


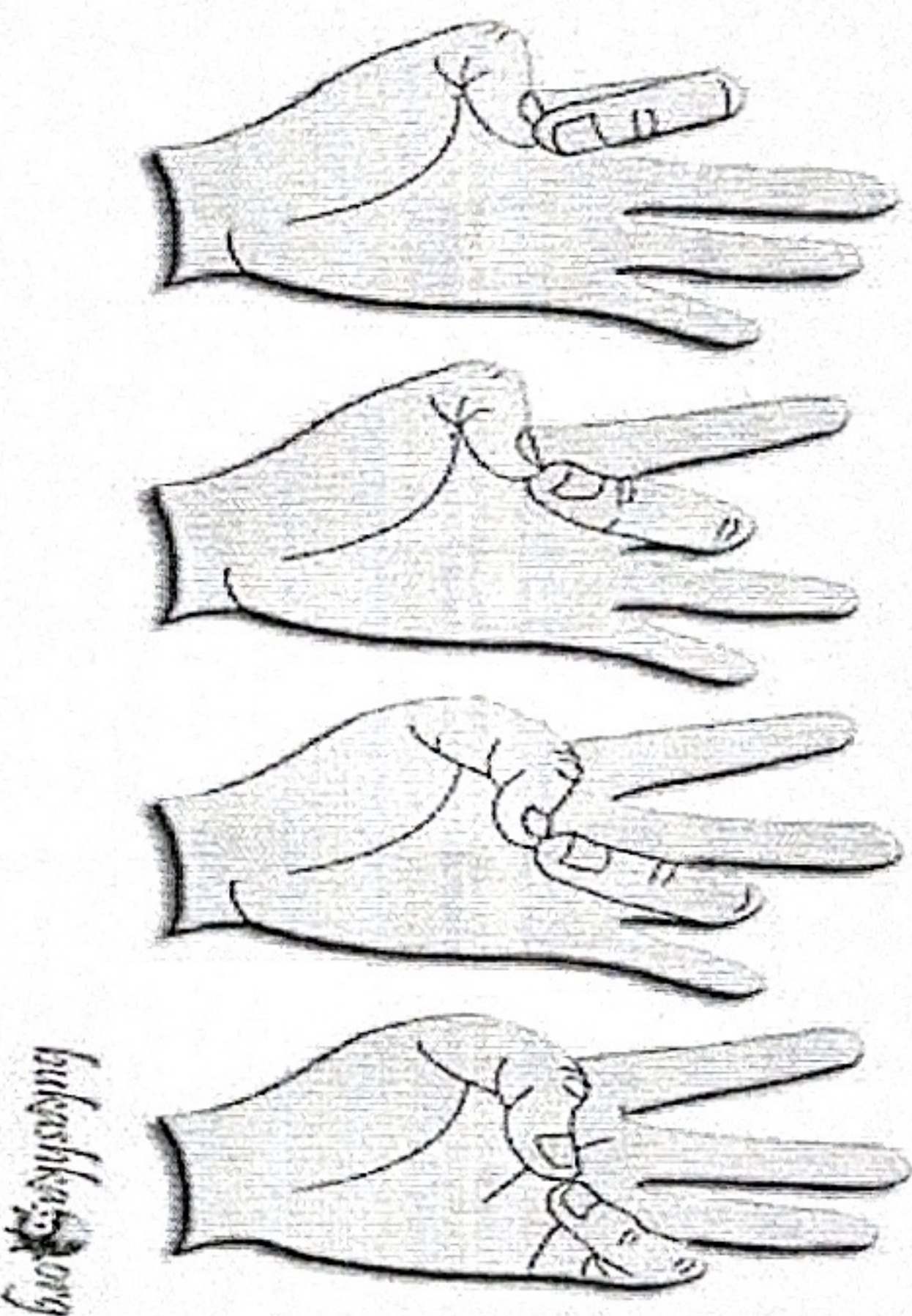
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық!(Балабақшалдағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамак санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамак арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауесак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынтыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демағамыз жинап күш жинаймыз</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже:бала-бақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кім жылыдам? ойынды Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімін – бұлағым. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнгерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:білімді ұғыну ,білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты:-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімін – бұлағым. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов Мақсаты:- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнгерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап оту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық/ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> <p>Сөмке  4-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығалды, Білімді мыңды жығалды.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Кане, кане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?

Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: *Жүретін саусақтар*.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Ұлттық</p> | <p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p> | <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын</p> | <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: бағаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибесіздік жұмысты ұйымдастыру арқылы бағалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Болаумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымышу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. тапсырманы орындайды – бір қоратты тандап, оны бояйды</p> | <p>мүдде:Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>2- дыбыстарн ата. тапырма.Суреттегілерді ата.Әр заттын аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.</p> | <p>білу, айырмашылықтарын атаи білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның кәуіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылтұр. «Сакина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сүк саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне карама- карсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тужырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бөлу ұсынылады</p> | <p>машықтандыруды жаңаастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет сәлі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Максаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,бұта айналады.

Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берудері керек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Максаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты:балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінен асық ластырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта ластырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Максаты: -көністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік,шыдамдылық,төзімділігі к тәртізді дене қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты:- Балаларға білімінің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже:білім адам азығы екенін түсіну,білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа»</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Максаты:спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -еннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Максаты: бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу,айналана пайдалы болу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> |
| | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Максаты: -көністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік,шыдамдылық,төзімділігі к тәртізді дене қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты:- Балаларға білімінің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже:білім адам азығы екенін түсіну,білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа»</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Максаты:спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -еннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Максаты: бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу,айналана пайдалы болу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> |

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпта тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

