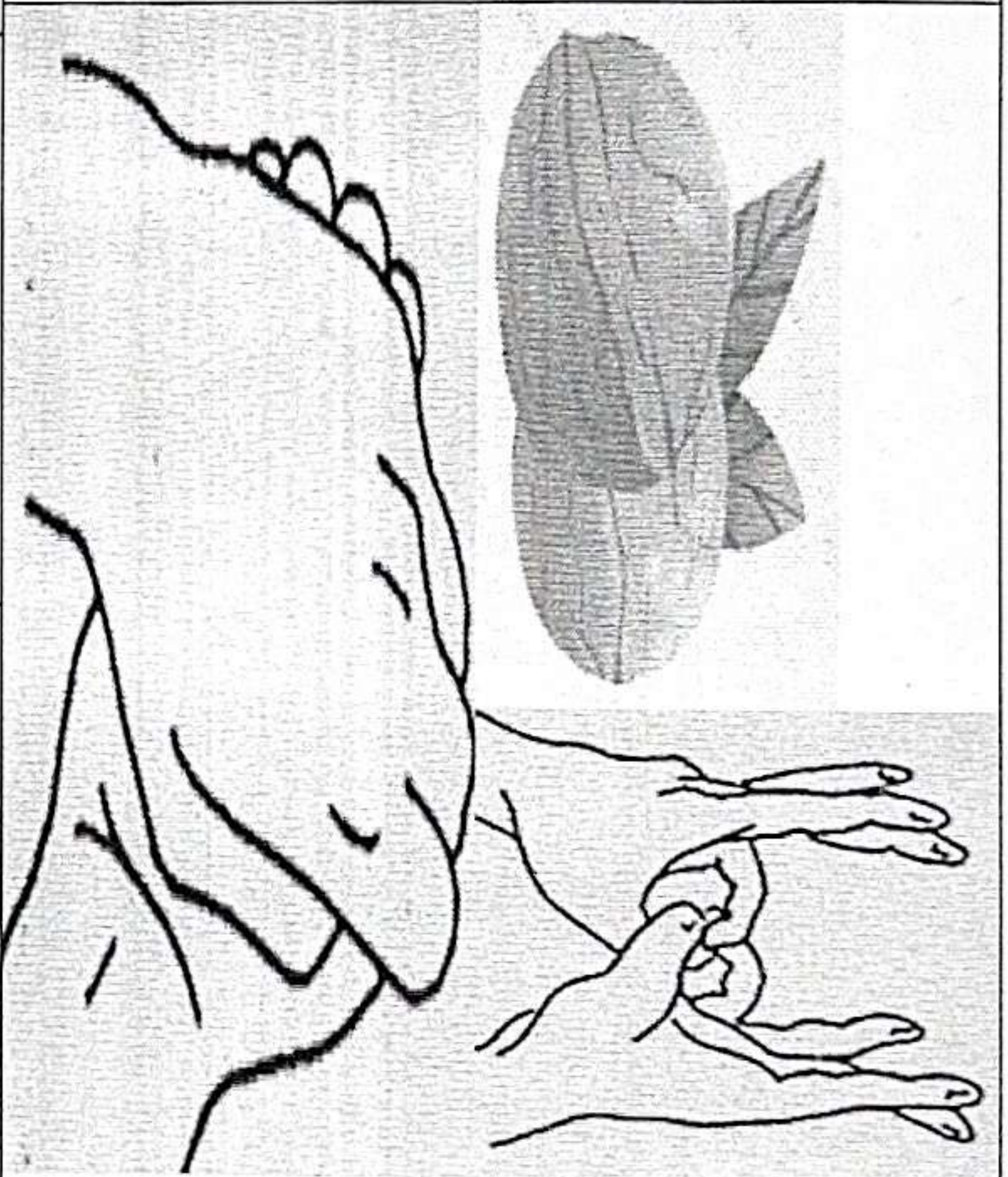
**3-тапсырма.** Жұмбақты шеш.

2. Жұмбақты шеш.

Тіпті алып көк шатыр,  
Қызыл күрең доғ жатыр.

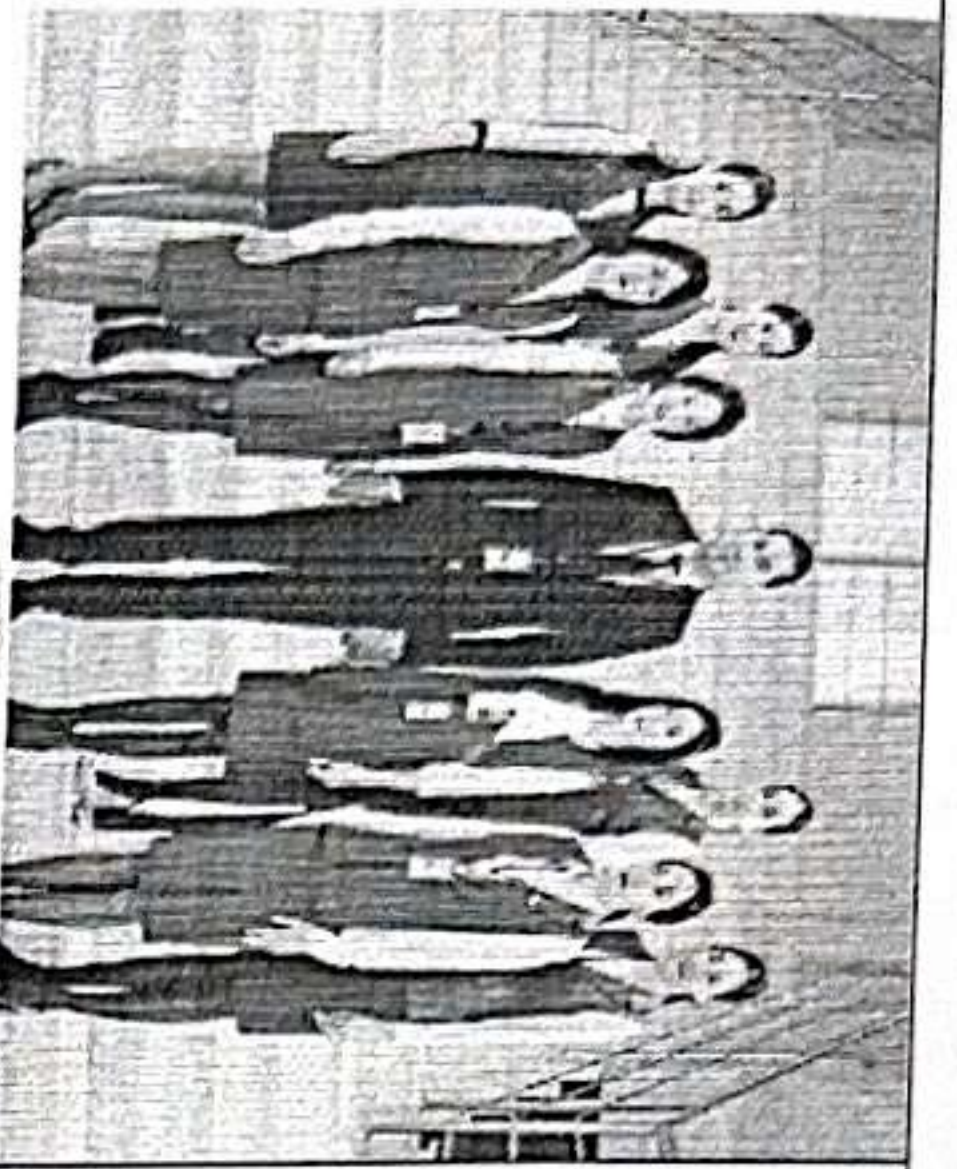
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жәнбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ  
 Он қолымда бес саусақ,  
 Сол қолымда бес саусақ.  
 Оларды атап шақырар,  
 Әрқайсысының аты бар.  
 Бас бармақ,  
 Балан үйрек,  
 Ортан терек,  
 Шылдыр шүмек,  
 Кішкене бөбек.



