

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта    5-9қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

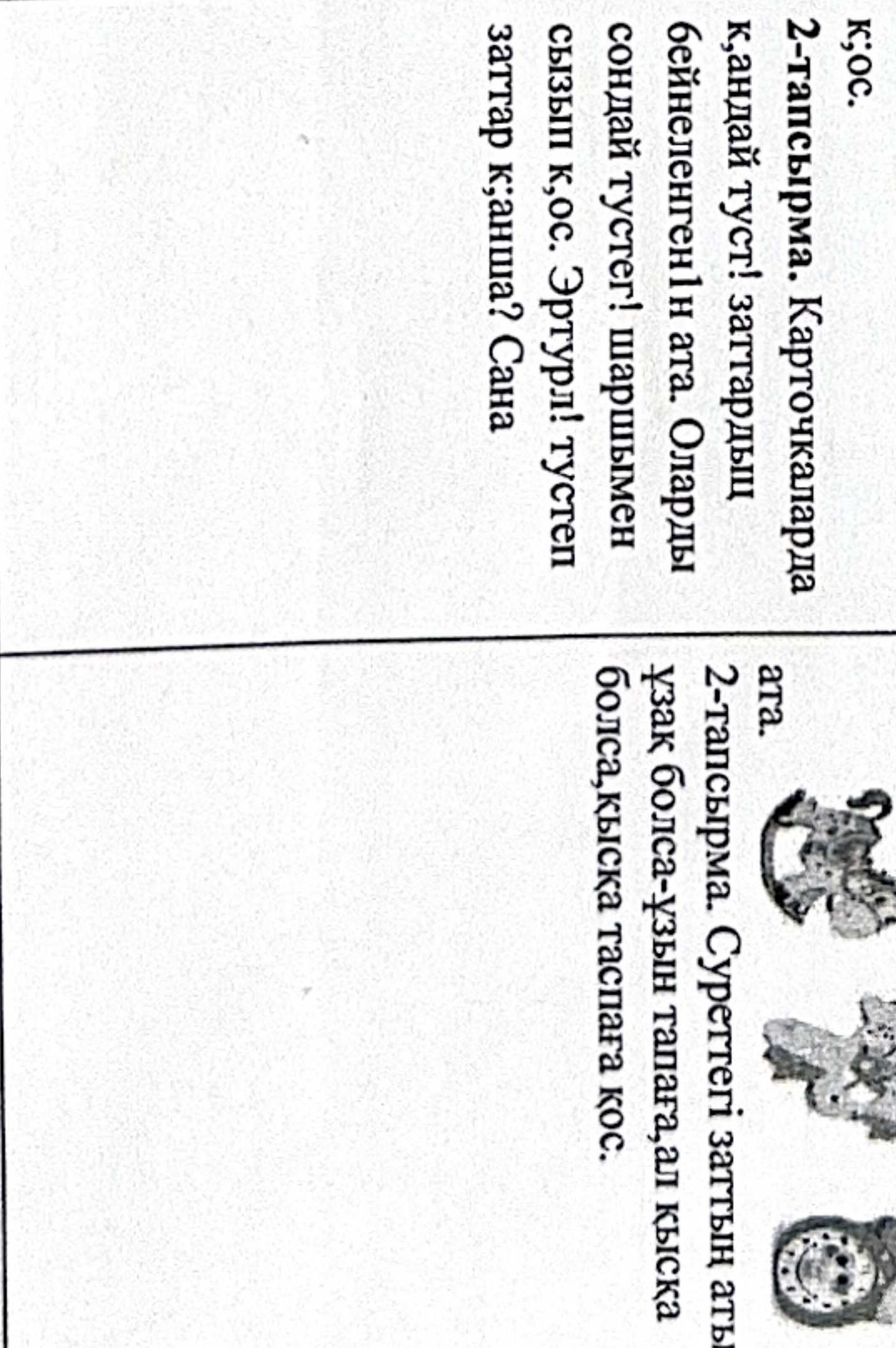
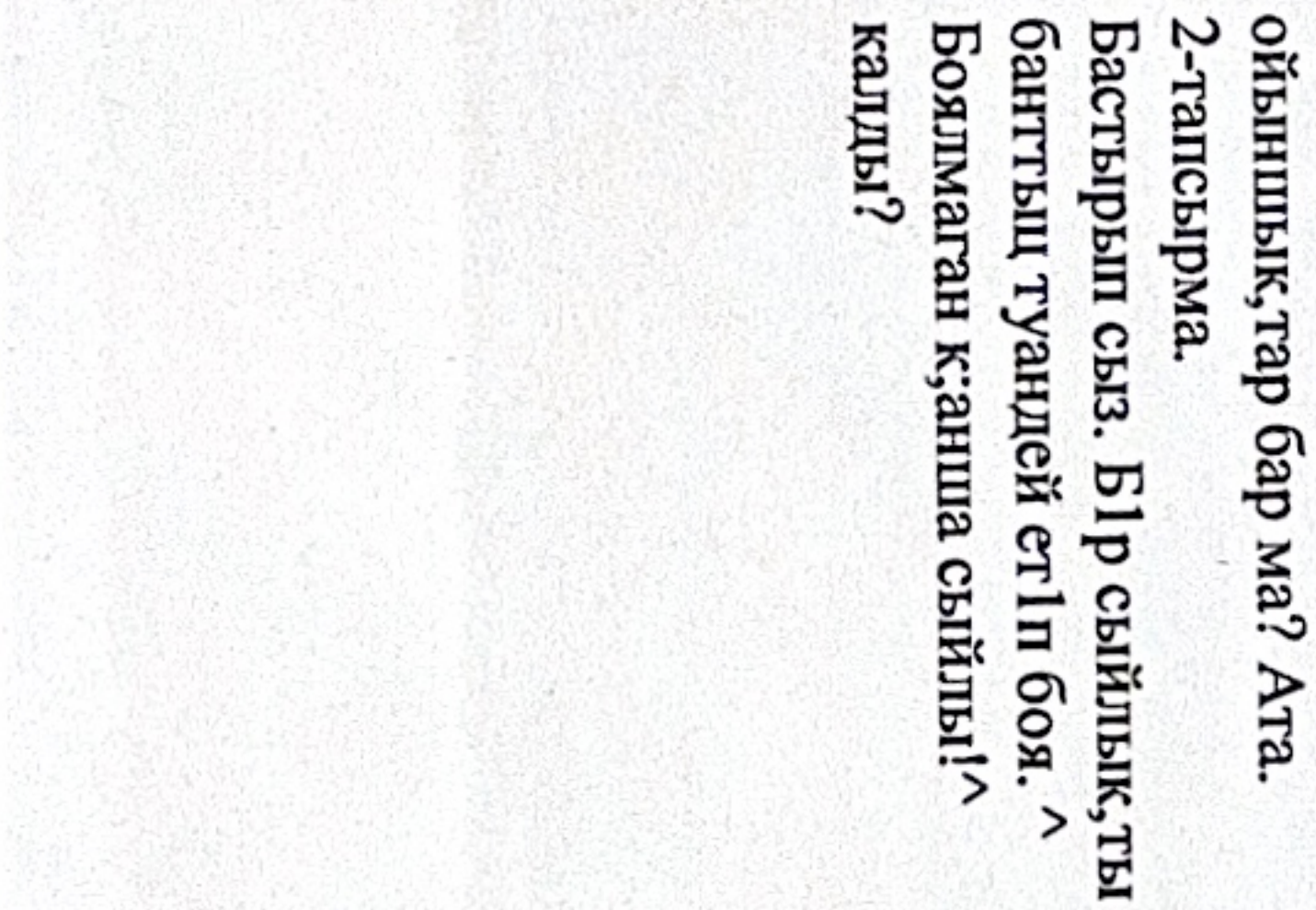
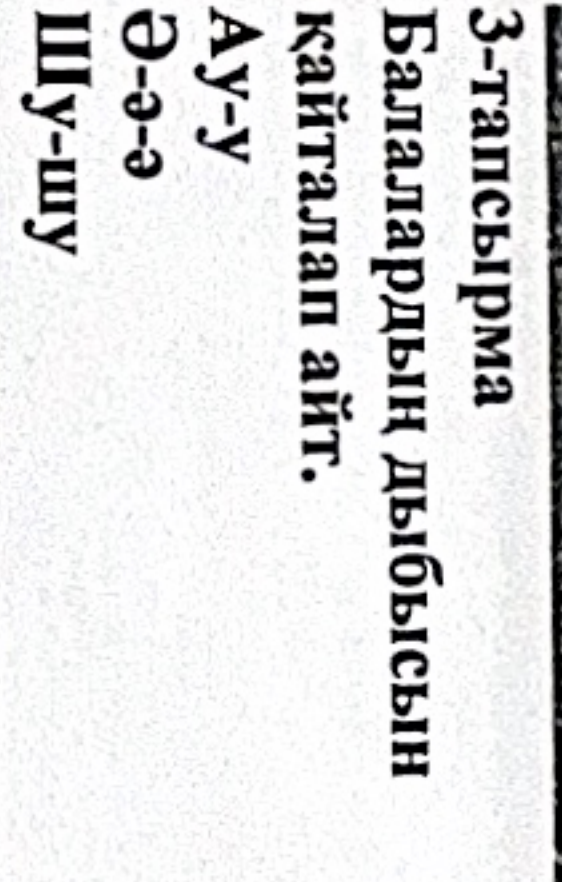
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақыттысында ақелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