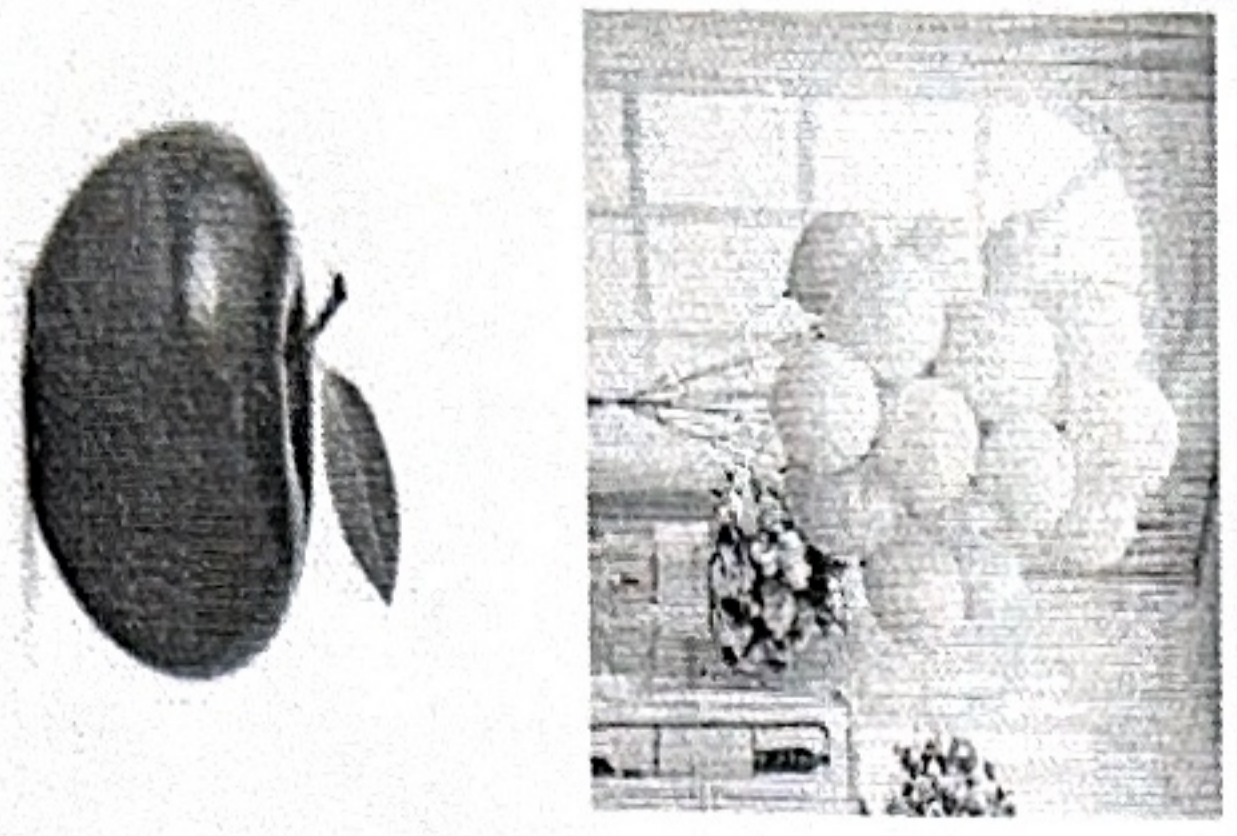
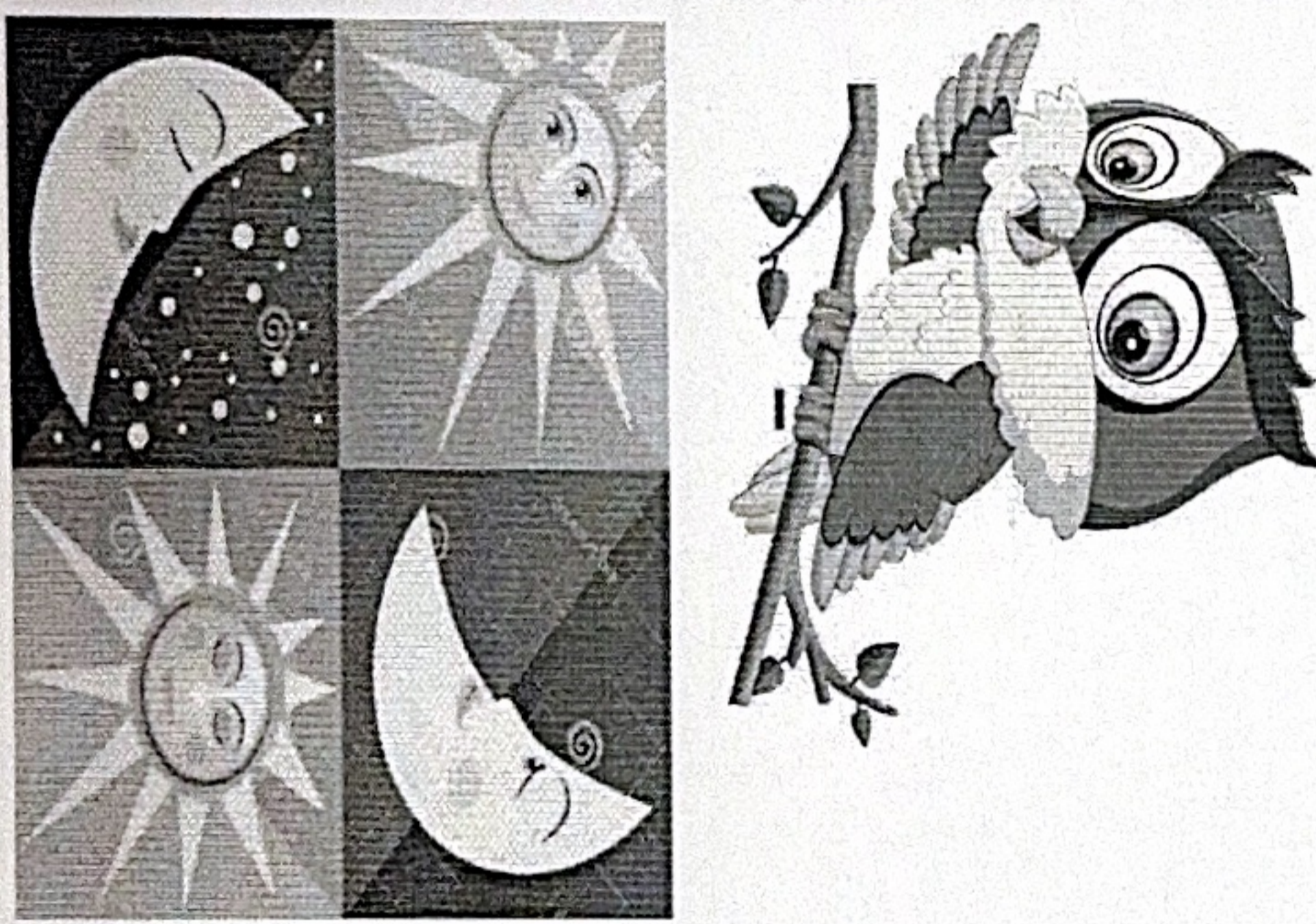
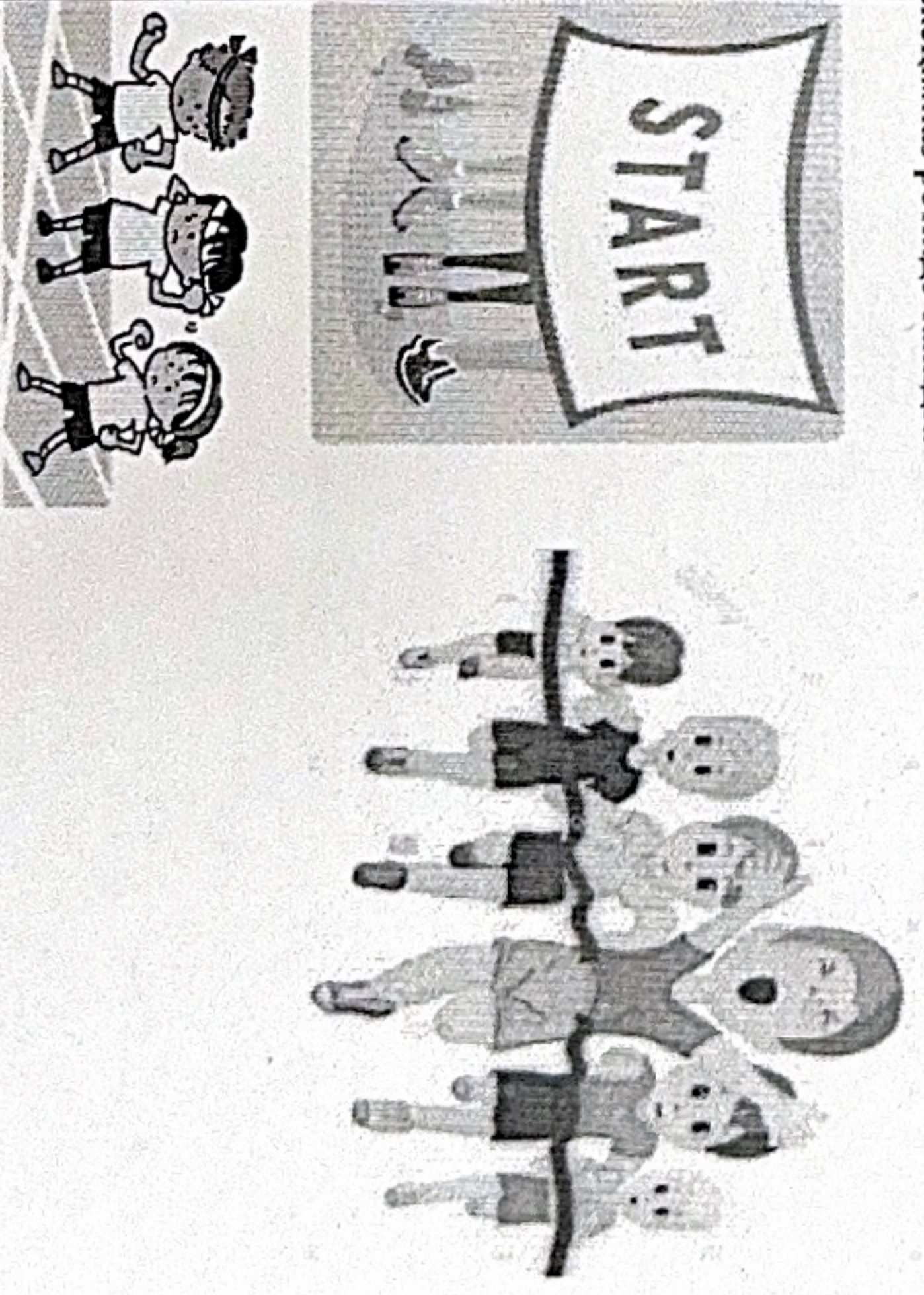
Допты кетельдерге тигізбей бірқалыпта, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кетельдер арасымен

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>«Мұқият бол» ойынжаттығы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шүкешені). Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> | <p>Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүп тасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p> | <p>жауапкершілік Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүп тасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегелдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>«Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> | <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>тұрып жотары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жотары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліңсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p> | <p>жүгіріп келеді. Секірген кезде күрсеудің ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жаңалақ»

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Серуен</p>  | <p>Тіл жаттығулары: Ар-араар Тұрлі түсті шар Ма-ма—ма Бақшадағы алма</p> |  | <p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>  |
|--|---|--|--|




Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-апта 14-18қарша 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейіміді болуға баулу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шеңбері | «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу | «Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау | Әңгімелеу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру | Сурет салу. «Футболшы» |
| Таңғы жаттығу | | | | | |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Жылудық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енінлер. |
| Білім беру ұйымының | | | | | |
| 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет | Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Максаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Максаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу жезінде сарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қарғылділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Максаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Максаты: дара заттарды бөлуді жанын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Максаты: -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p>  | <p>3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p>  | <p>2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты банттың туандей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды?</p> | <p>2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстері шаршымен сызып қос. Эртүрлі түспен заттар қанша? Сана</p> | <p>1-тапсырма. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.</p>  <p>2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p> | |
| <p>Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Дақтыр да, қағып ал»</p> | | | | | |

Суретті тіл ұстарту:

Ша – ша – ша

Айшаның шанасы тама (ша)

Са – са – са

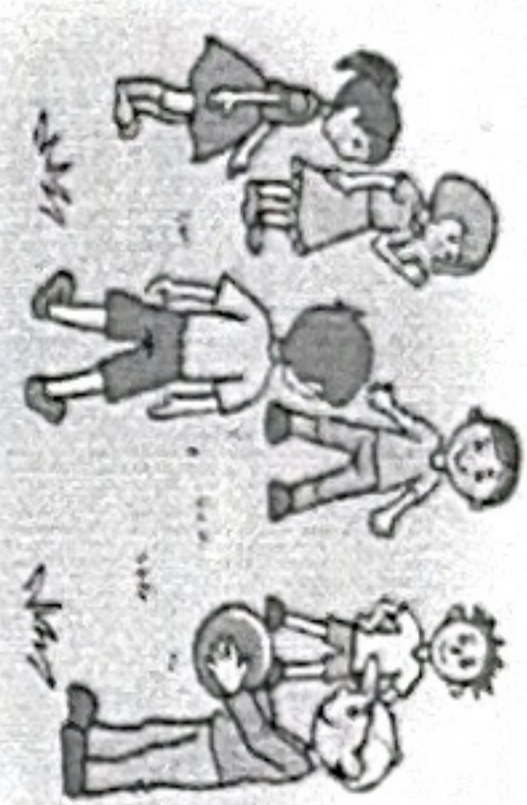
Қасқыр соқты Мү (са)

Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол)

Ра – ра – ра

Дүкеннен нан алды Са (ра)




Ойын: «Лақтыр да, қағып ал!»