**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**  
**Қысқыштармен ойналатын ойын**  
**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  
**«Жанғақтармен ойын»**  
**Ойын шарты:** бағалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында бағалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

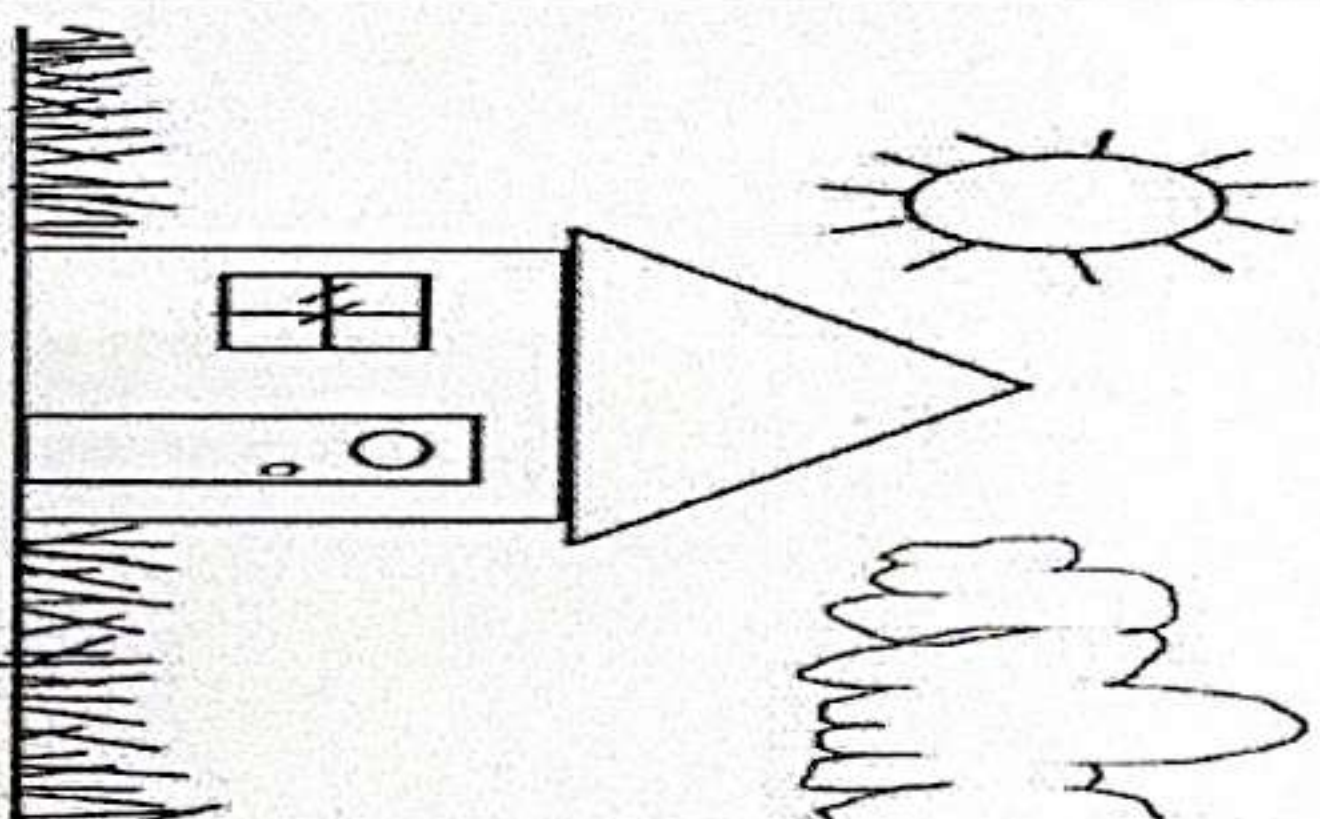
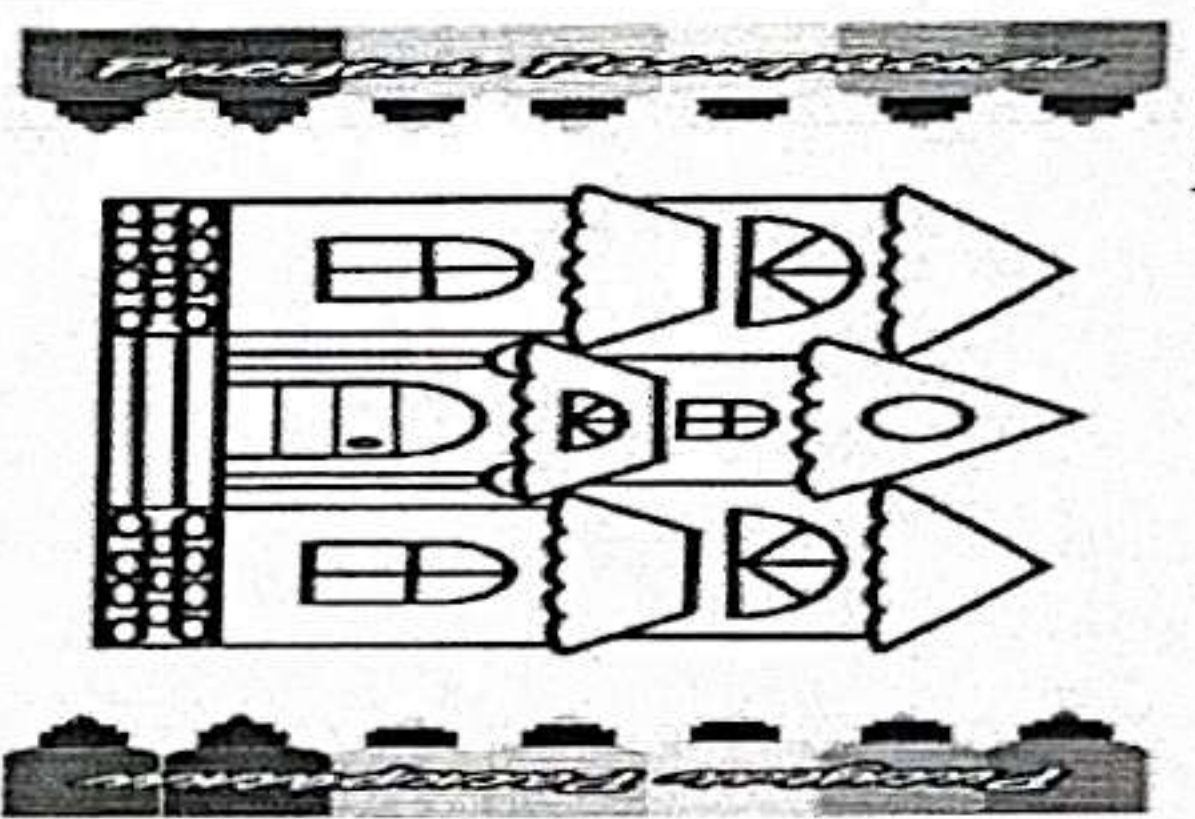
<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп қызметкерлері  <b>Мақсаты:</b> - мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;          -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мектепте кімдер жұмыс атқарады, сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Тапқырма.</b> Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер. Біздің үй.  <b>Мақсаты:</b> -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;          -бағалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр оқушыға өзі тұратын көшесінің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жіңішке дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін менгерту;          -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жіңішке дауысты дыбыстарды білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> Зейінді бол  <b>Мақсаты:</b> Биік және аласа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> - күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;          -жанылтпапшы жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;          -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.  <b>Мақсаты:</b> - бағалардың наньын дастарханға келту жолы туралы түсініктерін жетілдіру; - танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерді ажырата алады  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> Өз үйінді тап  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Ойын барысы:</b> Бағаларға түрлі-</p>
---	---	---	--	---



**Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер**  
 Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  
 Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімдері.  
 Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

қарауға қалыптастыру.

**Тапсырма. Үйді болап шық.**

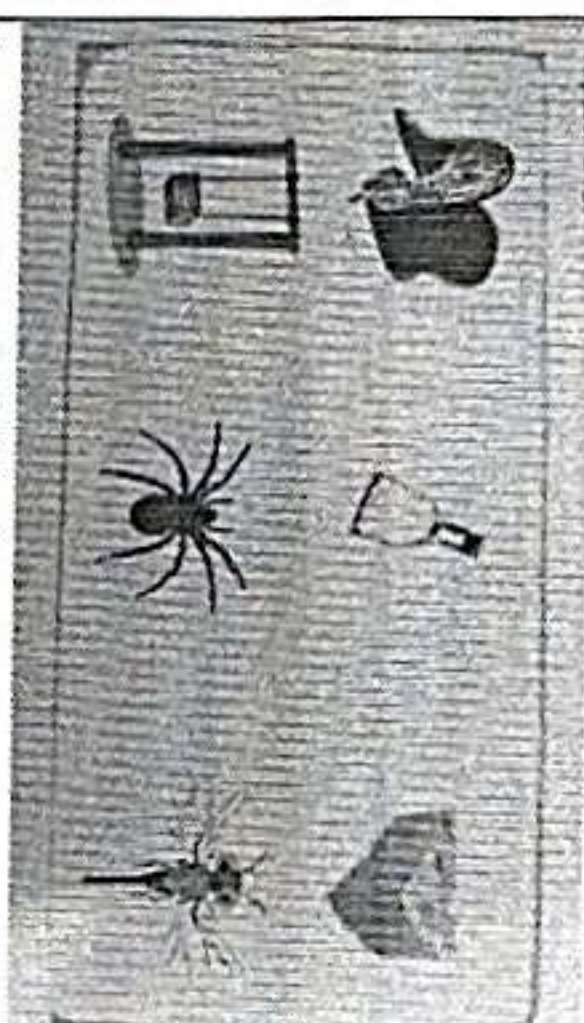


ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту.