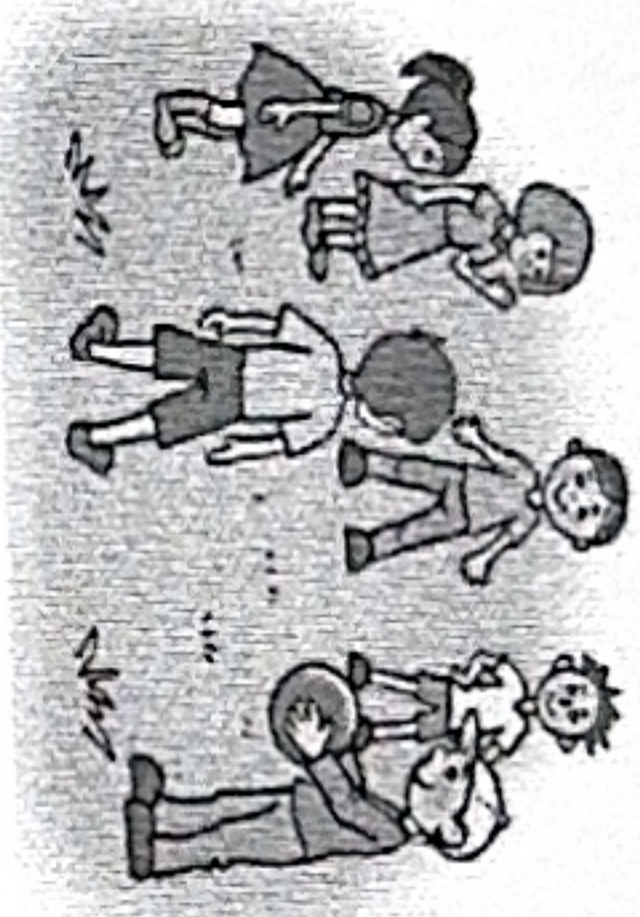
**Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> қағаз бетінде бағдарлау  <b>Максаты:</b> -қағаз бетінде бағдарлауға (жотарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жотары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту;          -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Санай алу, кері санау  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Максаты:</b>          -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу жезіндеарканы және колдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;          -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;          - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу-көп»  <b>Максаты:</b> -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік          1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген? Ін ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншық, тар туралы «көп» деп айттуға болады? Қандай ойыншық, тар туралы «бір» деп айттуға болады? Қандай ойыншық, тар бірнешеу? Түстері ертүрлі, 61 рақ, 61 рдей ойыншық, тар бар ма? Ата.          2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты бантың туандей етіп боя. Боялмаған қ; анша сыйлы! қалды?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>Максаты:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактикалық ойын:</b> 1тапсырма. Суретте қандай заттар 6 ейнеленген? Ін ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып к; ос.          2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттарды бейнеленген? Ін ата. Оларды сондай түстері шаршымен сызып к; ос. Эртүрлі түстеп заттар қ; анша? Сана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»  <b>Максаты:</b> -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік          1-тапсырма. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.          2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p>
<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> қағаз бетінде бағдарлау  <b>Максаты:</b> -қағаз бетінде бағдарлауға (жотарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жотары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту;          -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Санай алу, кері санау  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Максаты:</b>          -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу жезіндеарканы және колдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;          -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;          - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу-көп»  <b>Максаты:</b> -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік          1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген? Ін ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншық, тар туралы «көп» деп айттуға болады? Қандай ойыншық, тар туралы «бір» деп айттуға болады? Қандай ойыншық, тар бірнешеу? Түстері ертүрлі, 61 рақ, 61 рдей ойыншық, тар бар ма? Ата.          2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты бантың туандей етіп боя. Боялмаған қ; анша сыйлы! қалды?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>Максаты:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактикалық ойын:</b> 1тапсырма. Суретте қандай заттар 6 ейнеленген? Ін ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып к; ос.          2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттарды бейнеленген? Ін ата. Оларды сондай түстері шаршымен сызып к; ос. Эртүрлі түстеп заттар қ; анша? Сана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»  <b>Максаты:</b> -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік          1-тапсырма. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.          2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p>

Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Дақтыр да, қағып ал!»






<p>Суретті тіл ұстарту:  <b>Ша – ша – ша</b>          Айшаның панасы тама (ша)  <b>Са – са – са</b>          Касқыр соқты Мү (са)  <b>Ол – ол – ол</b>          Ағашта лимон м(ол)  <b>Ра – ра – ра</b>          Дүкеннен нан алды Са (ра)</p>		<p><b>Ойын: «Лактыр даққазып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет</p>
--	---	--

Із – із – із  
Тамакка қосты сөбі(із)  
Жу – жу – жу Үлдісты  
тазалап (жу)

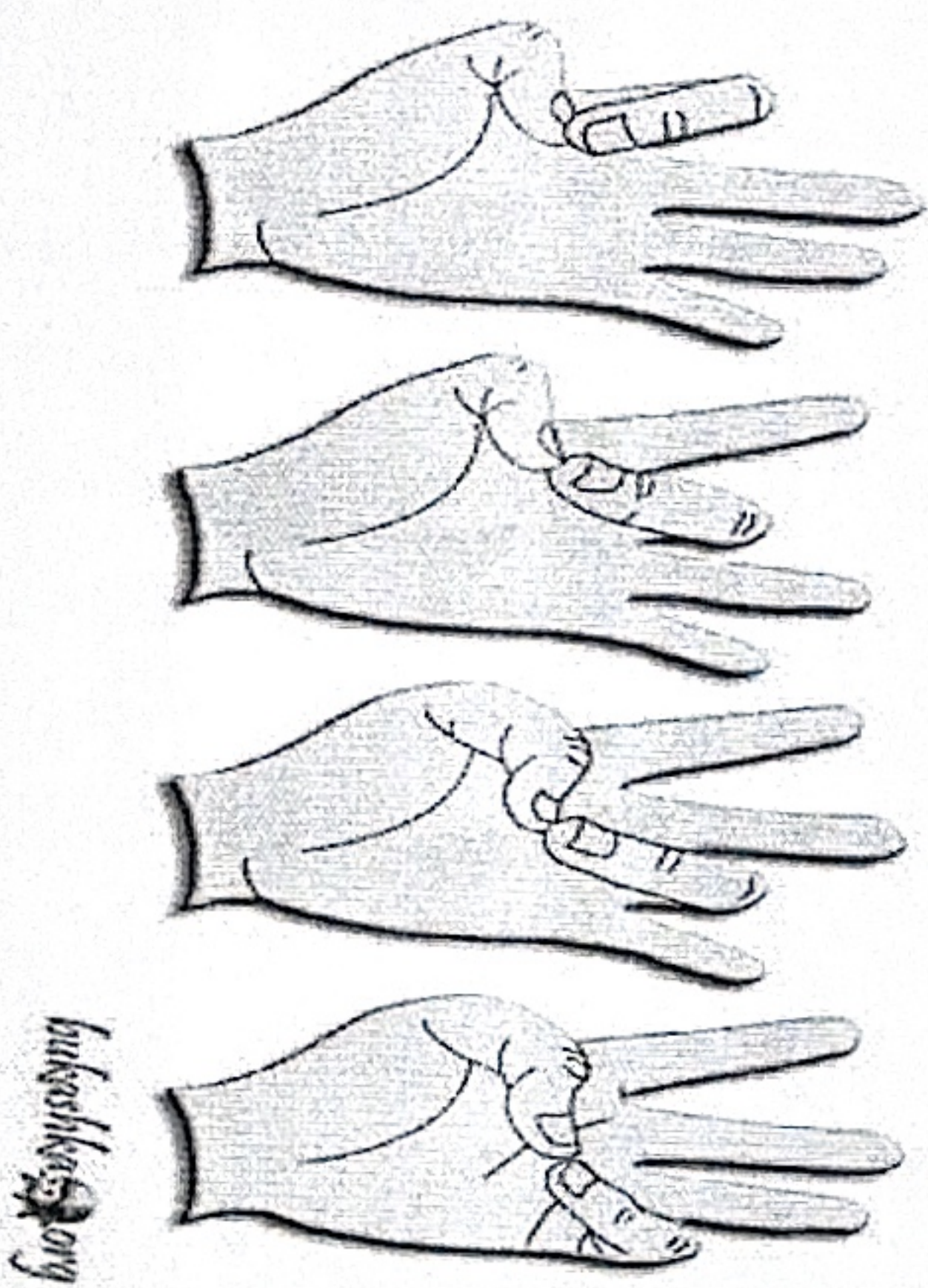
лақтырып қатып ала алды, соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Бағабакшадағы, мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -балаларды әнтімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b>бағабакша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Кім жылыдам?</b> ойынды Бағ-бакша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден баға екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Бағаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p><b>Көркем әдбейет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов Мақсаты-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің енбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. Мақсаты-суретке қарап әнтіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -баға бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу, сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Көркем әдбейет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -бағабакша және мектеп қызметкерлерінің енбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>
<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамак санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамак арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауасак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он қолымда білгіз, Сол қолымда білгіз, Санал көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамак санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамак арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауасак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он қолымда білгіз, Сол қолымда білгіз, Санал көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Бағаларды кім қарсы алды? Бағалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> 	<p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Бағаларды кім қарсы алды? Бағалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> 	<p><b>Дидактикалық ойын</b> 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле сөмке <b>Дидактикалық ойын</b> 4-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығалды, Білімді мыңды жығалды.</p> 

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
**Біз, біз, біз!**  
Апа, апа бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Әке, әке бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Ағатайым бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Қарындасым бұл сен бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Біздер тату жан ұя  
**Иә, иә, иә!**



Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ  
Ойын: *Жүректің саусақтар*.  
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Күндилықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінегіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Күндилықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлмелердің атын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибелік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу <b>Күндилықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік Боюмен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаппақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p>
--	---	--	---	--

	<p>Бағалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қоратты таңдап, оны бояйды</p>	<p>Мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>дыбыстары ата. 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен көс. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталды, Білекке сенім арталды.</p>	<p>білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – баға жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылту. «Сақина» – баға жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тужырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет сәлі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, бағалар, бағалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ег егінін орыпты.</p>
--	--	---	--	--	--

«Табиғат құбылыстарын асыратынын олардың қасиеттерін ата»

**Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұта айналады.

**Көрнекіліктер:** қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



**Ойын: «Жер, су, ауа»**

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** асық

**Шарты:** балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отағата шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> -көністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. егтілік, шыдамдылық, төзімділігі к тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> спортзалда немен шұғылданду керектігін білу, жағтығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімін-бұлағын» <b>Мақсаты:</b> - Балаларға білімінің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> білім адам азығы екенін түсіну, білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қосылқа»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> спортпен шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> денсаулықты күту, спортпен шұғылданду</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қармақ» (3 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімін-бұлағын» <b>Мақсаты:</b> домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;</p> <p>-еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;</p> <p>-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Әділдік және</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла» <b>Мақсаты:</b> бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шыныға білу, айналана пайдалы болу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен</p>
---	--	--	---	---

	<p>«Мұқият бол» ойынжағатығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алғұта көңілбөлу, жүру қарқынның бұзбай ығрақпен алдымдауларын қадағалау. Тыныс алғұ гимнастикасы (У-шүкешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ығрақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұлға су биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік Музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ығрақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұлға су биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	--	--	---	---	---



«Бос орын» (5 рет).  
 Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар  
 Өзіңе орын тауып ал», – дейді.  
 Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алғұта тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады

Ойындар, хороводтар:  
 «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндеген Б. Қыдырбекова)

тұрып жоғары секіріп қалып, құтылғұта тырысады. Жоғары секіргенде екімен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі  
**Ойын:** «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.