Мақсаты: Балаларды еттілікке, шашпандылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

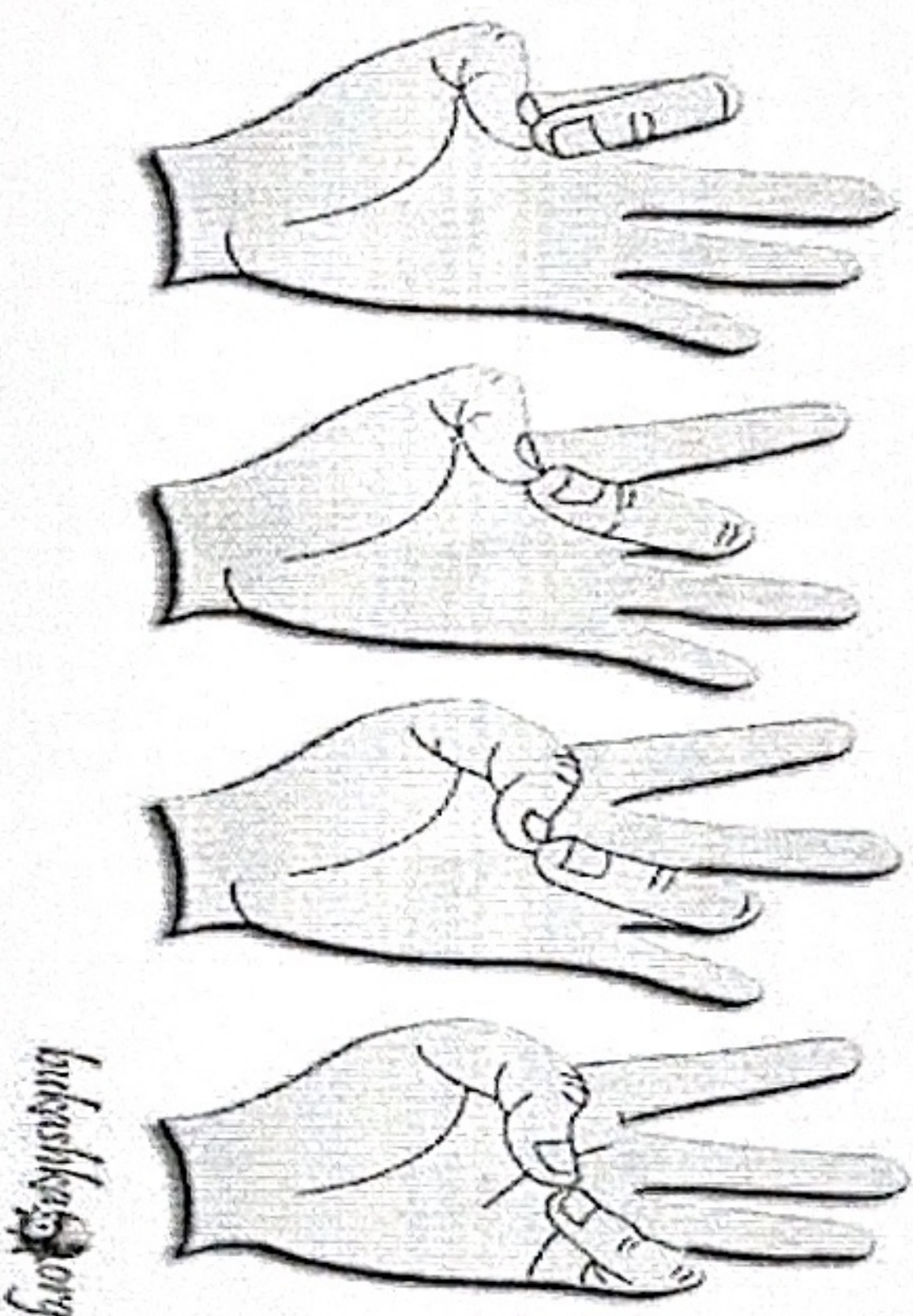
Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Сөйлемді дамыту Такырыбы. Кел, таныйсайық!(Бағабакшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -бағаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;бағаны ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: бағалар шенбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір бағаны ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі бағаны шығарады, ол көзі байлаулы тұрған бағаның атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынтыр, сынтыр сырғалар Құлағымда сынтырлар. Он қолымда білгіз, Сол қолымдабілгіз, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Такырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: бағаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатынын және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже:бағабакша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кім жылдам? ойыны Бағ-бакша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер берілді. Сол суреттерден баға екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Бағаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p> | <p>Көркем әдебиет Такырыбы: Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:білімді ұғыну ,білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Сөйлемді дамыту Такырыбы. Мәнін досым. Мақсаты:-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, бағаның, сөздік қорын байыту; -баға бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу,сыйлау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойланған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (бағаларға көрсету).</p> | <p>Көркем әдебиет Такырыбы. Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық/ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> <p>сөмке </p> <p>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> |
|--|--|--|--|--|

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Кане, кане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: *Жүретін саусақтар*.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу; - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағатына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Ұлттық</p> | <p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құрылатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p> | <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды шынықтыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибелік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорашты таңдап, оны бояйды</p> | <p>Мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>дыбыстары ата. 2- тапсырма.Суреттегілерді ата.Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.</p> | <p>білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырлығын түйеді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылту. «Сақина» – бала жұдырлығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сүк саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p> | <p>мамықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел етінін орыпты.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: бағаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: бағалар дөңгелегіп отырады. Бір баға ортаға шығып бағаларды кез келгеннен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер баға жер десе асықты қағып алған сезіммен табиіелеу. Біл баға отатаға шығып, бағалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бағажер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жапғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

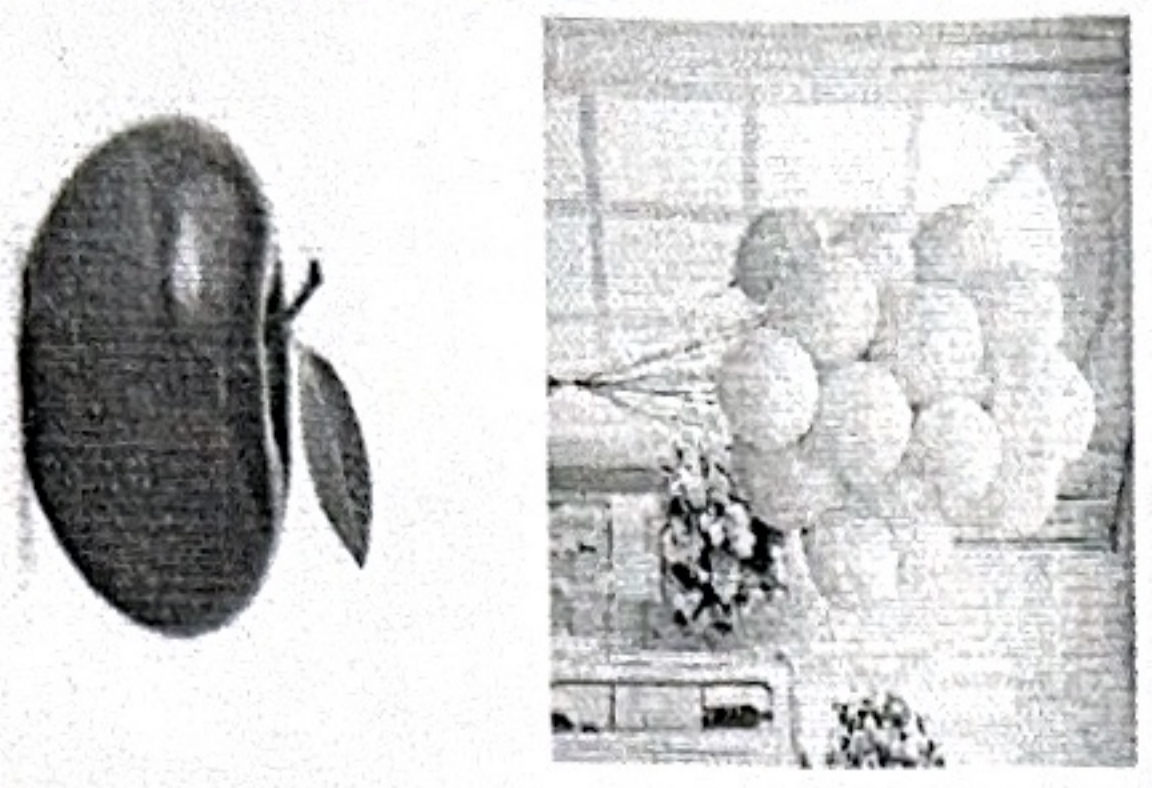
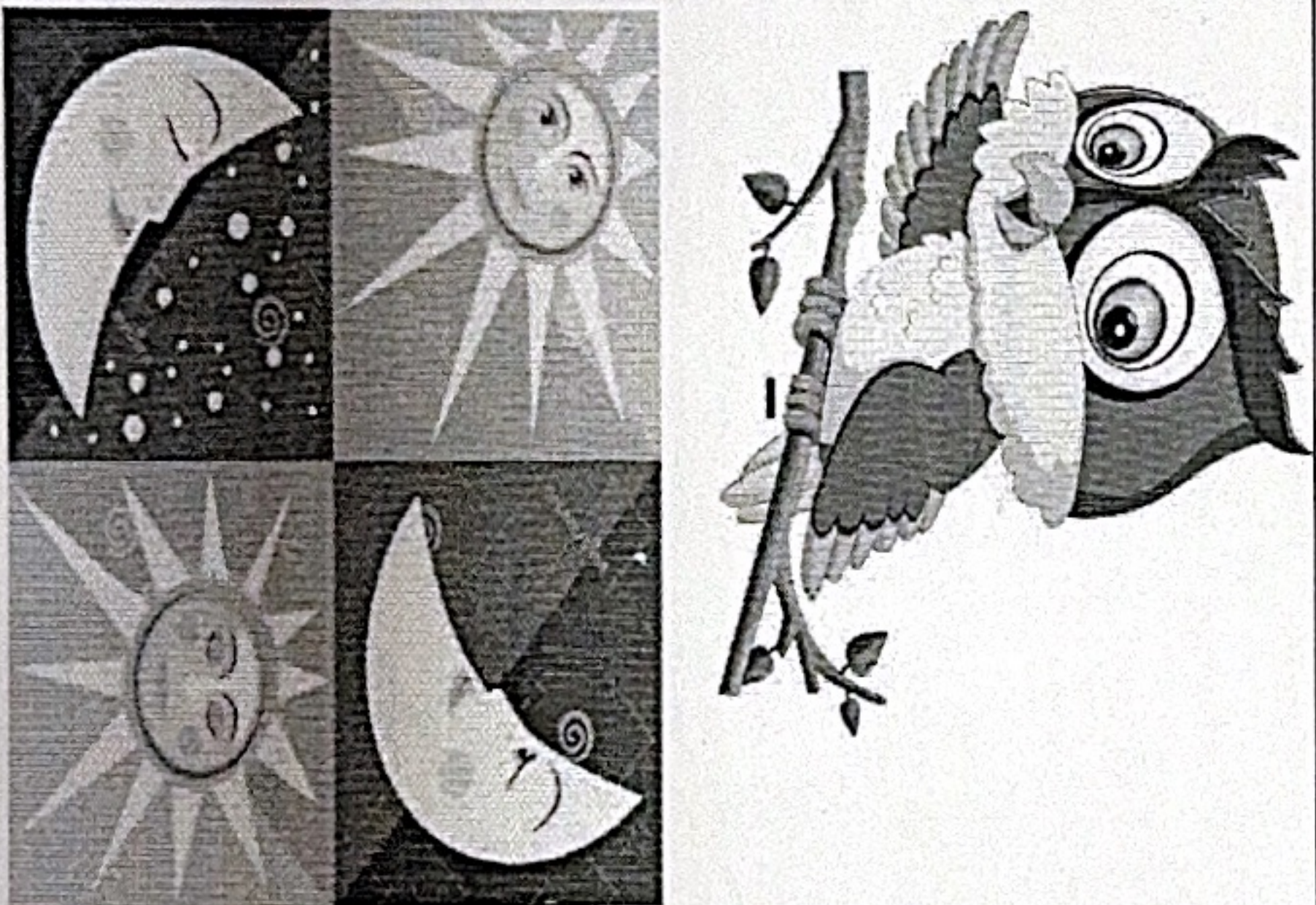
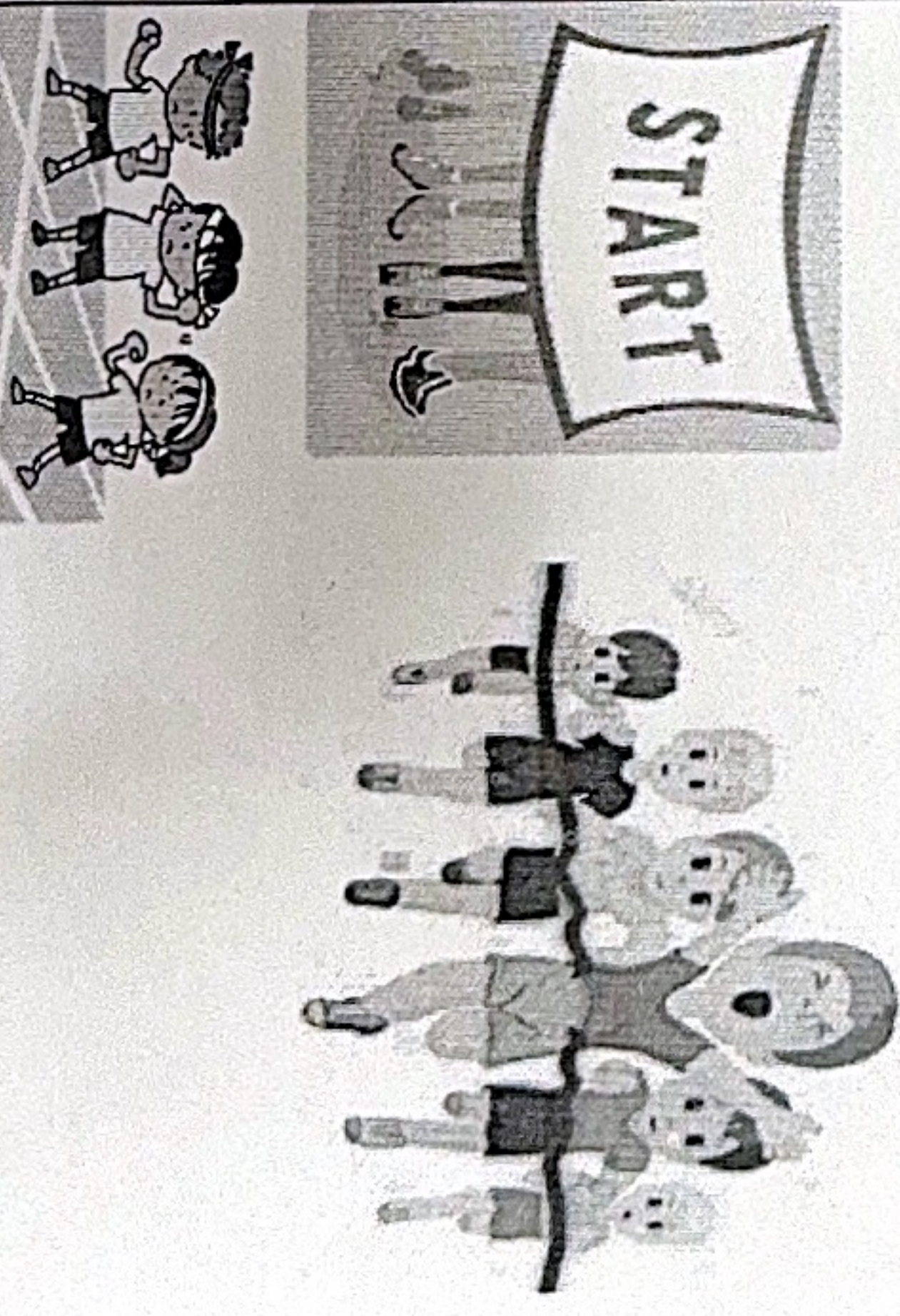
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Мақсаты: -көністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік, шыдамдылық, төзімділігі к тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Мақсаты: - Балаларға білімін өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа»</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құлштарлығын арттыру. Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: баға ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналана пайдалы болу Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Бірғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кетелдерге тигізбей бірқалыпта, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кетелдер араарымен</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>«Мұқият бол» ойынжаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қалағлау. Тыныс алу гимнастикасы (У-шукешені). Кимыл-қозғалыс ойыны:</p> | <p>Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүптасу бині» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p> | <p>жауапкершілік Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүптасу бині» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кетельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>«Бос орын» (5 рет). Бағалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алғұға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> | <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылғұға тырысады. Жоғары секіргенде екімен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліссе, сол ойыншы «кармаққа түсті». Ойын барысында бағаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p> | <p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсеуе тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалақ»