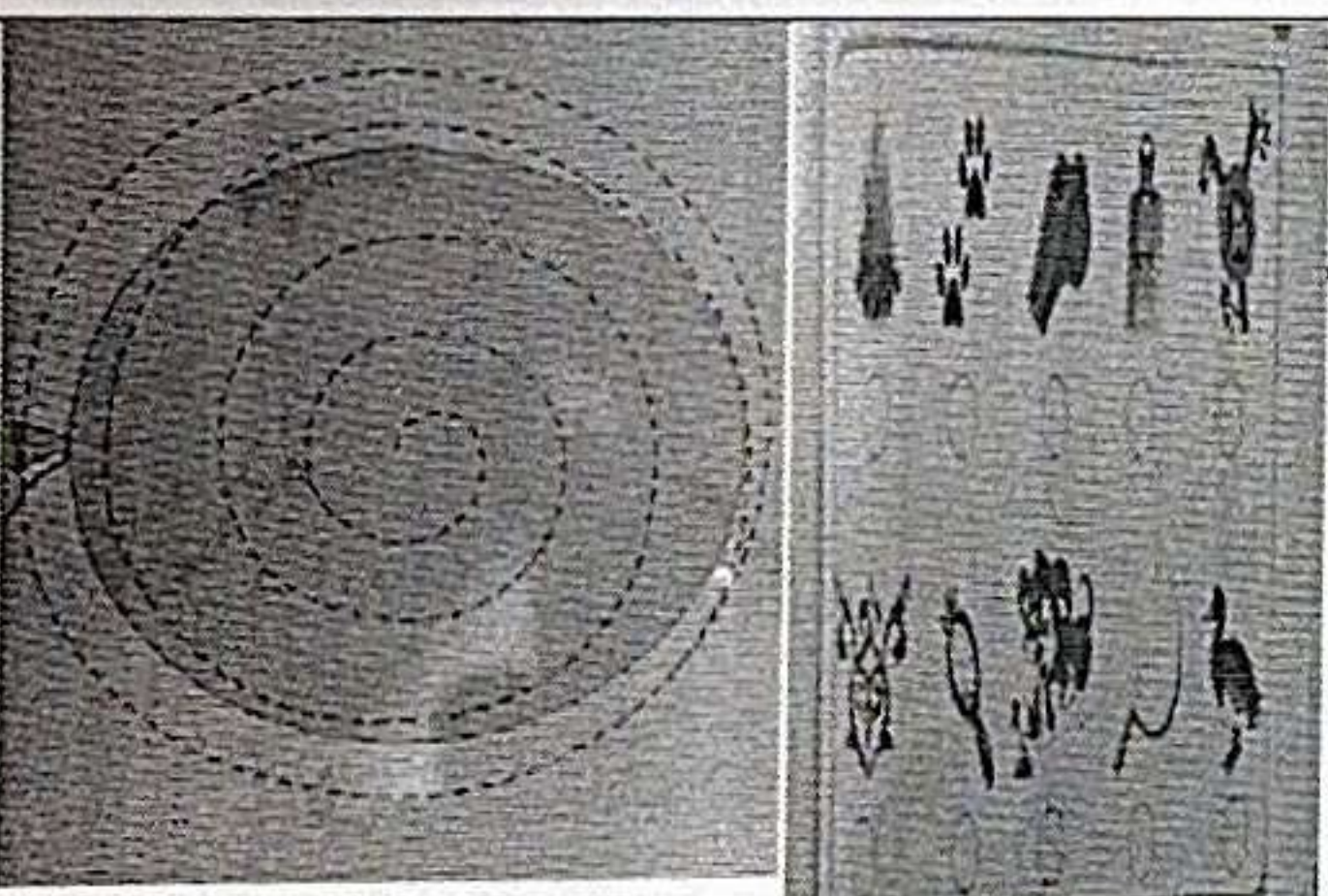
Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.** Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



**2-тапсырма.** Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:**

Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судьян да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Дидактикалық ойын:**

**Қуыршақты оқта**

Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Қажетті құралдар:

Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын

жабдықтарымен

кересует, майда ойыншықтар

(текше, доп, машина және т.

б.) ойыншықтарға арналған қораб.

Ойын барысы:

Тәрбиеші ұйықтап жатқан

қуыршағы бар кересуетті

көрсетіп: «Қаусар көп

қыдырды, шаршады,

түстенді және ұйықтап

қалды. Ал бізге Қаусарді

оқтып алмау үшін

ойыншықтарды тыныш

жинау керек. Маған ақырын

айтшы, қандай ойыншықты

қорапқа салу керек?». Мұнда

баланың ақырын, бірақ

сыбырламай айтқанын

бақылау қажет.