**Серуенге дайындық**

Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

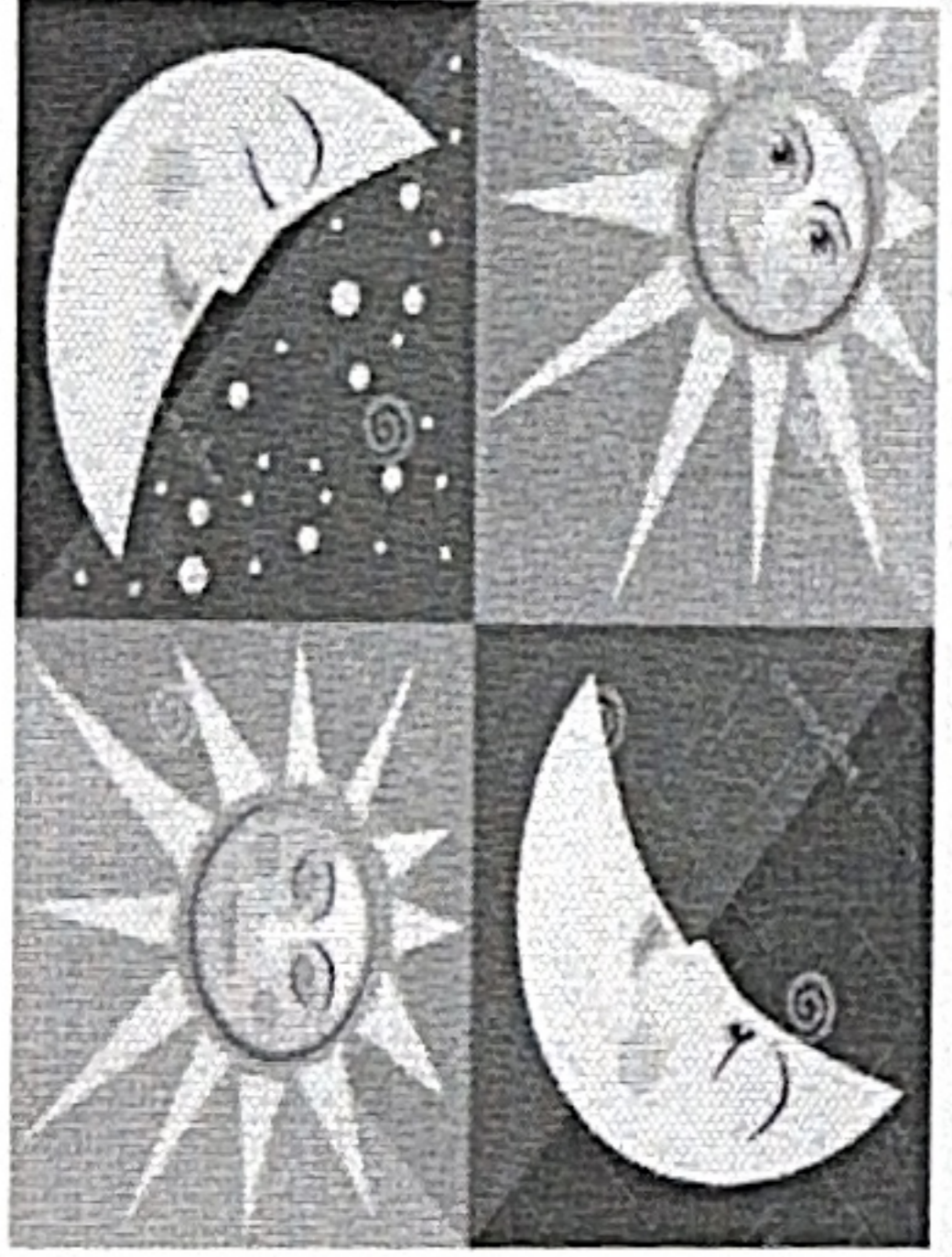
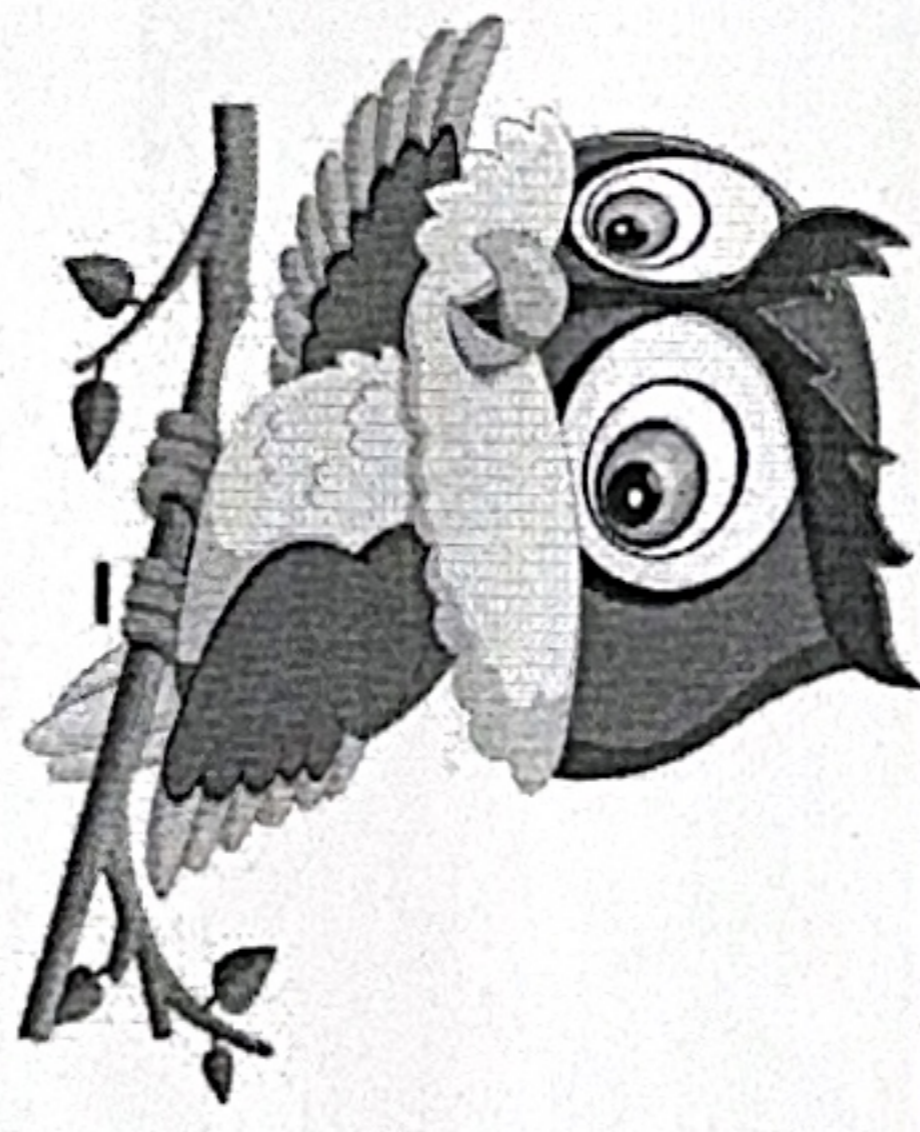
Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