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Серуен</p>  | <p>Ар-араар Түрлі түсті шар</p> <p>Тіл жаттығулары: Ма-ма—ма Бақшадағы алма</p> |  | <p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы бағалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бағалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен бағаны жеңімпаз ретінде таниды.</p>  |
|--|---|--|--|

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі


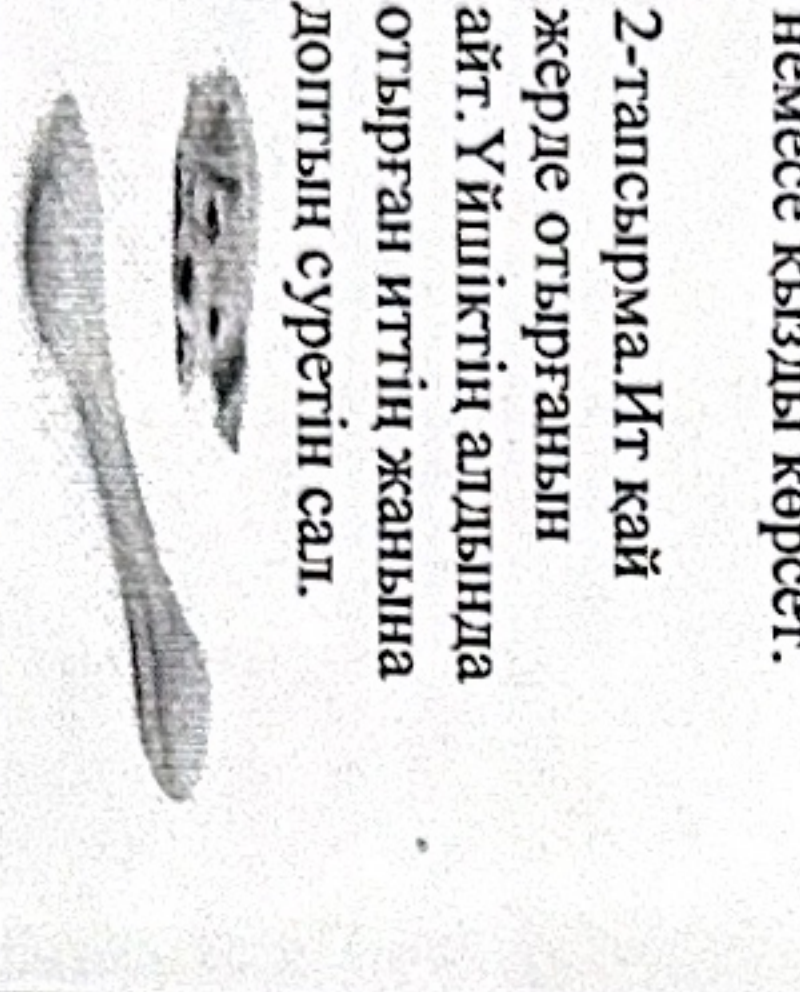


Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 21-25 қарша 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi | Бейсенбi | Жұма |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келуді ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шеңбері | «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу | «Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау | Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру | Сурет салу. «Футболшы» |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | Жылудық сәті: Қуанамыз: күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. | Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| Білім беру ұйымының | | | | | |

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

| Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жотарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жотары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағыздәділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағалар есімдерін қысылмай айта білу; еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік | Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретте қандай заттар 6 ейнеленген? ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып к.ос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай тусті заттардың бейнеленген? ата. Оларды сондай тустегі шаршымен сызып к.ос. Эртурлі тустеп заттар қ:анша? Сана | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: -бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді сағтай білу, жазбашада қаламсағтай ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жотарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жотары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Сөздік ойын: 1-тапсырма. Суретке кара. Үй ішінде ұлды</p>  <p>немесе қызды көрсет.</p> <p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p>  | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағыздәділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағалар есімдерін қысылмай айта білу; еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>  <p>3-тапсырма Бағалардың дыбысын қайталап айт.</p> <p>Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген? ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншық, тар туралы «кеп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар туралы «бреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар бар ма? Ата.</p> <p>Тустер! ертүрлі, бірақ, бірдей ойыншық, тар бар ма? Ата.</p> <p>2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты банттың туандей егіп боя. ^ Боялмаған қ:анша сыйлы! ^ қалды?</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретте қандай заттар 6 ейнеленген? ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып к.ос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай тусті заттардың бейнеленген? ата. Оларды сондай тустегі шаршымен сызып к.ос. Эртурлі тустеп заттар қ:анша? Сана</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: -бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді сағтай білу, жазбашада қаламсағтай ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>  <p>1-тапсырма. Суретке кара. Бағалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.</p> <p>2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p> | |
| <p>Үзіліс : Затты ләқтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қызғып ал!»</p> | | | | | |

Суретті тіл ұстарту:

Ша – ша – ша

Айшаның панасы тама (ша)