түсті дөңгелектер таратып, түстерін

атау. Белгі бойынша балалар

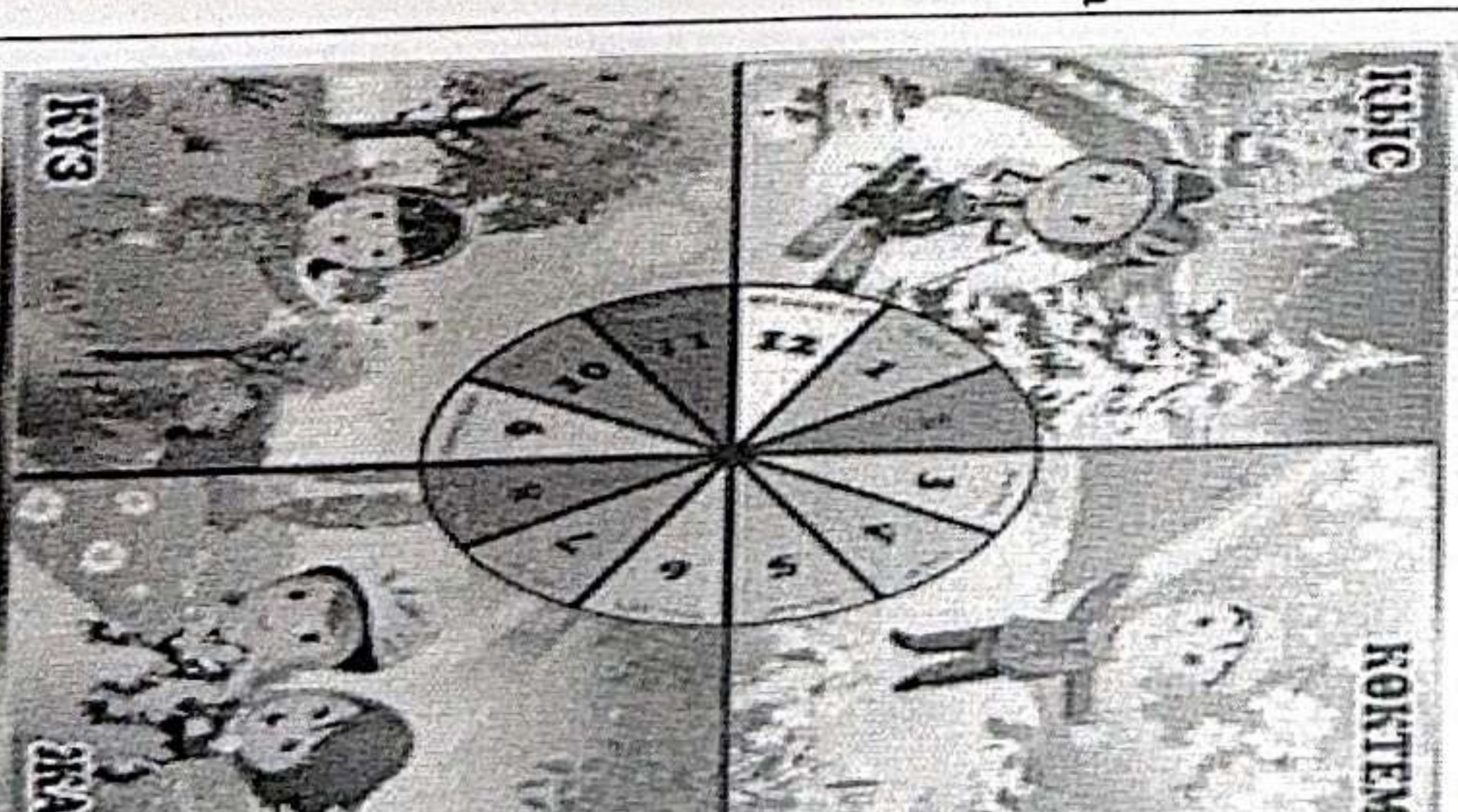
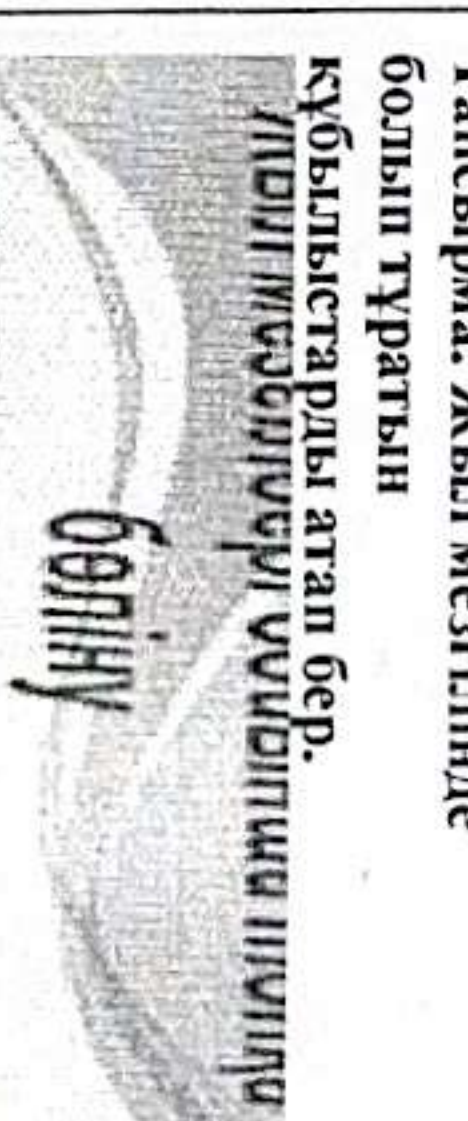
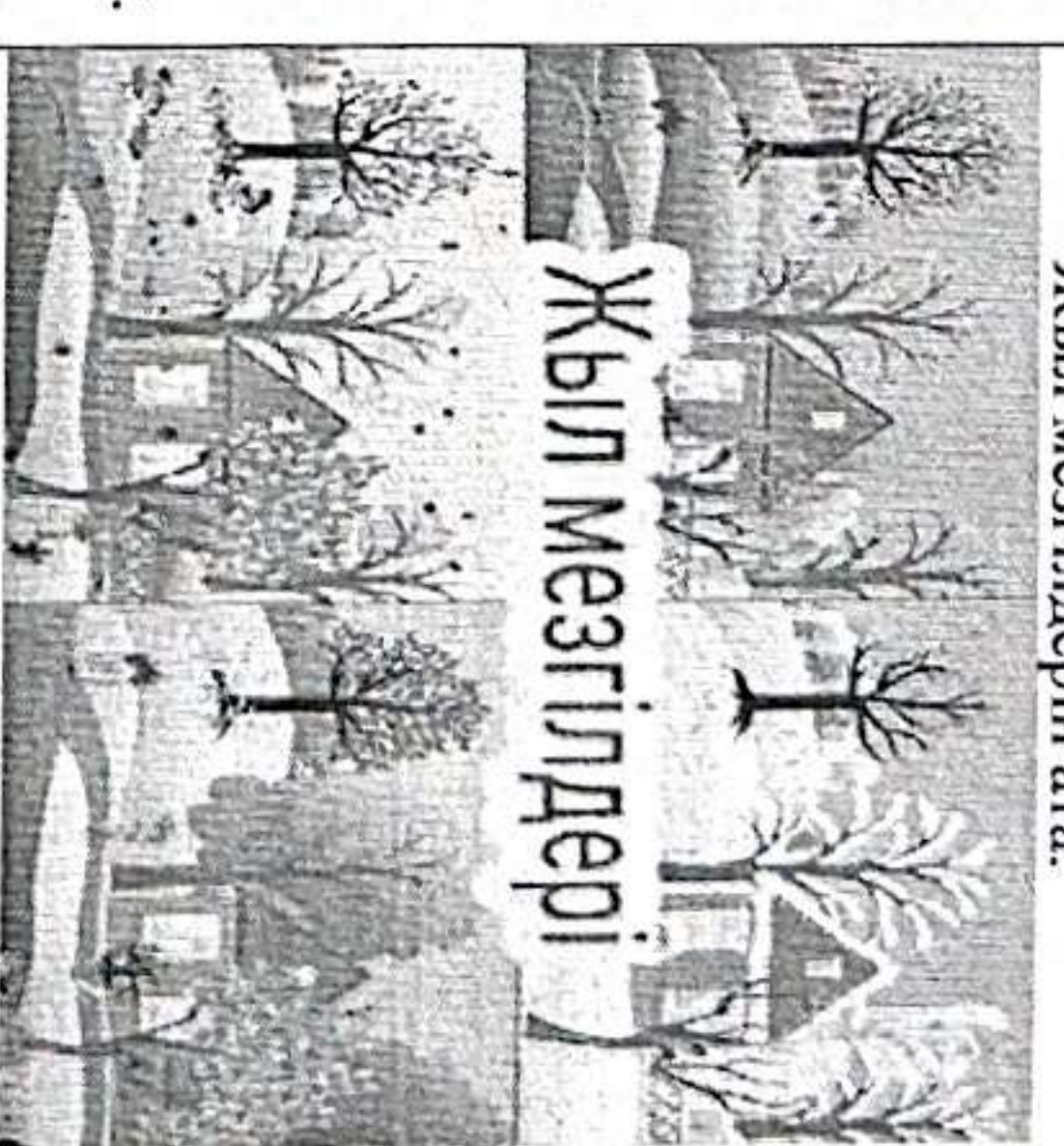
дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен

шенберлер жасап өз үйлерін жылжам

тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Жыл мезгілдерін ата.