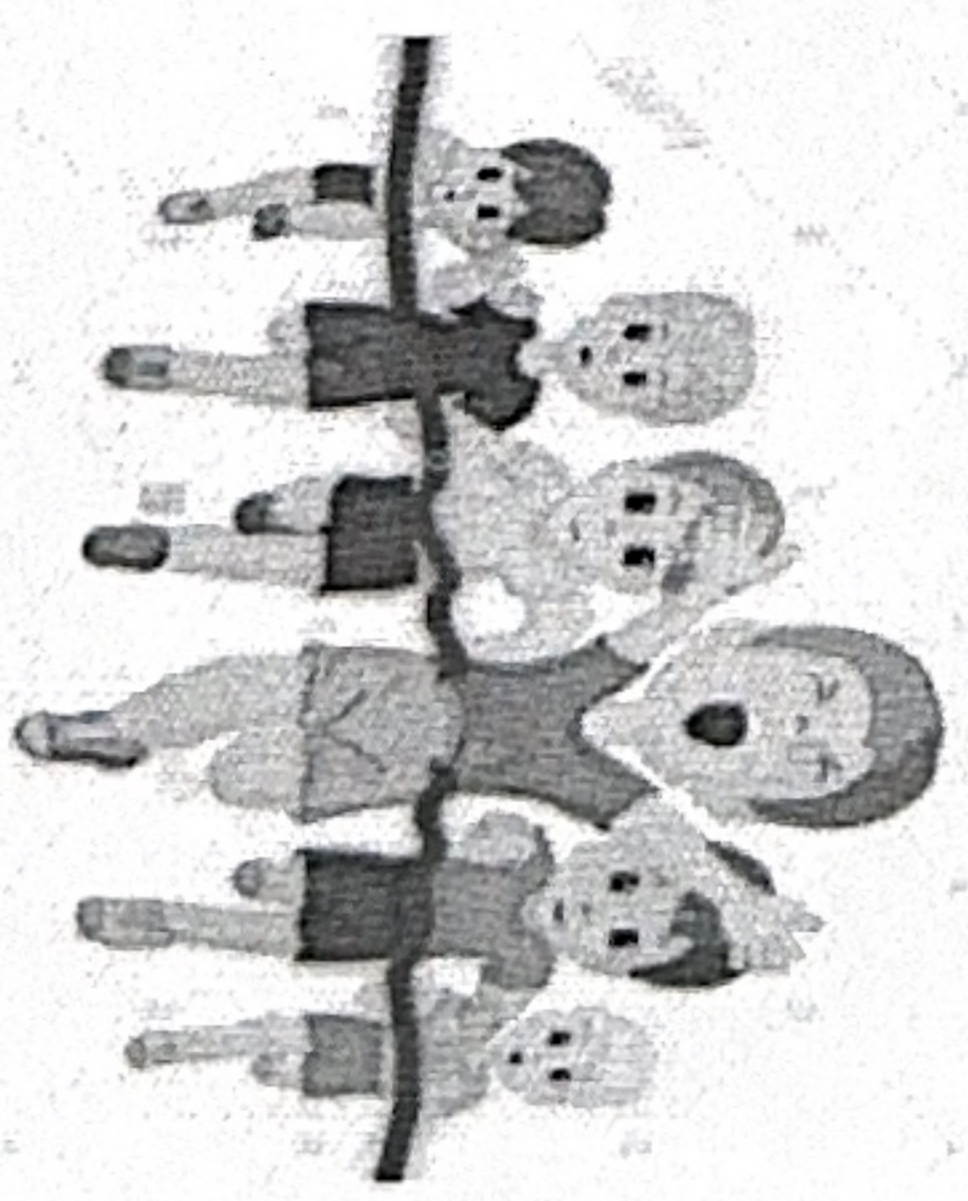
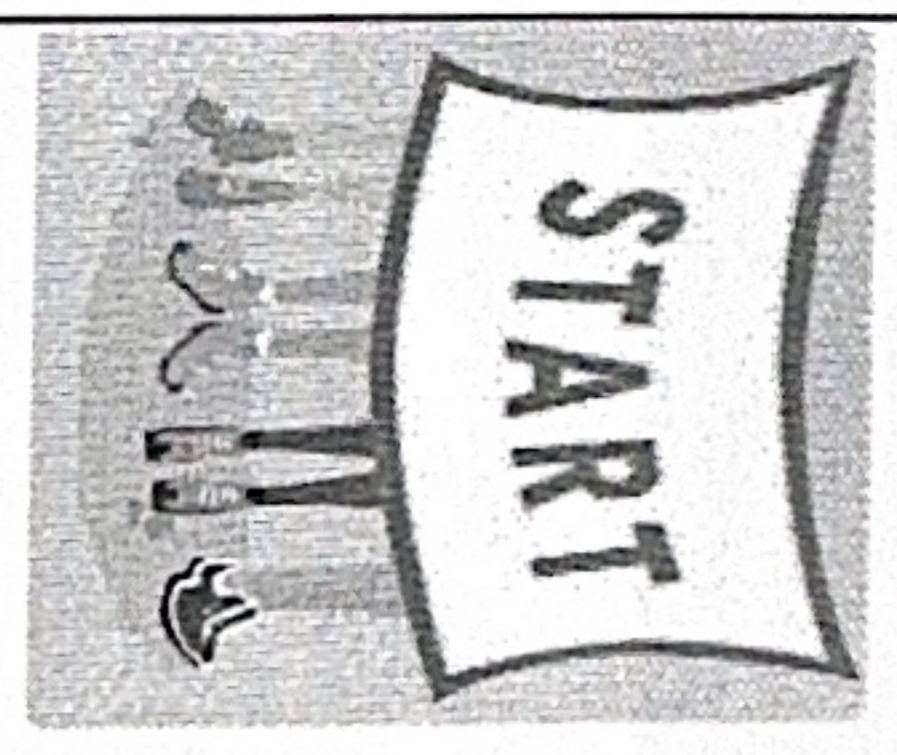
Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**

**«Жапалақ»**



**Аз қимылды ойын: «Кім алыққа»**  
**Мақсаты:** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  
**Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жетімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жетімпаз ретінде танилды.



**Серуен**

Тіл жаттығулары:

**Ар-араар**  
**Тұрлі түсті шар**

**Ма-ма—ма**  
**Бақинадағы алма**



<p><b>Багаларды үйге кайтару</b></p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> Егер Сіздің баганыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> Егер Сіздің баганыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> - үйдөгi жағдайда баганың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамак ішкенде қасықты пайдалану, торшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баганызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баганыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Бестөбе негізгі орта мектебі




Мектепалды дәурлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 12-16қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

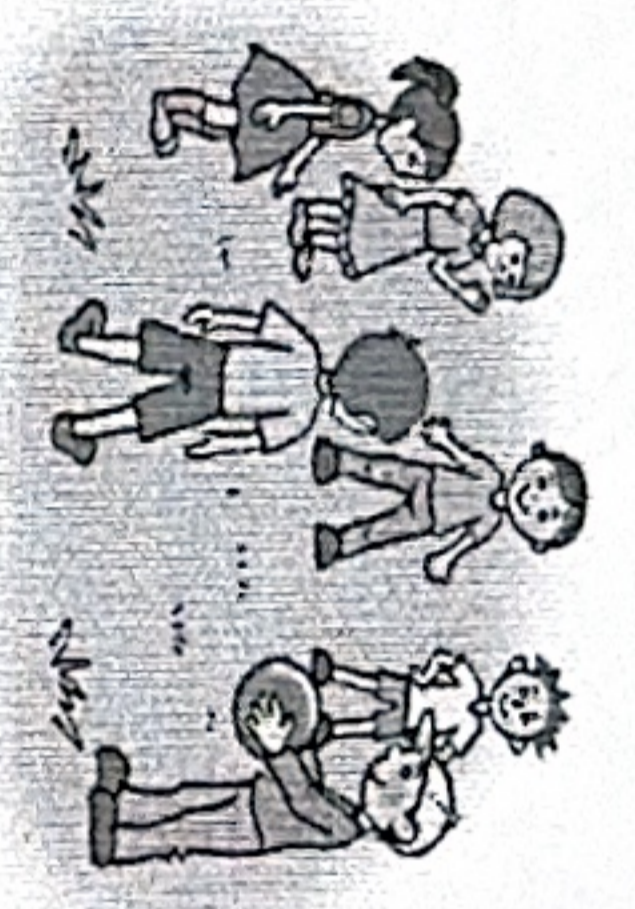
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытығында ақелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудылық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылудылық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүрөміз.	Жылудылық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөргеленген шеңберді.	Жылудылық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудылық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
<b>Білім беру ұйымының 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

**кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> қағаз бетінде бағдарлау</p> <p><b>Максаты:</b> -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:-Санай алу,кері санау</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Сөздік ойын:</b>  <b>1-тапсырма.</b> Суретке кара. Үй ішінде ұлды немесе қызды көрсет.</p> <p><b>2-тапсырма.</b> Иг кай жерде отырғанын айт. Үйішкітін алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс</p> <p><b>Максаты:</b> -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу жезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;</p> <p>-ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:бағалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> 2-тапсырма Суретке кара. Сен қандай дыбыстарды ести алаын?</p>  <p><b>3-тапсырма</b>          Бағалардың дыбысын қайталап айт.          Ау-у          Ә-ә-ә          Шу-шу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу-көп»</p> <p><b>Максаты:</b> -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>1-тапсырма.</b> 1. Суретте не бейнеленген?н ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншық, тар туралы «кеп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар туралы «бреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар бірнешеу? Түстер! ертүрлі, бірақ, бірдей ойыншық, тар бар ма? Ата.</p> <p><b>2-тапсырма.</b>          Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты бағттың туандей етіп боя. ^          Боялмаған қ:анша сыйлы! ^          қалды?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p><b>Максаты:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру;</p> <p>-«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>1тапсырма.</b> Суретте қ,андай заттар б ейнеленген?н ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып к:ос.</p> <p><b>2-тапсырма.</b> Карточкаларда қ,андай түст! заттардың бейнеленген?н ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып к,ос. Эртүрлі түспен заттар қ:анша? Сана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»</p> <p><b>Максаты:</b>-бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру;</p> <p>-танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже:ауызша сөйлемдерді сағтай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>1-тапсырма.</b> Суретке кара. Бағалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.</p>  <p><b>2-тапсырма.</b> Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.</p>
---	--	---	---	--


Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  
 «Лақтыр да,қағып ал»

Суретті тіл ұстарту:  
Ша – ша – ша  
Айшаның панасы тама (ша)  
Са – са – са  
Қасқыр соқты Мұ (са)  
Ол – ол – ол  
Ағашта лимон м(ол)  
Ра – ра – ра  
Дүкеннен нан алды Са (ра)