Са – са – са

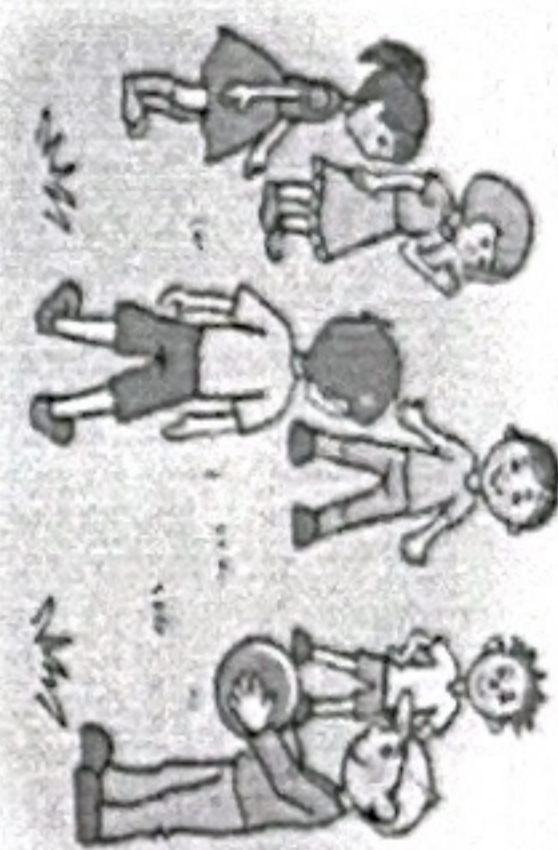
Касқыр соқты Му (са)

Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол)

Ра – ра – ра

Дүкеннен нан алды Са (ра)



Ойын: «Тасымал дақылды алу»

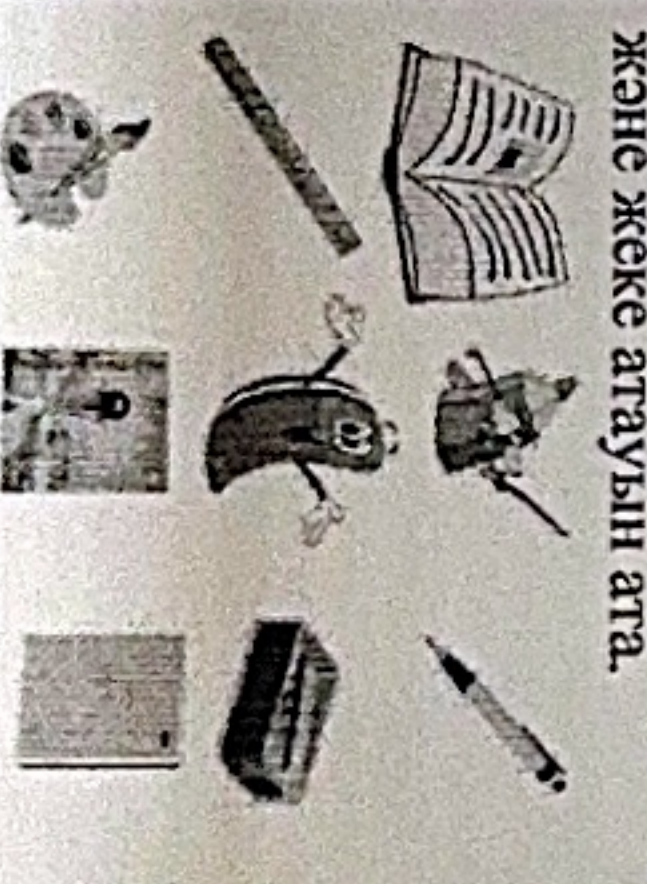
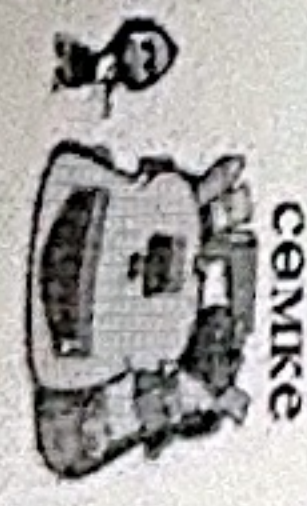
Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты: Балалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет

13 – 13 – 13
Тамакка косты сәб(із)
Жу – жу – жу Үлдісты
тазалап (жу)

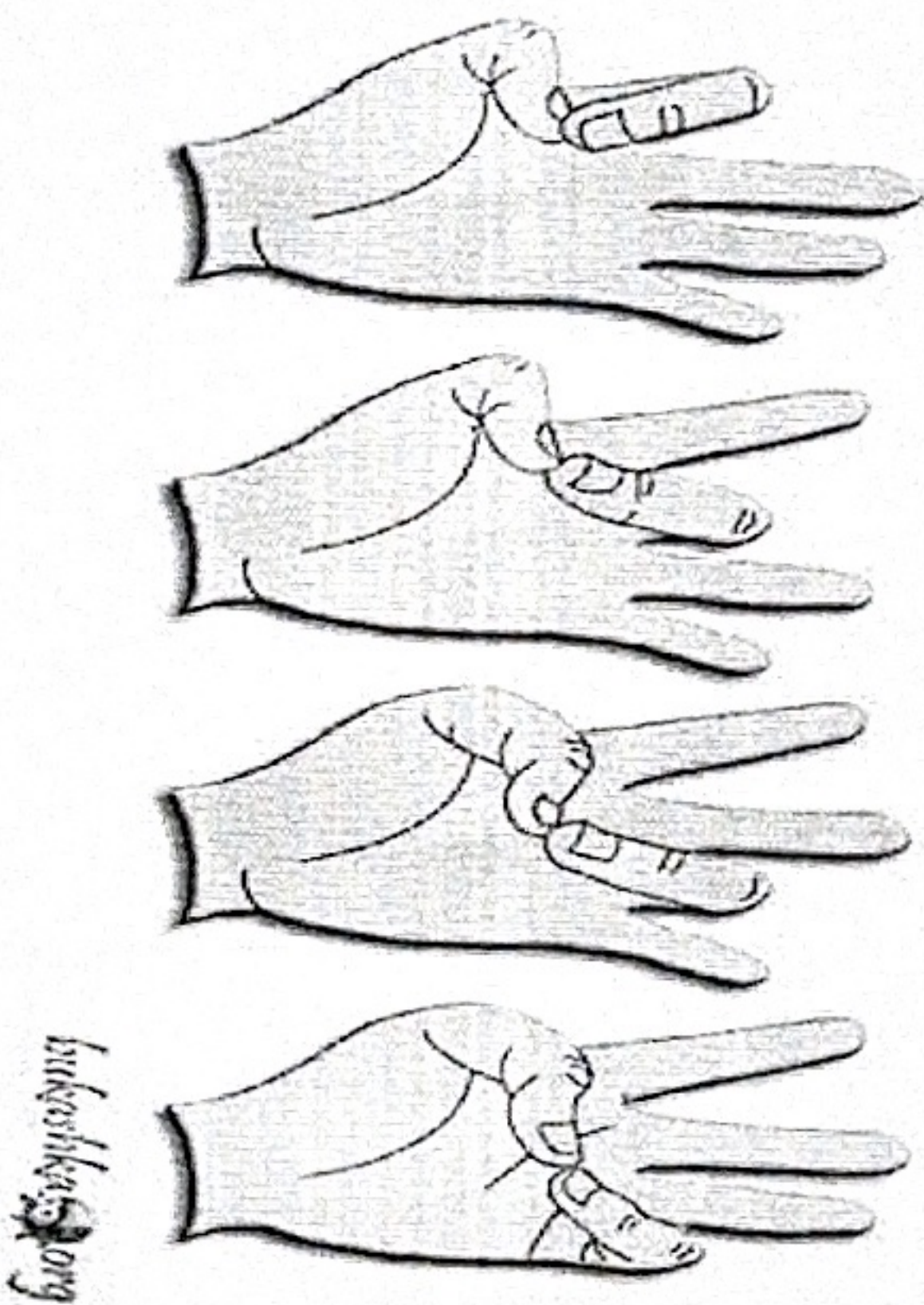
лақтырып қағып ала алады,соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық!(Балабакшадағы,мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-кияддарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже:балабакша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кім жылдам? ойынны Бал-бакша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін заттарды баяндайды</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Білімді ұғыну ,білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Мәнін досым. Мақсаты:-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу,сыйлау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> |
| | <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлауды тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он қолымда білгізік, Сол қолымдабілгізік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p> | <p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> |  | | <p>Дидактикалық/ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> <p>сөмке </p> <p>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығды, Білімді мыңды жығды.</p> |

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Кане, кане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, не, не!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, не, не!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, не, не!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, не, не!
Біздер тату жан ұя
Иә, не, не!



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: *Жүрешін сауақпақтар*.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, сауақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде сауақтарды жүргізе отырып (2 сауақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Баға-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Топтық жұмыс. 1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызды. Педагог</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Ұлттық</p> | <p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Өленді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p> | <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын</p> | <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: бағаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы бағалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болуы керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - белерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қоратты таңдап, оны бояйды</p> | <p>Мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Дыбыстары ата. 2- тапсырма.Суреттегілерді ата.Әр заттын аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен көс. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім арттады.</p> | <p>Білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – баала жұдырығын түйеді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылтұр. «Сақина» – баала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы менсүк саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» –саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бөлу ұсынылады</p> | <p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапыру Құрастыру Күз Ой, бағалар, бағалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

«Табиғат құбылыстарын асықаранын олардың қасиеттерін ата»

Максаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берудері керек.