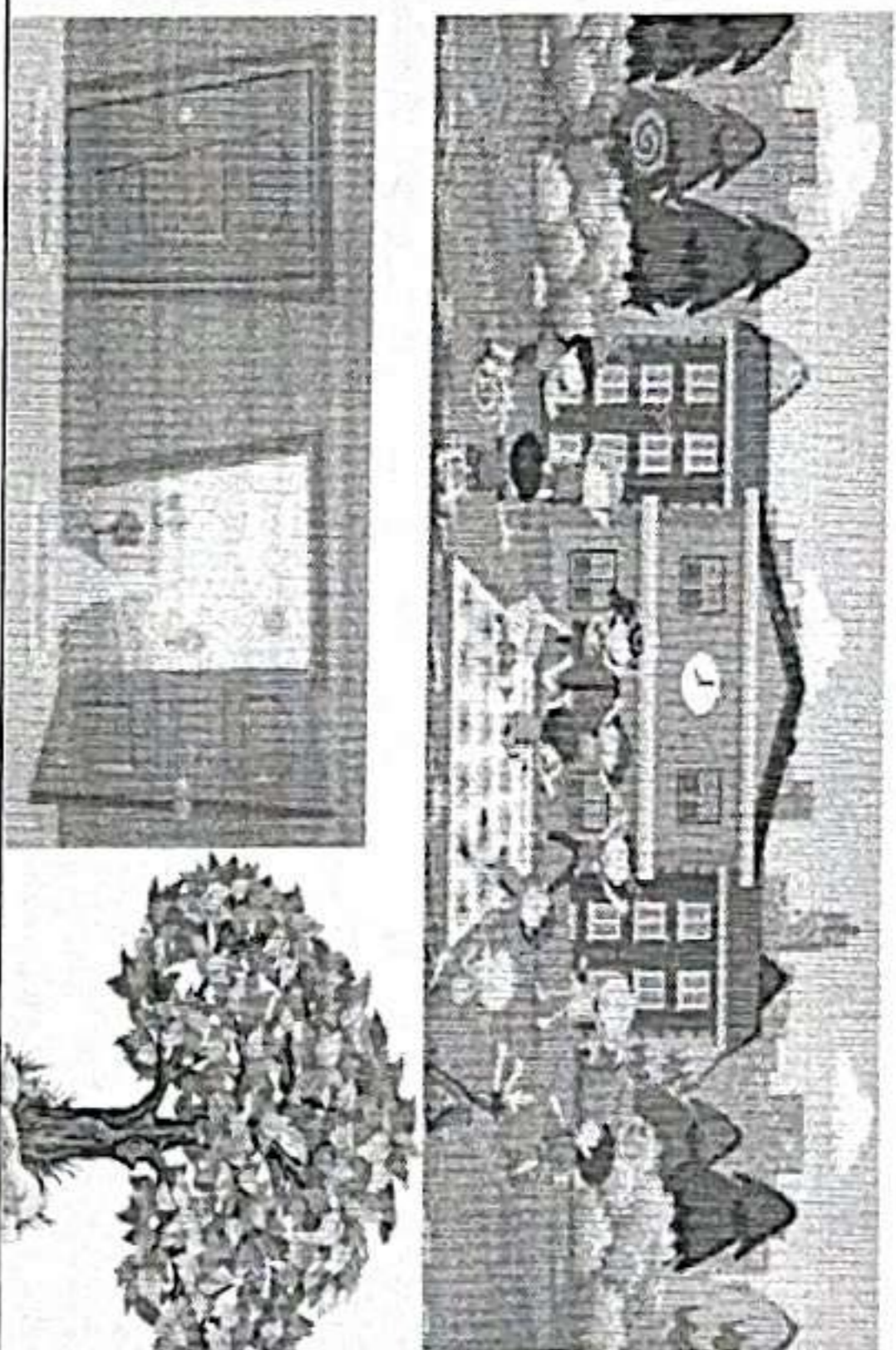


Қыс Жаз

**Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Ойын: «Тығылыспақ»**

**Тілді дамыту тақпақтар**  
 Топ, топ, добым.  
 Топ, топ, добым домалақ,  
 Кайда кеттін домалақ.  
 Бір, екі деп екі ұрдым, -  
 Шатырға сен секірдің.  
 Үш, төрт, бес деп үлгердің,  
 Ішіне ендің гүлдердің.  
 Алты, жеті дегенде,  
 Жаттын шоршып еденде.  
 Сегіз, тоғыз дегенде,  
 Сайта сырғып жөнелдің.  
 Топ, топ, добым домалақ.  
 Кайда кеттің домалақ



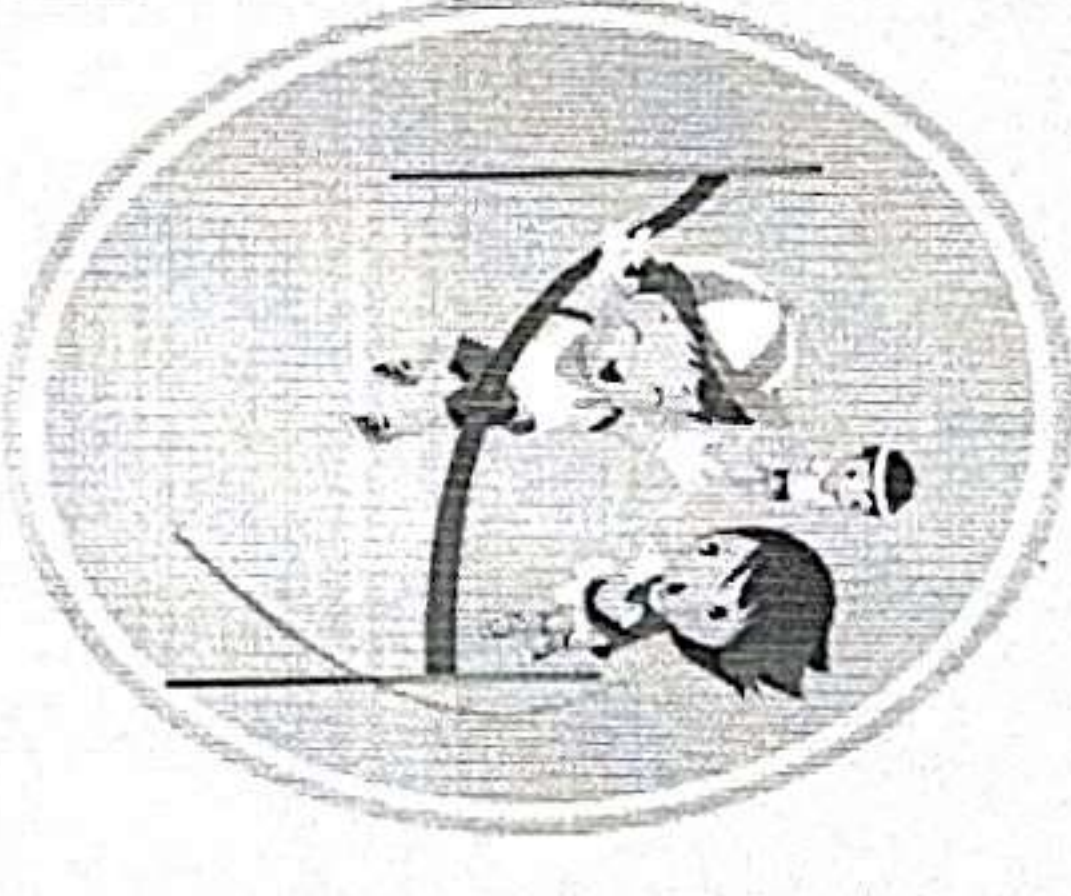
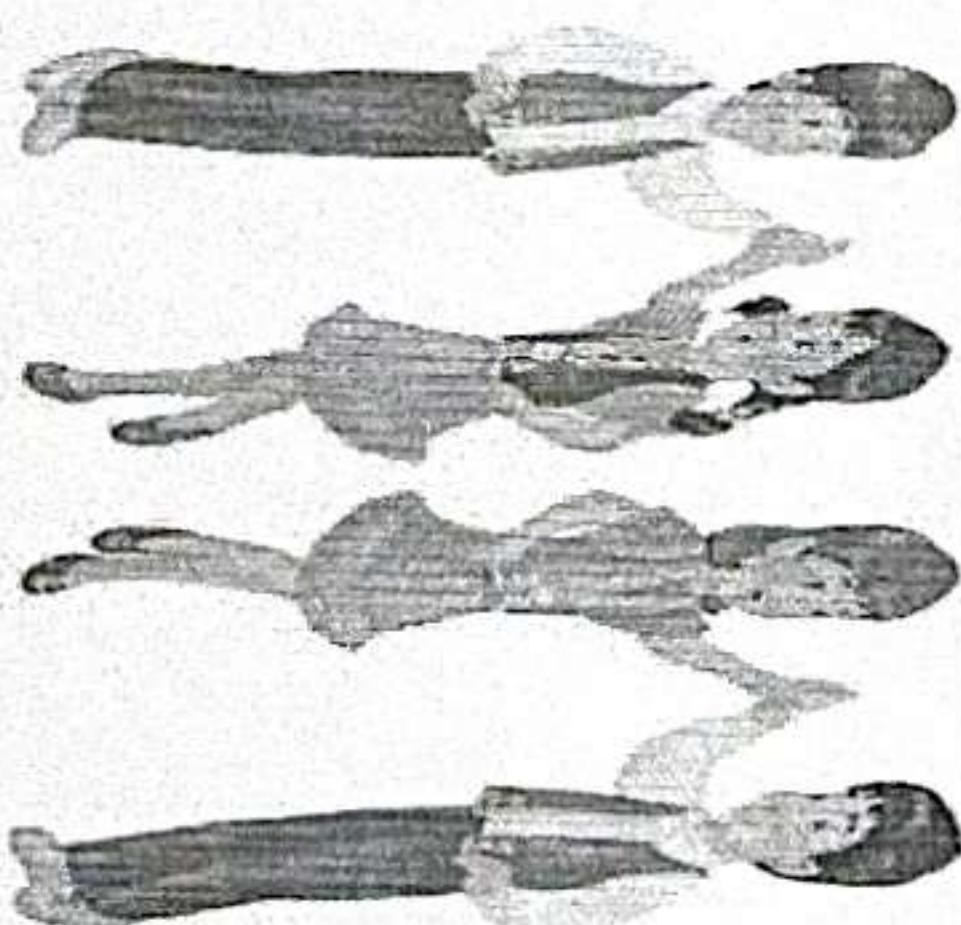
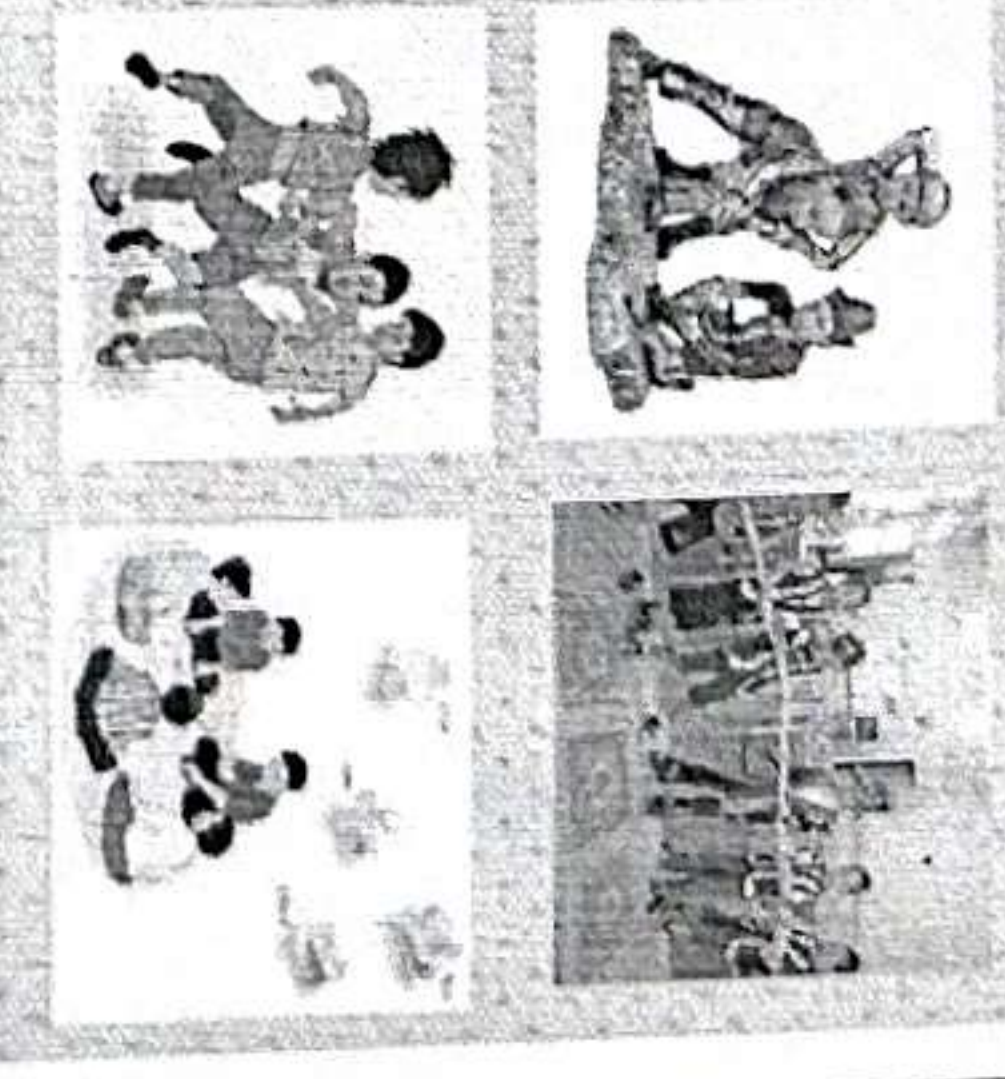