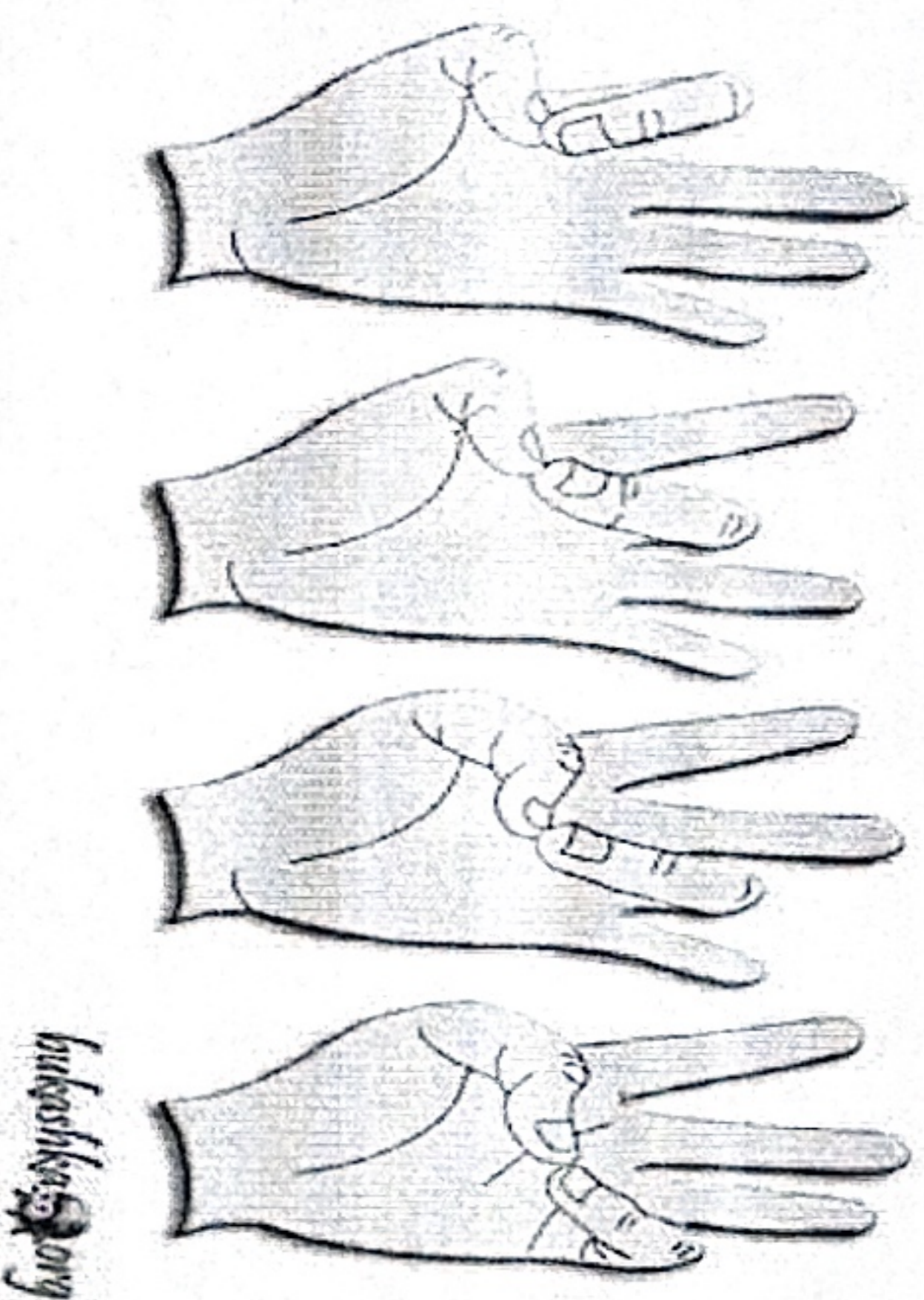
Ойын: «Лақтыр да, қағып ал!»  
Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  
Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық! (Балалардағы, мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киилерін дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Дауысынан таны</b>» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауесак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b> бала-бақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Кім жыылдам?</b> ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Мәнің досым. <b>Мақсаты:</b>-суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. баланың сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу, сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«<b>Кім көп біледі?</b>» ойынын ойнату. Ойланған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> <p><b>сөмке</b> </p> <p>4-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығалды, Білімді мыңды жығалды.</p>
--	---	---	---	--	---

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
**Біз, біз, біз!**  
Апа, апа бұл сіз бе?  
  
Иә, иә, иә!  
Әке, әке бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Ағатайым бұл сіз бе?  
Иә, иә, иә!  
Карындасым бұл сен бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Біздер тату жан ұя  
**Иә, иә, иә!**



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ  
*Ойын: Жүретін саусақтар.*  
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық сөін ұлғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.

<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - бағалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық ашыаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлмелердің атын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> бағаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы бағалардың түсініктерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - белерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p>
--	---	---	--	--

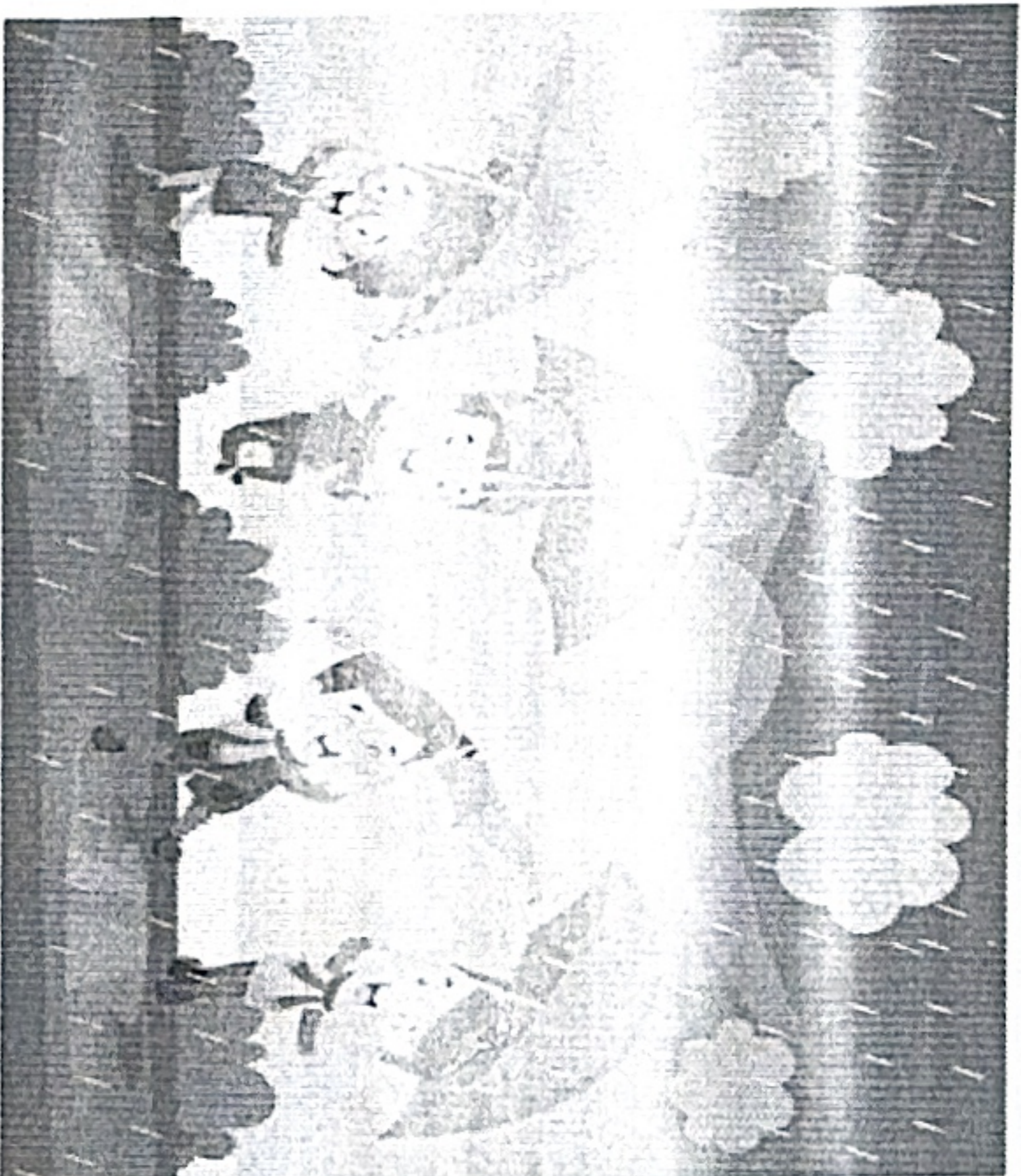
	<p>балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қоралты таңдап, оны бояйды</p>	<p>Мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>дыбыстарн ата. 2- тапырма. Суреттегілерді ата. Әр заттын аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен көс. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасын, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартыды, Білекке сенім арттыды.</p>	<p>білу, айырмашылықтарын атай білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Таалап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созылтыр. «Сақина» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін бас бармағы мен сүк саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жағнастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.</p>
--	--	--	---	---	--



«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

**Мақсаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жанбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,бұта айналады.

**Көрнекіліктер:**қар мен жанбыр бейнеленген суреттер.  
Ойын барысы: Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін пайдалану барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін айтып берудері керек.



**Ойын: «Жер,су,ауа»**  
**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:**асық  
**Шарты:**балалар дөңгелеп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жердесе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отағата шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажердесе асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балалардың аты ағалады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.  
Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