Ойын: «Жер, су, ауа»

Максаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: Балалар дөңгелеп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келтінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қатып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қатып алған сұстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

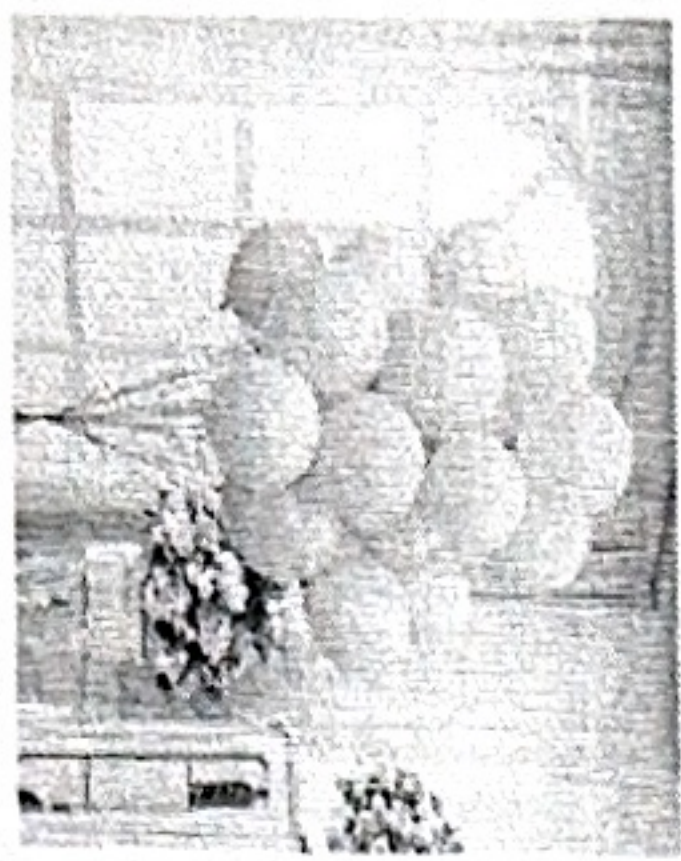

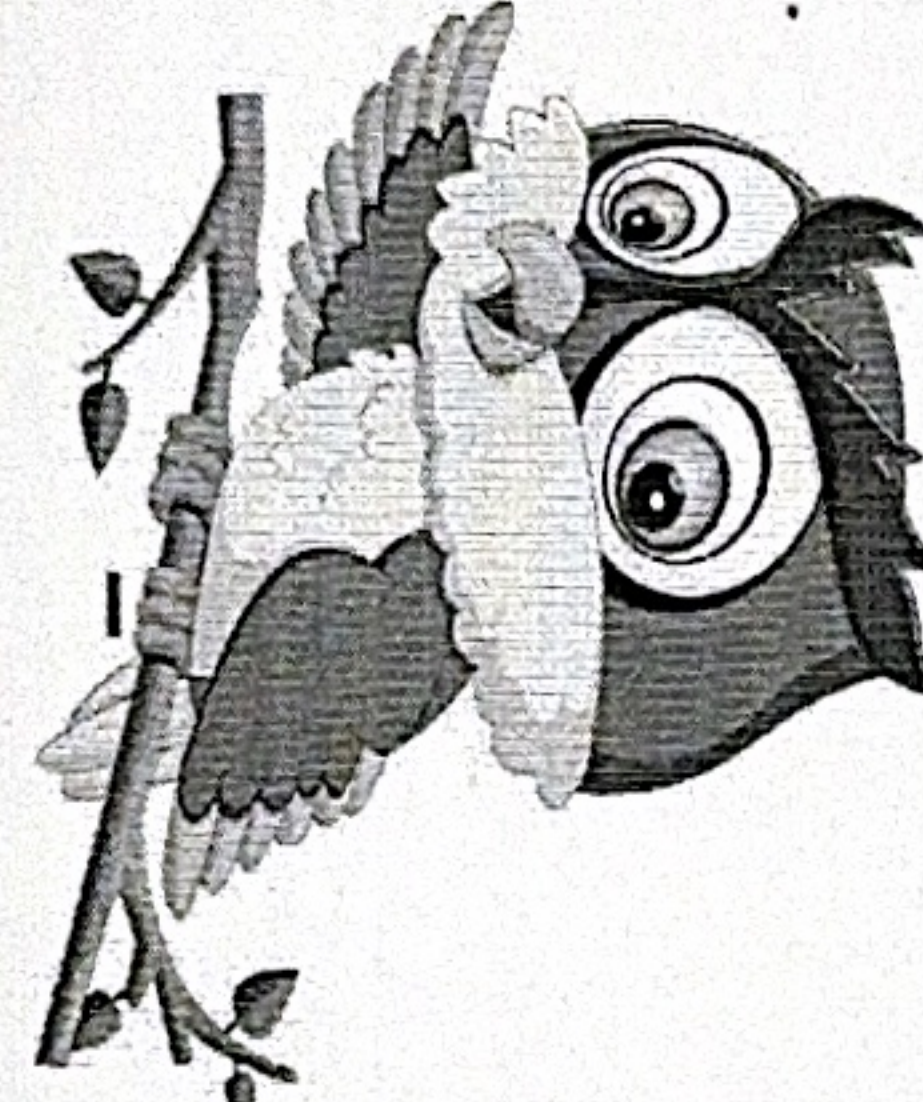
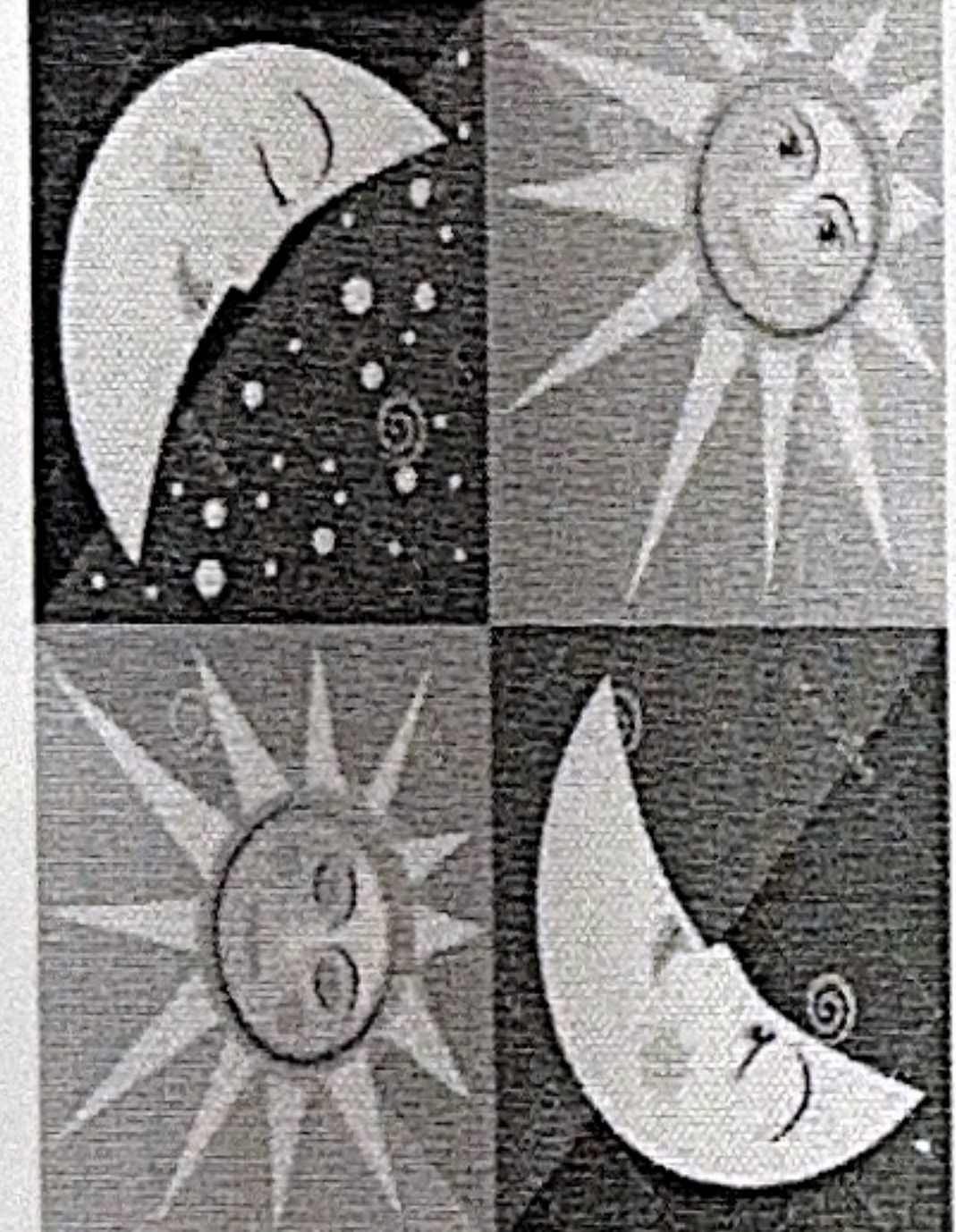


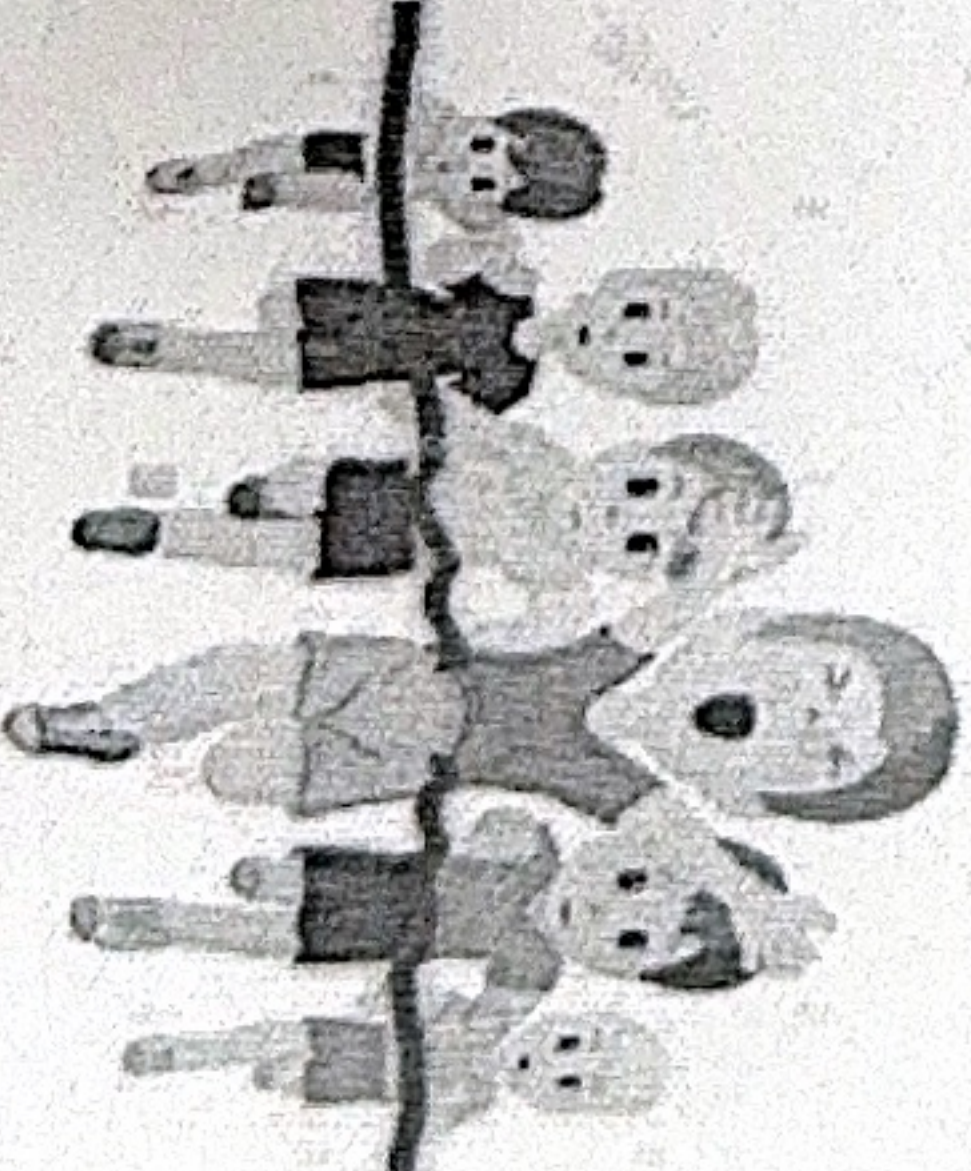
| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Максаты: -көңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. егтілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты: Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа»</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Максаты: спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Максаты: бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналана пайдалы болу Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-катынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпеден дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Дөңгыз кетельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кетельдер арасымен</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>«Мұқият бол» ойынжәттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру: қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, снбектеу. Мұрынмен тыныс алғұта көңілбөлу, жүру қарқынның бұзбай ырғақпен алдымдауларын қалаталау. Тыныс алғұ гимнастикасы (У-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> | <p>Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұпта су биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында</p> | <p>жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұпта су биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>допты алып жүреді. Допты аяқ басынның ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>«Бос орын» (5 рет). Багалар шенбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шенбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алды да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> | <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндірген Б. Қыдырбекова)</p> | <p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екініңмен итеріліп, аяқтарын жинап алды. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «кармаққа түсті». Ойын барысында багаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p> | <p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Серуенте дайындық</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
 «Жапаалақ»