4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

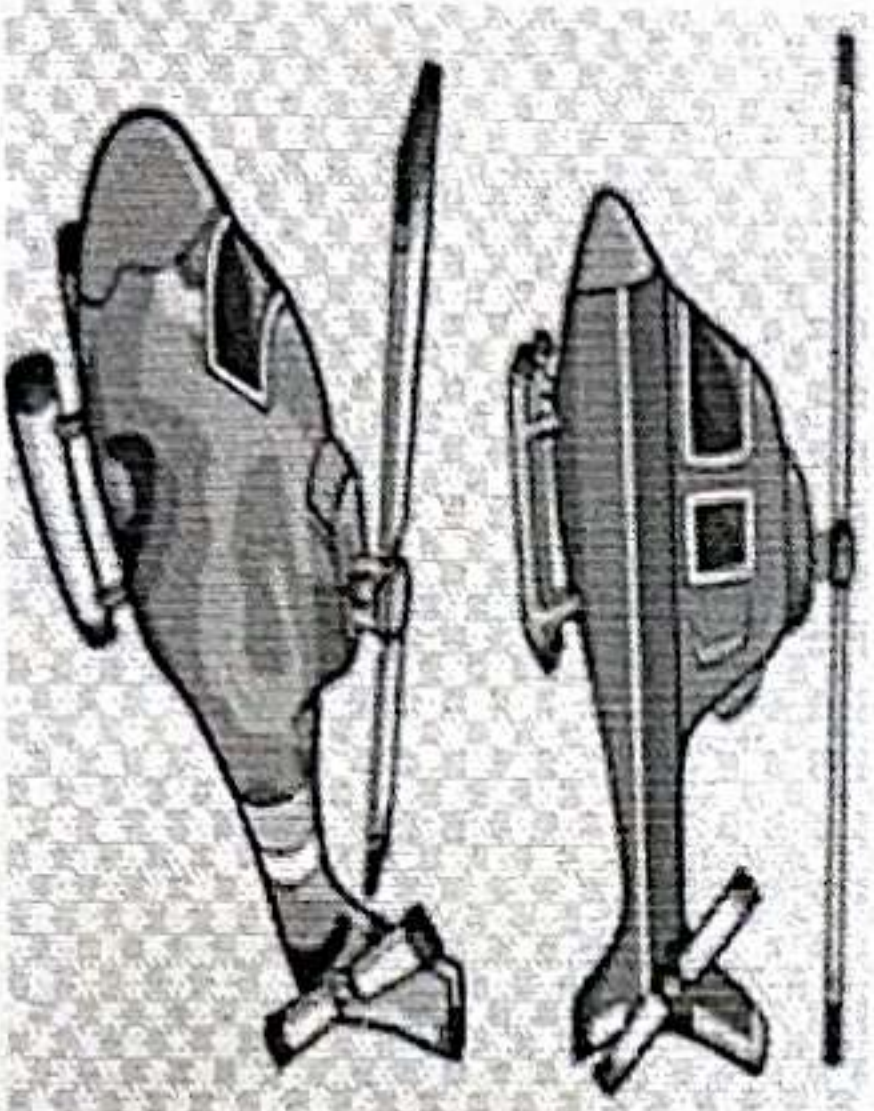
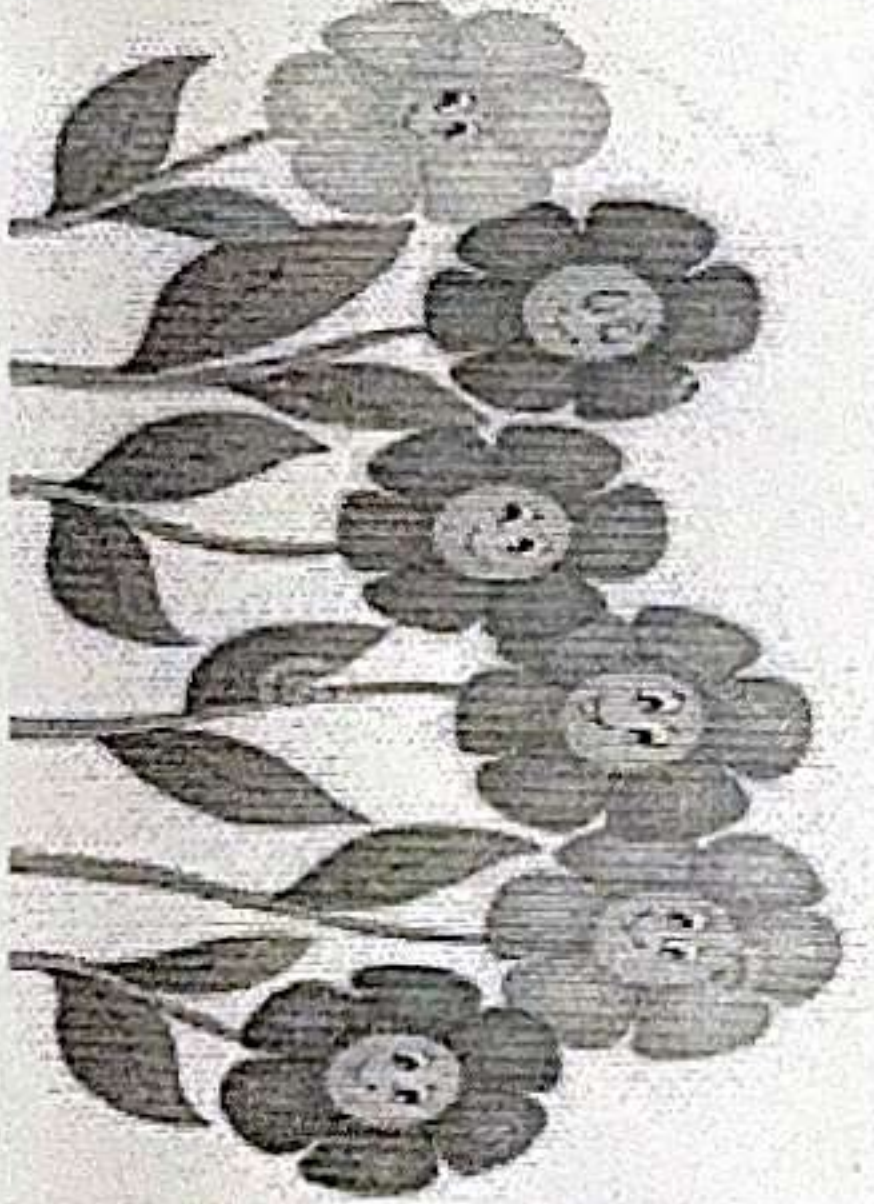