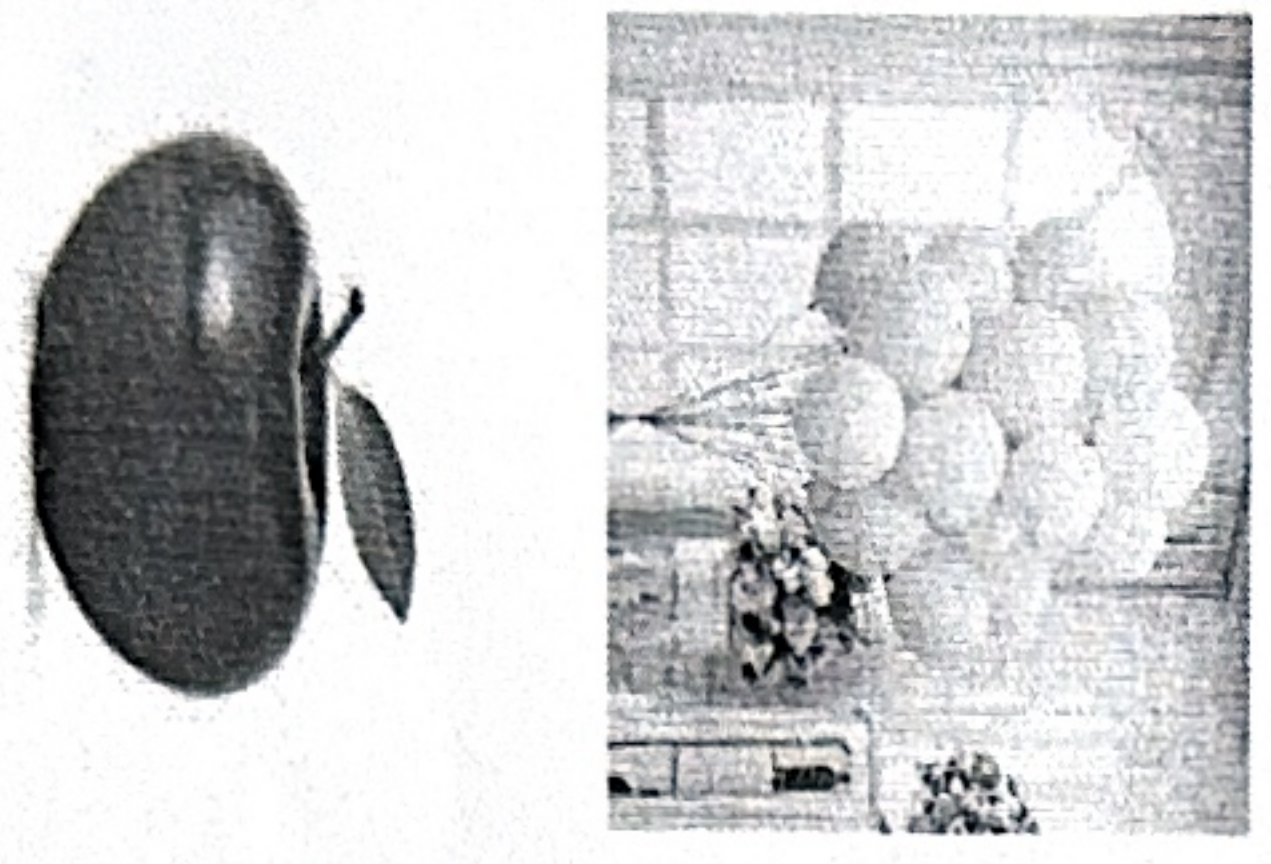

	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». <b>Мақсаты:</b> -көністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік, шыдамдылық, төзімділігі к тәрзіді дене қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b>спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімін-бұлағын» <b>Мақсаты:</b>- Балаларға білімінің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру <b>Күтілетін нәтиже:</b>білім адам азығы екенін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Музыка тындау:</b> «Қосалқа»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b>спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу <b>Күтілетін нәтиже:</b>денсаулықты күту, спортпен шұғылдану <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қармақ». (3 рет).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімін-бұлағын» <b>Мақсаты:</b> домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу және жауапкершілік <b>Күндылықтар:</b> Әділдік және</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла» <b>Мақсаты:</b> бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу <b>Күтілетін нәтиже:</b> шыныға білу, айналана пайдалы болу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалықа тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұзына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты келелдерге типізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Келелдер арасымен</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>«Мүкнәт бол»</b> ойынжарттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға қолданылуы; жүру қарқынын бұзбай ырғақпен алғымдауларын қалағандық. Тыныс алу гимнастикасы (ү-пүкешені). Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағым» (Т. Қоныратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық</b> қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Дюмова) Билер: «Жүп тасу бий» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлағата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік <b>Музыка тындау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағым» (Т. Қоныратбай) <b>Музыкалық-ырғақтық</b> қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Дюмова) Билер: «Жүп тасу бий» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегелдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>«Бос орын» (5 рет).</b>          Бағалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар          Өзіңе орын тауып ал», – дейді.          Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Ойындар, хороводтар:          «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндерген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Тұрып жотары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екіпенмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліңсе, сол ойыншы «кармаққа түсті». Ойын барысында бағаларды ауық-ауық үзгістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі  <b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>
--	--	---	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

**Көністікті бағдарлауға арналған ойындар**  
**«Жапалақ»**

<p>Серуен</p> 	<p align="center">Тіл жагтығулары:</p> <p><b>Ар-араар</b>  <b>Тұрлі түсін шар</b></p> <p><b>Ма-ма—ма</b>  <b>Бақидағыз алма</b></p>		<p><b>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру арқылы бағалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бағалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жөнімазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жөнімаз ретінде таниды.</p> 
---	---	--	--

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; Бестөбе негізгі орта мектебі


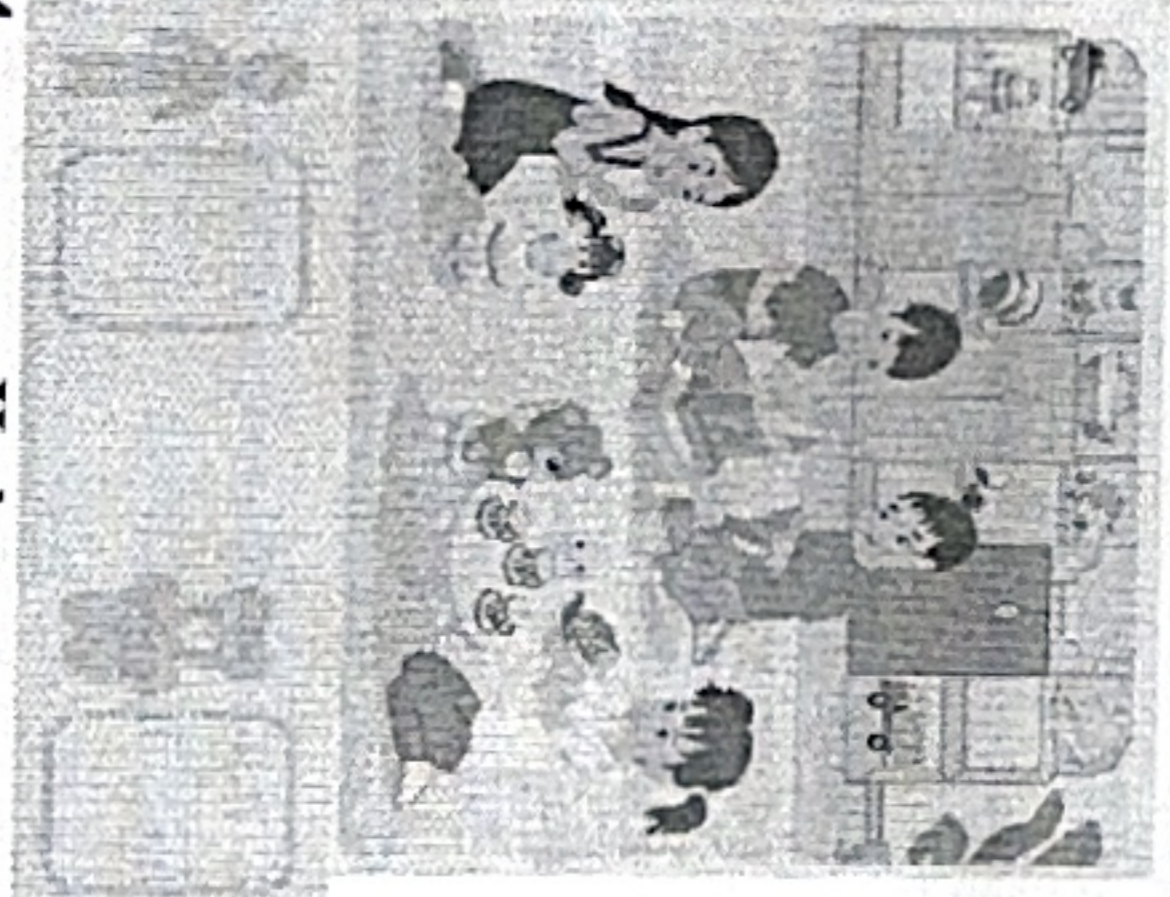
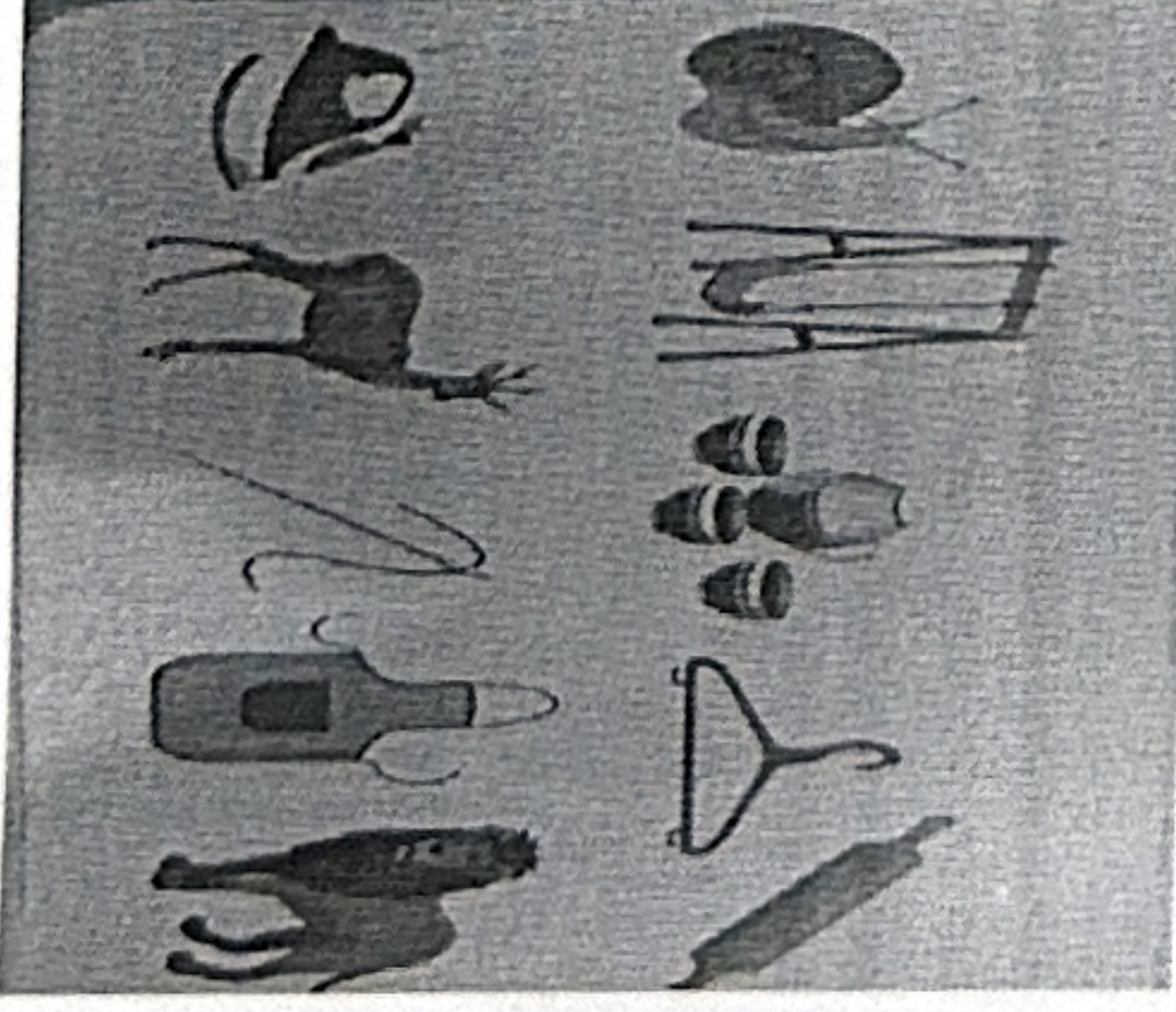
Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