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Серуен</p>   | <p>Ар-араар Түрлі түсті шар</p> <p>Тіл жаттығулары: Ма-ма—ми Бақшадағы алма</p> |   | <p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы багалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ен алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды малдақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>    |
|--|--|--|---|

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

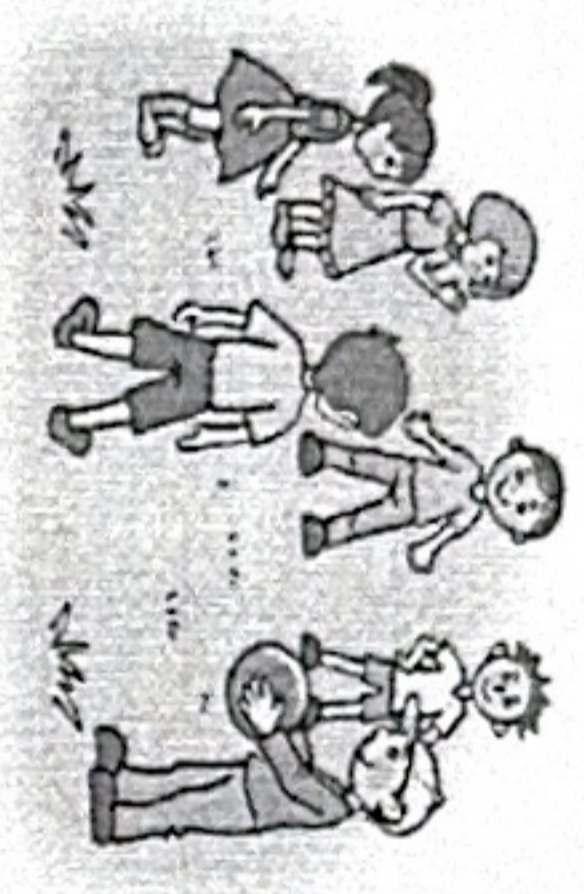
Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық 0 сынып

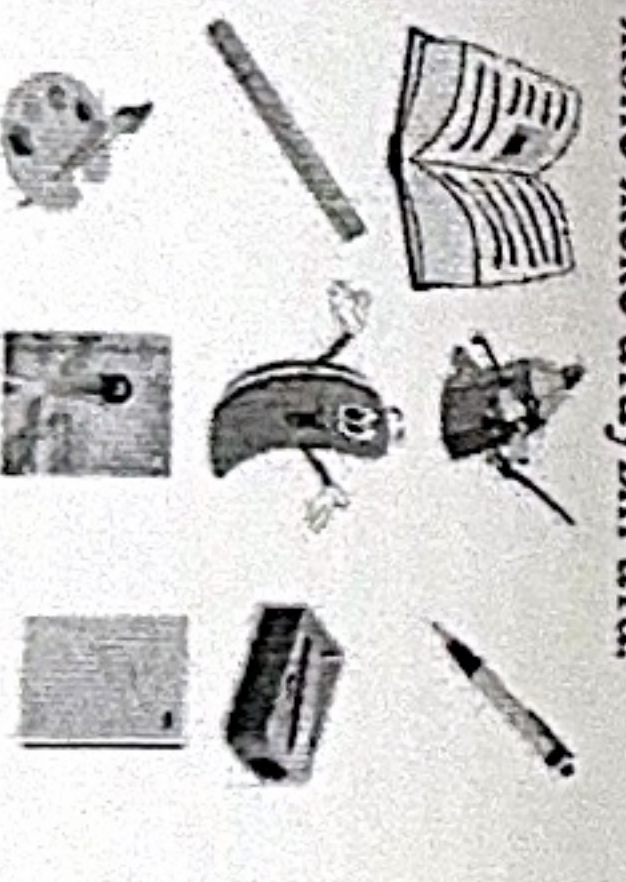
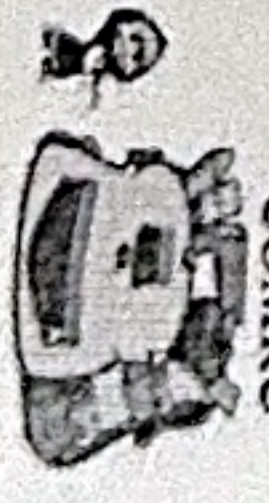
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-апта 28-02 қарша -желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шеңбері | «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу | «Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау | Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру | Сурет салу. «Футболшы» |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылудық сәті: Аппам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Аппам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер. |
| 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| Білім беру ұйымының | | | | | |

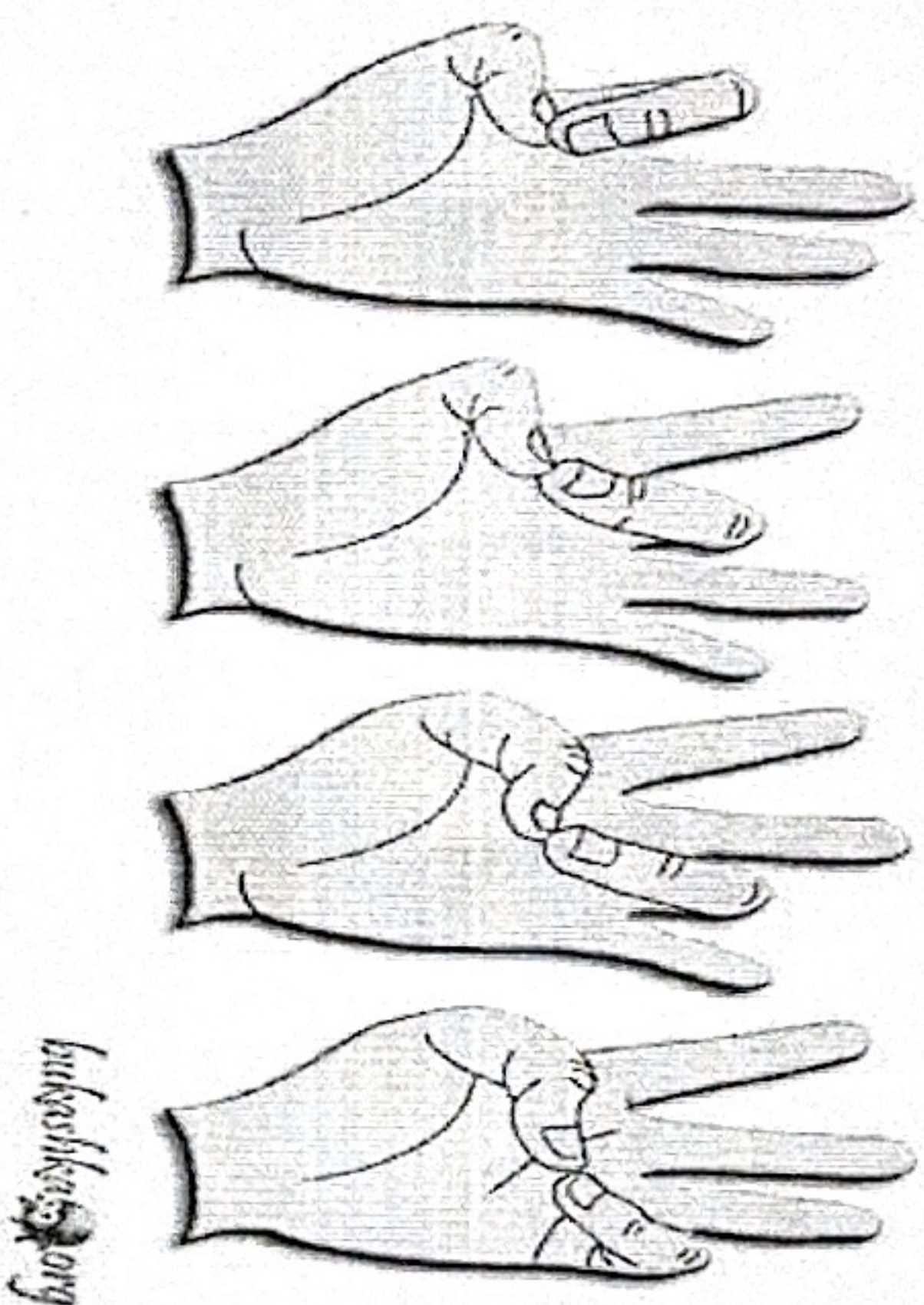
| | | |
|--|---|--|
| <p>Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Касқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)</p> |  | <p>Ойын: «Лактыр дақазын ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар аянда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет</p> |
|--|---|--|

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық!(Бағабакшадағы,мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтұға үйрету; -мазмұнды жалғастыруу арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Көршеған ортамен танысу Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже:балалар мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімін – бұлағын. (өлемен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:білімді ұғыну ,білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты:-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бағала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімін – бұлағын. (өлемен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> |
| <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p> | <p>Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін заттарды баяндайды</p> | <p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p>  | <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауысыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p> | |
| | | <p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p>  | <p>Дидактикалық/ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> | |
| | | | <p>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығалды, Білімді мыңды жығалды.</p> | |

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Кане, кане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларында дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап ішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Ұлттық</p> | <p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құрылатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p> | <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын</p> | <p>Кол маторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: бағаларды жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибелілік жұмысты ұйымдастыру арқылы бағалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүлде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Боюмен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымылу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. Тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p> | <p>Мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> | <p>2- дыбыстарн ата. тапырма.Суреттегілерді ата.Әр заттын аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталды, Білекке сенім арталды.</p> | <p>білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бағала жұдырғын түйеді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылтұр. «Сақина» – бағала жұдырғын түйеді. Одан кейін бас бармағы менсүк саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне карама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қолды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бөлу ұсынғылады</p> | <p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, бағалаар, бағалаар, Қоныржай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты. Ел етінін орыпты.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»
 Максаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұта айналады.
Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.
Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып беруді керек.