**Ойын: «Тығылыспақ»**  
**Максаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту  
**Жасы:** 5-6 жас аралығы  
**Қажетті заттар:**  
 Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалды. Санамақ арқылы қай топтың жасырынғын, қай топтың ізіншіні анықталды. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынды. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өз қайтадан бұрынғы орынға орналады да, қарсылап топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер секінін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздешілер жасырынған топтың бір қатысушысын байқап алса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгірсеі.  
 «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<p><b>Тақырыбы:</b> Балмингтон, футбол  <b>Максаты:</b>                      -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу                      қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын барысында ойынның шартын біледі  <b>Құндылықтар:</b>                      Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b>                      Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Доппен ойнау</b>                      Максаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.                      Қажетті құралдар: доп.                      Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар.  <b>Максаты:</b> -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;                      -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;                      -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;                      -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру  <b>Құндылықтар:</b>                      Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>                      «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Камажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)  <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда  <b>Максаты:</b> -қозғалыс мәнерін, ырғақтылығын дамыту, -азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу.  <b>Құндылықтар:</b>                      Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Ойын шарты:</b>                      Максаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.                      Ойын барысы: 2-нұсқа. Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар.  <b>Максаты:</b> -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;                      -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;                      -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;                      -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту  <b>Құндылықтар:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>                      «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Камажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)  <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)  <b>«До-ре-ми»</b> (Ө. Байділдаев)  <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада)  <b>Максаты:</b>-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіретіліктерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу.  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.                      Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.                      Ырғақпен секіртпеден дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p>



	<p>Жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> 	<p>Бағамын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Бимді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) <b>Билер:</b> «Жұптасу бий» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндерген Б. Дәлденбай)</p> 	<p>Беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған бағалар жеңімпаздар атанады</p> 	<p><b>Қимылдар:</b> «Бимді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) <b>Билер:</b> «Жұптасу бий» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндерген Б. Дәлденбай)</p> 	<p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> 
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**

<p><b>Ар-араар</b> Санамақтар. Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал, Көне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ, Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында.</p>	<p>Тіл жаттығулары:</p>   	<p>Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Кажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>
--	--	--

<p><b>Балаларды үйгекайтару</b></p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сенініз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сенініз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> - Үйдігі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сенініз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасаукажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетініз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	--