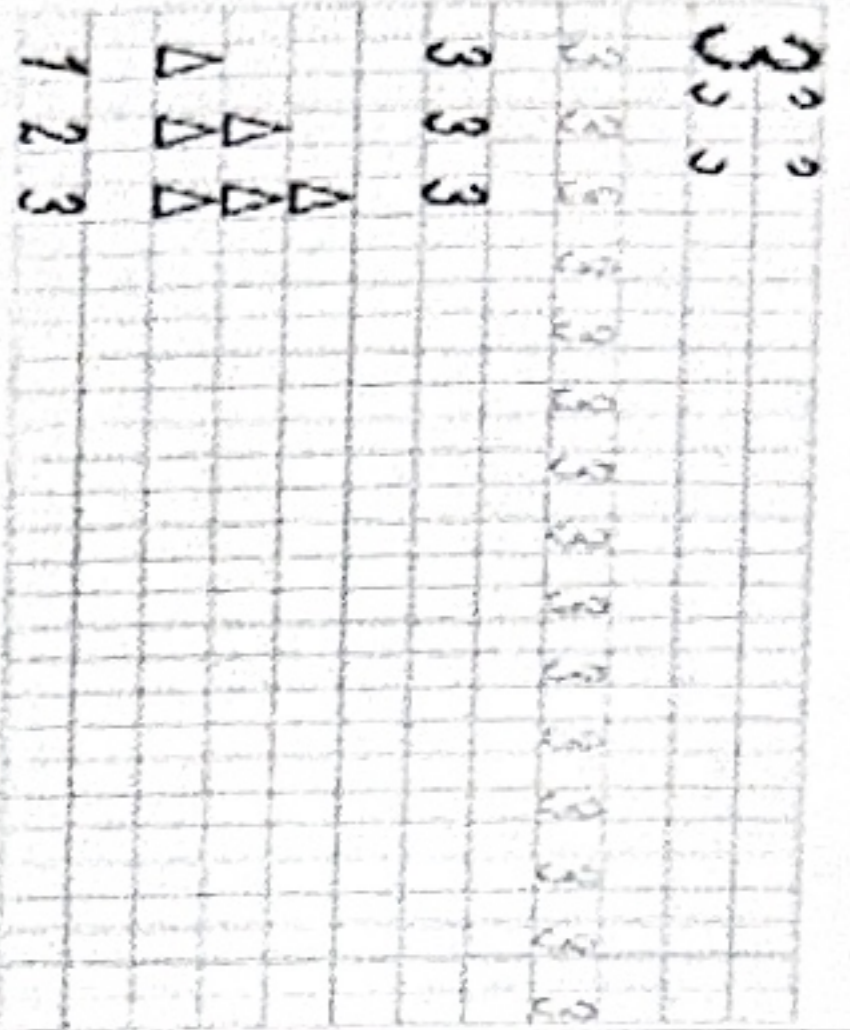
Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 17-21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Аталарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмағалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шатын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырындар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	
Танертөңгі жаттығу	<b>Танғы жаттығу кешені №1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шатыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шатық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шатық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