Ойын: «Жер, су, ауа»
Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: асық
Шарты: балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лактырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лактырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.
 Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет




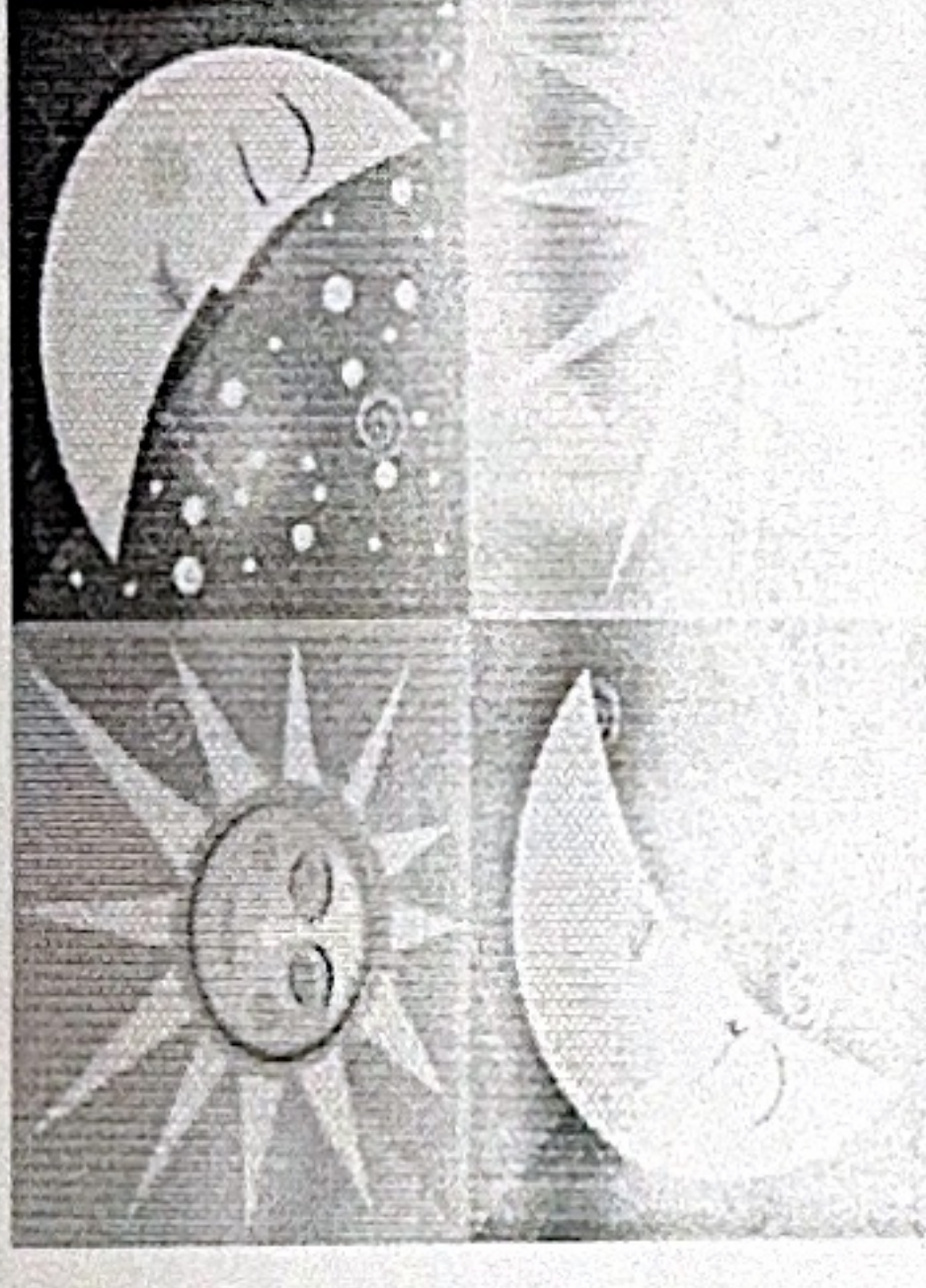


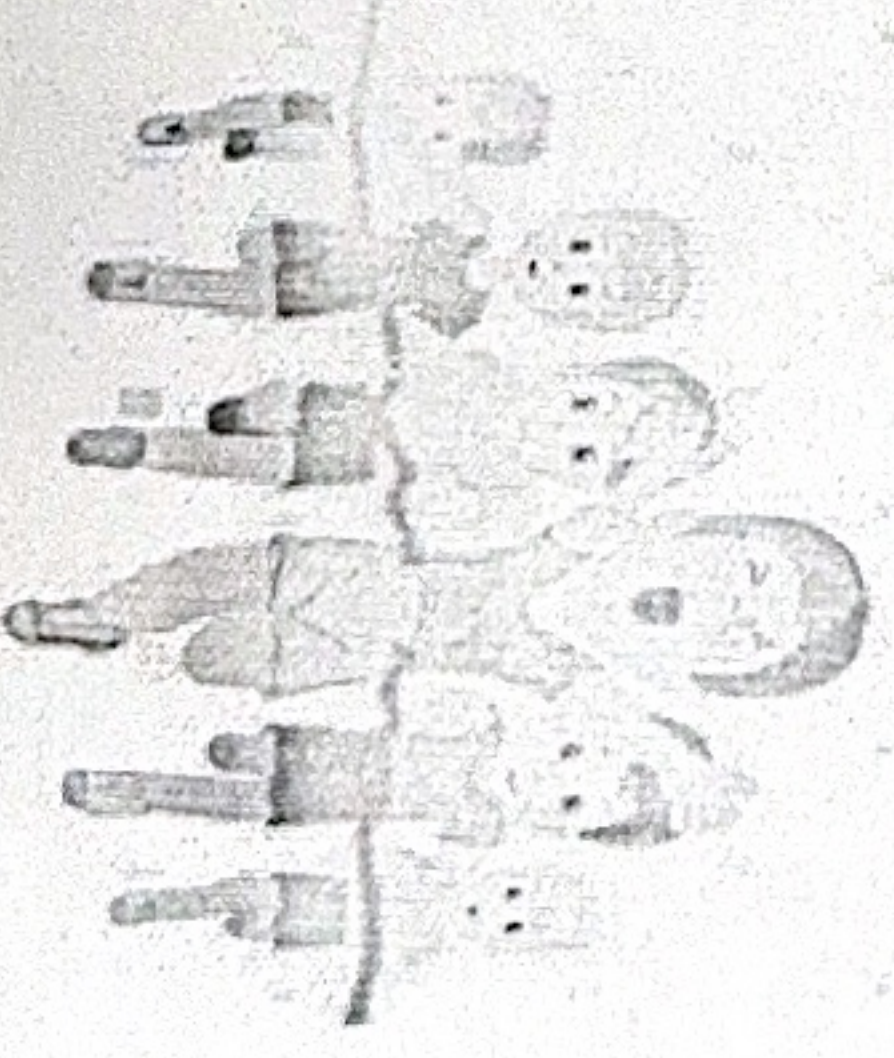
| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Максаты: -көністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. -өзіндік, жылдамдық, төзімділігі ктерді дене қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: спортзалда денемен шұғылданду, керектілігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты:- Балаларға білімін өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсінуді білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты: спортпен шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, сортымен шұғылданду Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлағын» Максаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -өзін сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> | <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Максаты: бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналана пайдалы болу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> | <p>Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалықа тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Дөпты келгелдерге тиізібей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Келгелдер араарымен</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>«Мүкннпт бол» ойынжаттығы. 1,5 минут орташа каркынмен жүтүрү; козгалысты белгі бойыншалмастыру – жүру, снбектеу. Мурынмен тыныс алуға көнлбөлү, жүру каркыннын бұзбай ыргакпен алымдауларын кадалау. Тыныс алу гимнастикасы (У-шукешені). Кимыл-козгалыс ойыны:</p> | <p>Дәлеткерей Ән айту: «Ылімін – булагын» (Т. Коныратбай) Музыкалык-ыргактык кимылдар: «Кояндар», «Аю», «Түлкі», «Каскы р»(Т.Л омова) Билер: «Жүлтта су бий» (чех халык әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» казактын халык әні (өндөгөн Б. Кыдырбекова)</p> | <p>Ұшына күм салынган дорба байланган. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Багалар орнында</p> | <p>жауапкершілік Музыка тындау: «Косалка» Дәлеткерей Ән айту: «Ылімін – булагын» (Т. Коныратбай) Музыкалык-ыргактык кимылдар: «Кояндар», «Аю», «Түлкі», «Каскыр»(Т. Ломова) Билер:«Жүп тасу бий» (чех халык әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» казактын халык әні (өндөгөн Б. Кыдырбекова)</p> | <p>допты алып жүреді. Допты аяк басынын ішкі жағымен итеріп, кетелдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аякпен кезек алып жүргізеді</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>«Бос орын» (5 рет). Балалар шенбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шенбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> | <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» казактың халық әні (өндірген Б. Қылдырбекова)</p> | <p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылғанда тырысады. Жоғары секіргенде екітінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «кармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p> | <p>жүгіріп келеді. Секірген кезде күресудің ортасына түсуле тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p> | <p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p> | <p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p> | <p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p> | <p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p> |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалақ»**

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Серуен</p>   | <p>Ар-араар Түрлі түсті шар</p> <p>Тіл жаттығулары: Ма-ма—ма Бақшадағы алма</p> |   | <p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жөнімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жөнімпаз ретінде таниды.</p>    |
|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | |
| <p>Бағаларды үйге қайтару</p> | <p>Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p>Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p>Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда бағаның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p> | <p>Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p>Ата – аналарға кеңес - бағаммен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Бағаныздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> |