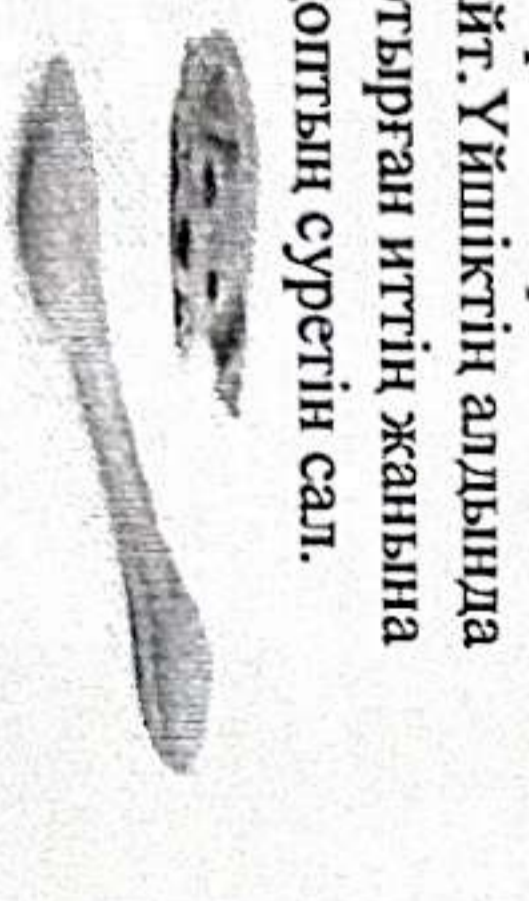
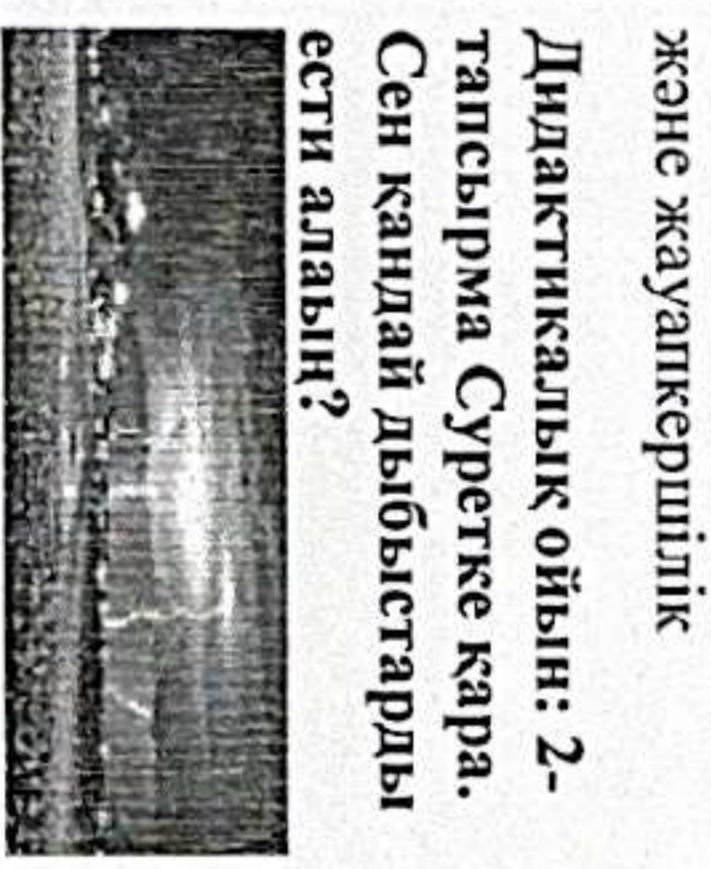
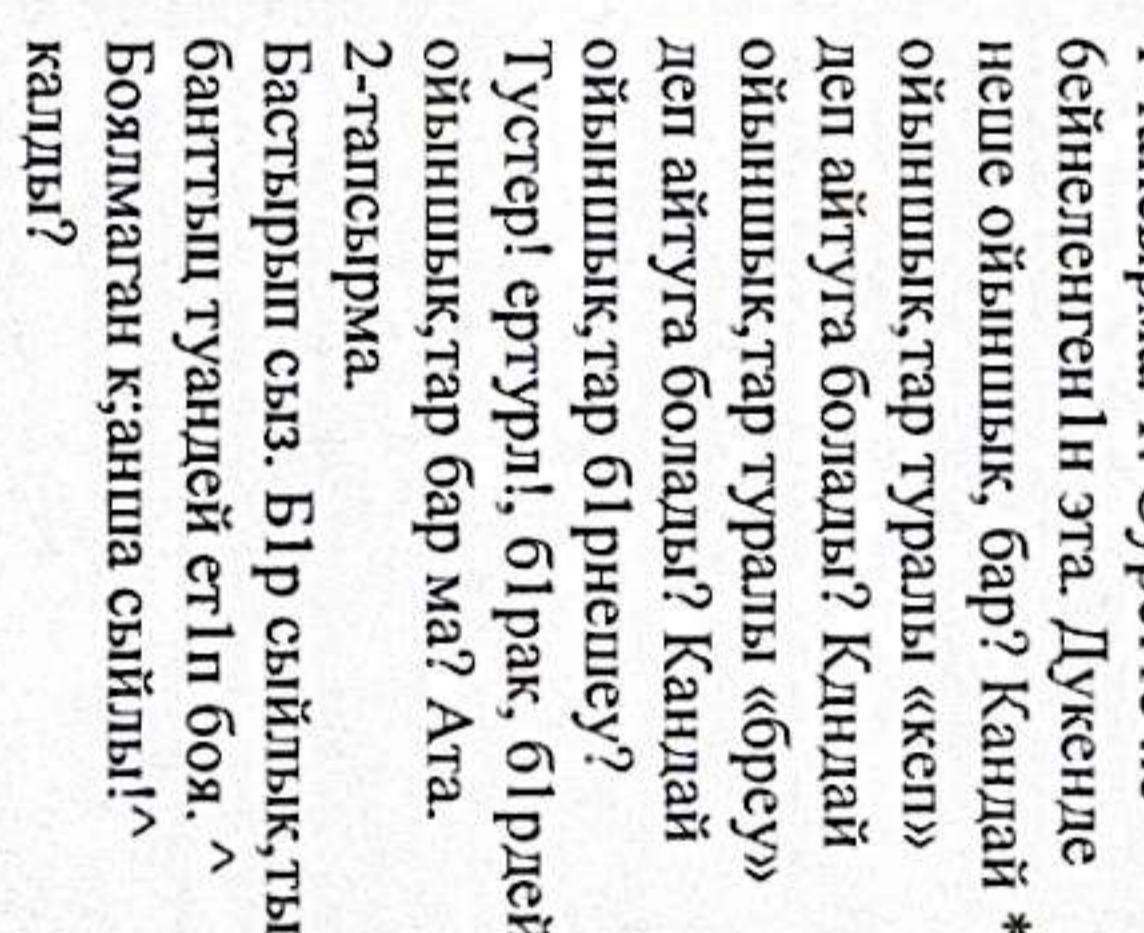
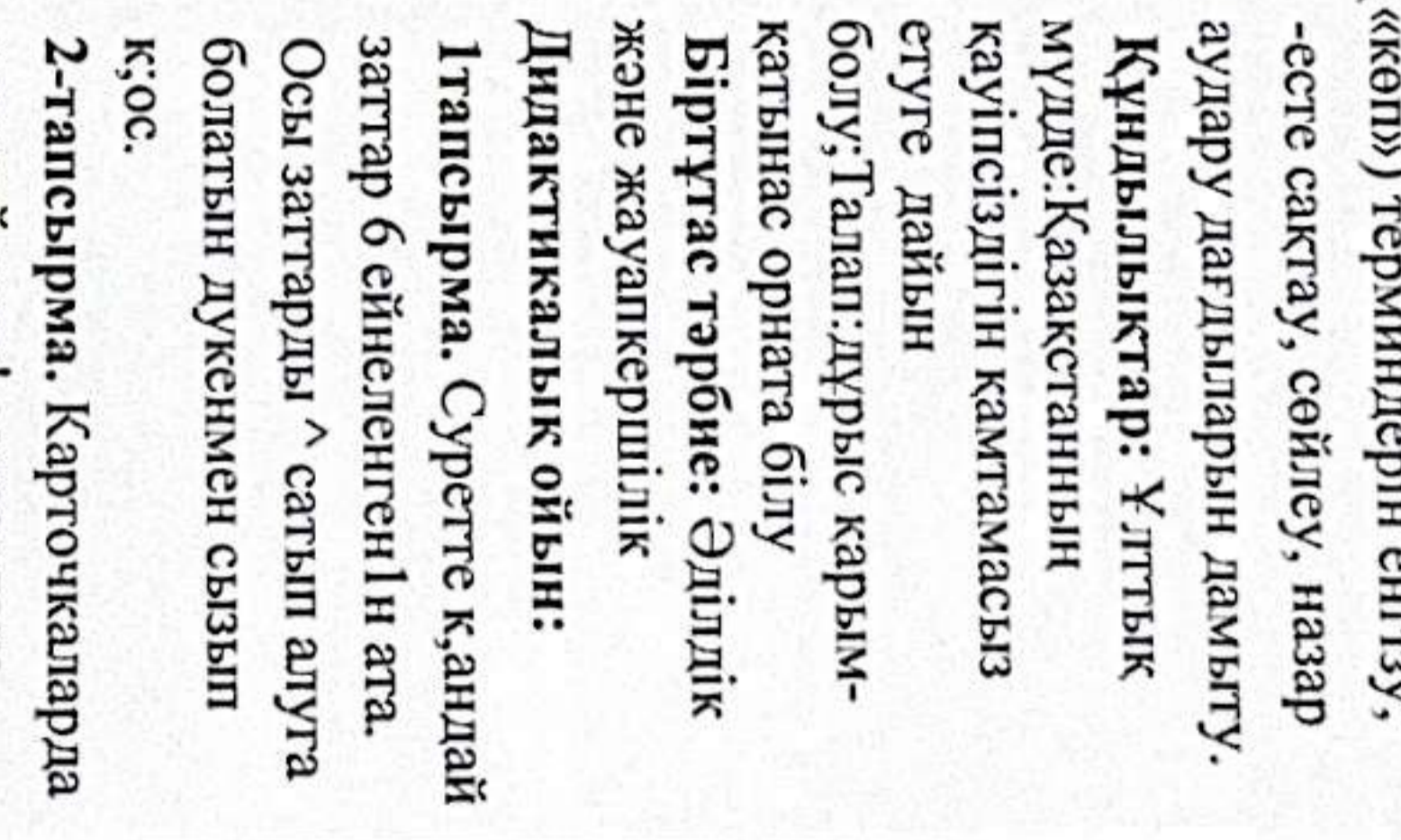
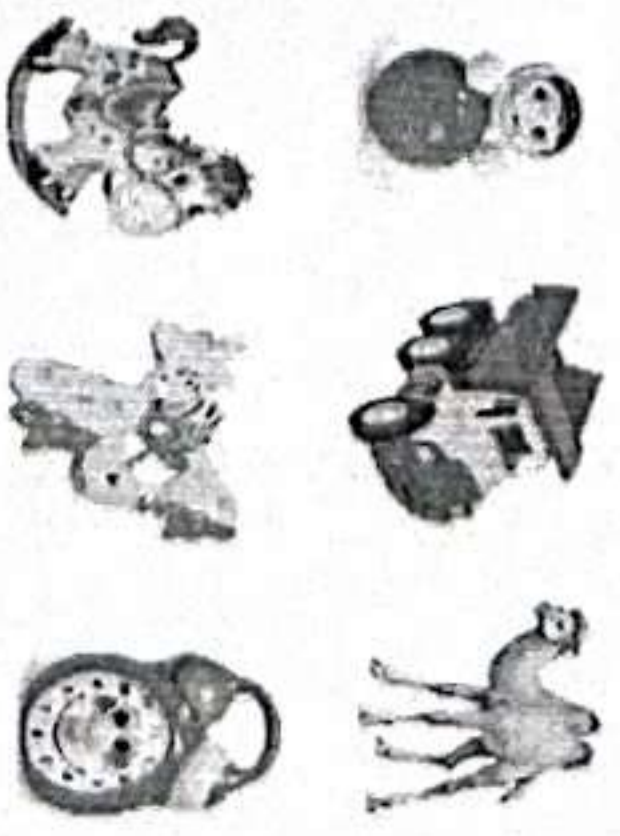
**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі**

Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылту кезеңі 9-апта 07-11 қарша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:Санай алу,кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүлде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарканы және колдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағыздәлікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; Күтілетін нәтиже:бағалар шыдамдылыққа тәрбиелеу. есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүлде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүлде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген?н ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншық,тар туралы «кеп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық,тар туралы «бреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық,тар бі рнешеу? Тустері ертүрлі, бі рақ, бі рдей ойыншық,тар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Бі р сыйлық,ты банттың туандей етіп боя. ^ Боялмаған қ:анша сыйлы!^ қалды?</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша тонка біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді жанын туралы ұтым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүлде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1тапсырма. Суретте қ,андай заттар б ейнеленген?н ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып қ,ос. 2-тапсырма. Карточкаларда қ,андай тустері заттардың бейнеленген?н ата. Оларды сондай тустері шаршымен сызып қ,ос. Эртүрлі тустеп заттар қ,анша? Сана</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты:-бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүлде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма.Суретке кара. Бағалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттын аты ұзақ болса-ұзын талаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.</p>
<p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	<p>3-тапсырма Бағалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p> 				

Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  
«Дақтыр да, қазып ал»