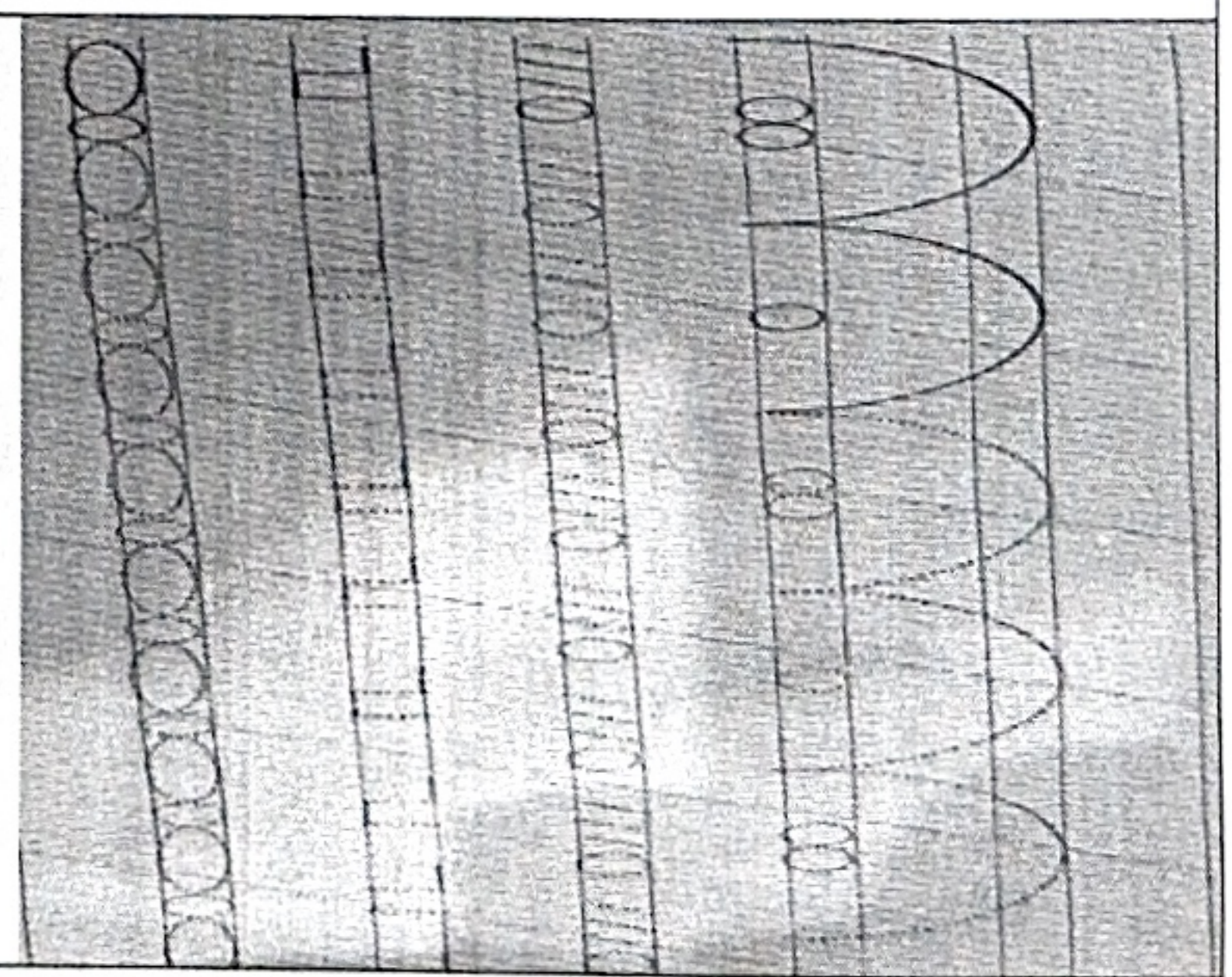
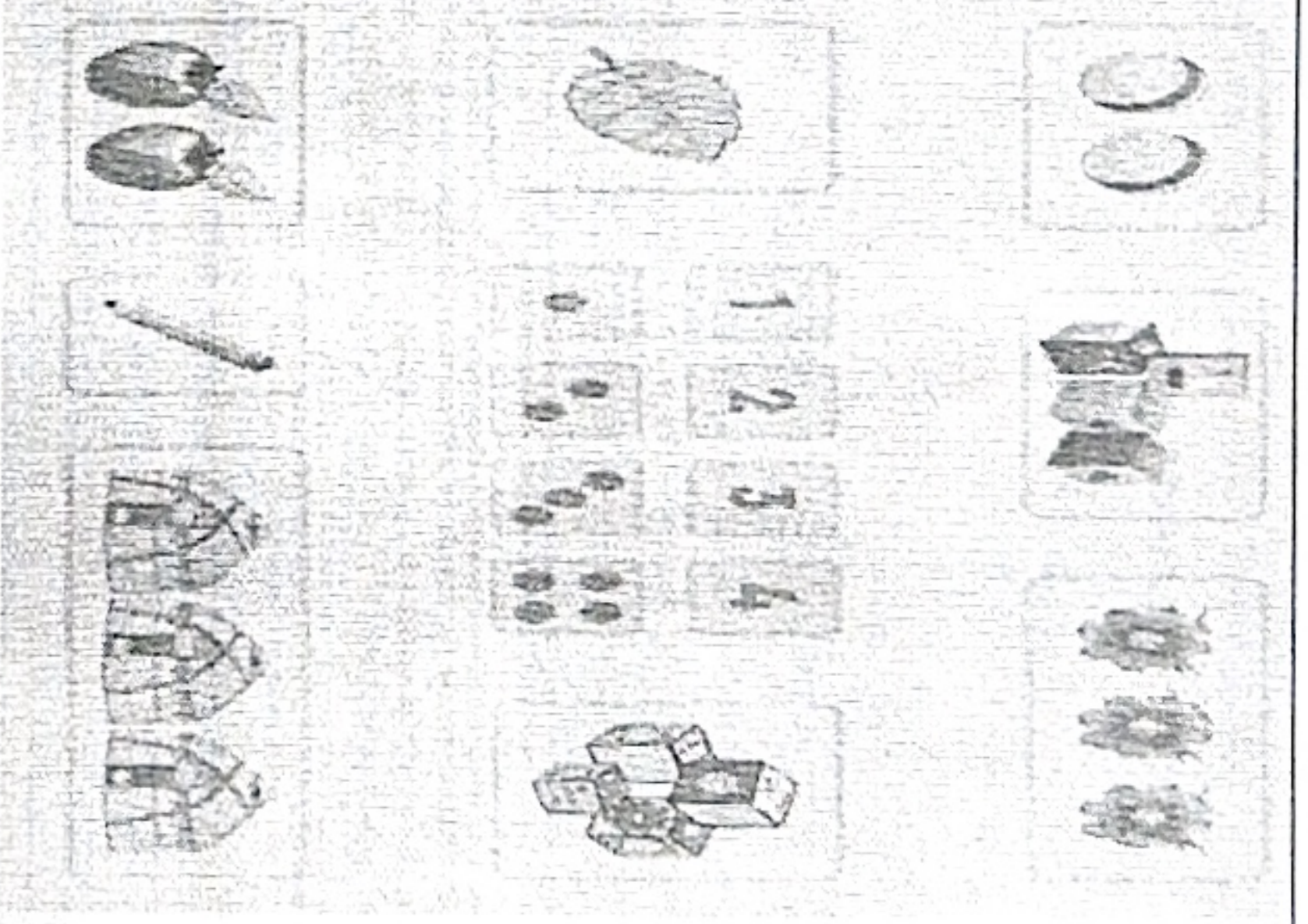
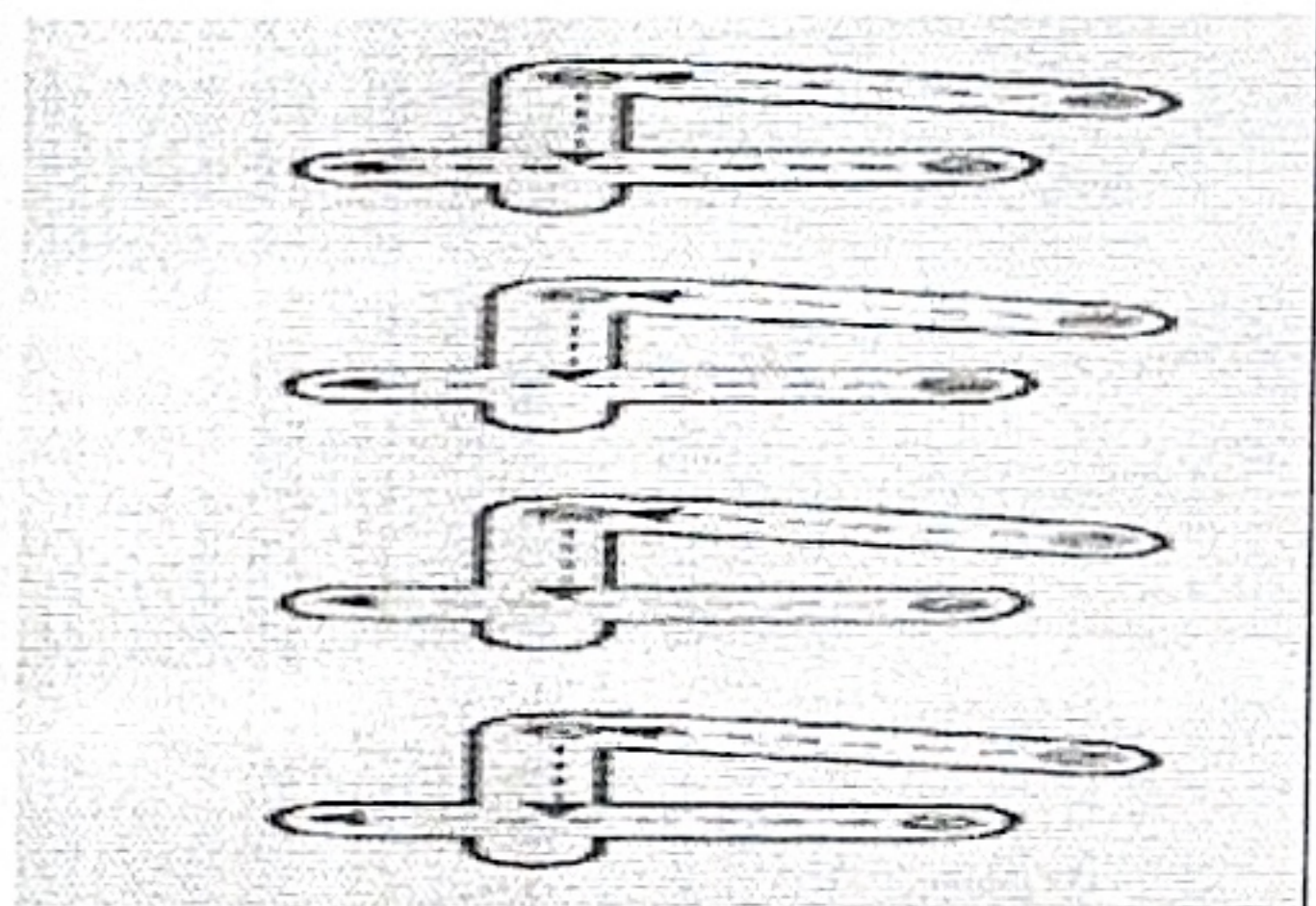
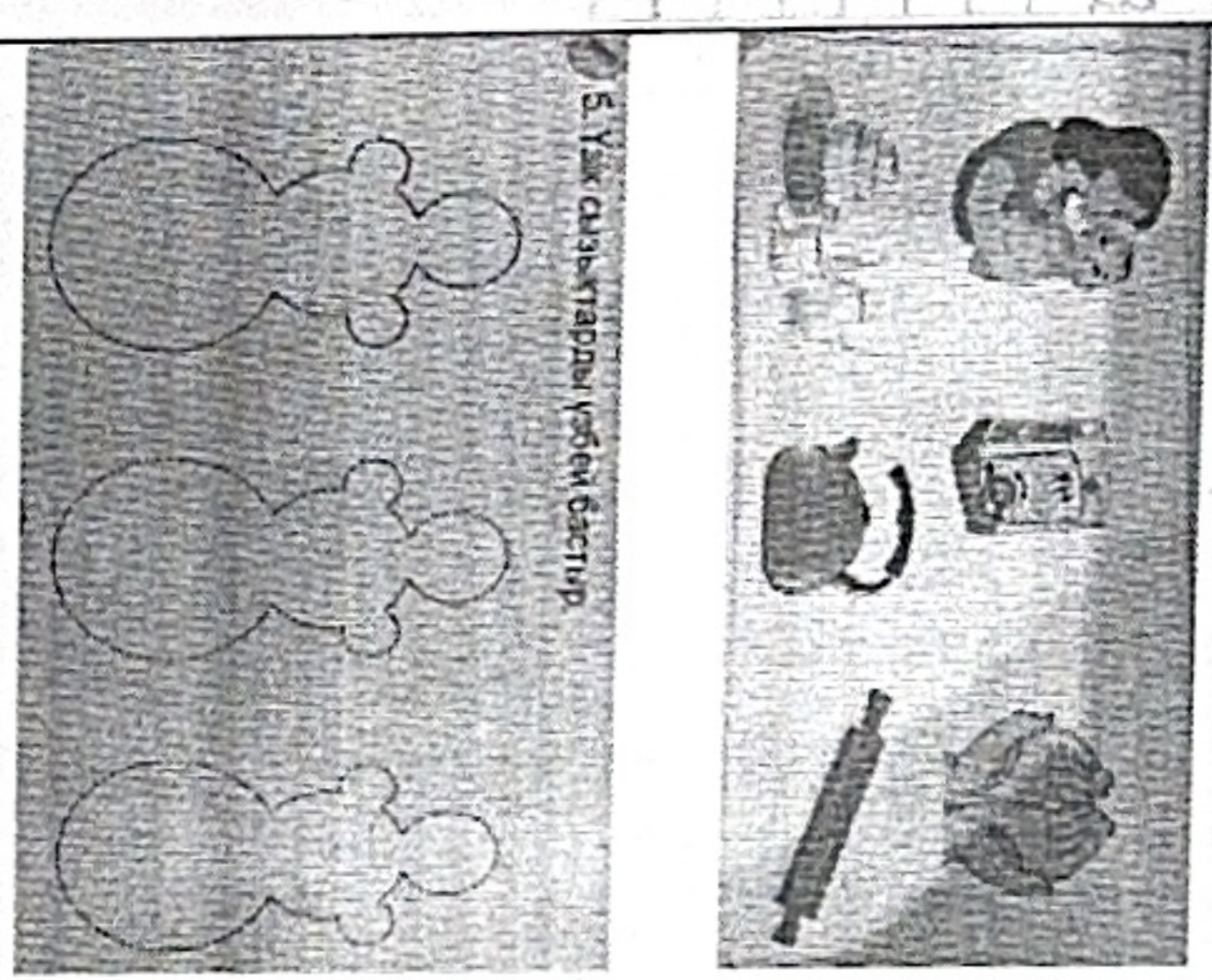
**1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Білім беру</b> <b>Ұйымынның кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры 4 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Қалыптастыруды</b> <b>жағнастыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу <b>Құндылықтар:</b> Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Сақұрдақ</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту <b>Қажетті құралдар:</b> қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жотарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар баға оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. <b>1 тапсырма.</b> Суретке кара Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : 5, 6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; <b>Күтілетін нәтиже:</b> 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>3-тапсырма.</b> Суретке кара. Қанша баға және қанша қонжық екенін сана. Уашықта сонша нүкте сал..</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; <b>Күтілетін нәтиже:</b> 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>3-тапсырма.</b> Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нүктелерді сызып қос <b>4-тапсырма.</b> Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз тандауыңды түсіндір.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; бағаларды сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу. <b>Құндылықтар:</b> Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>1-тапсырма.</b> Суреттерге кара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.</p>
<p><b>5-тапсырма.</b> Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?</p> 					

Үлгі бойынша жаз.



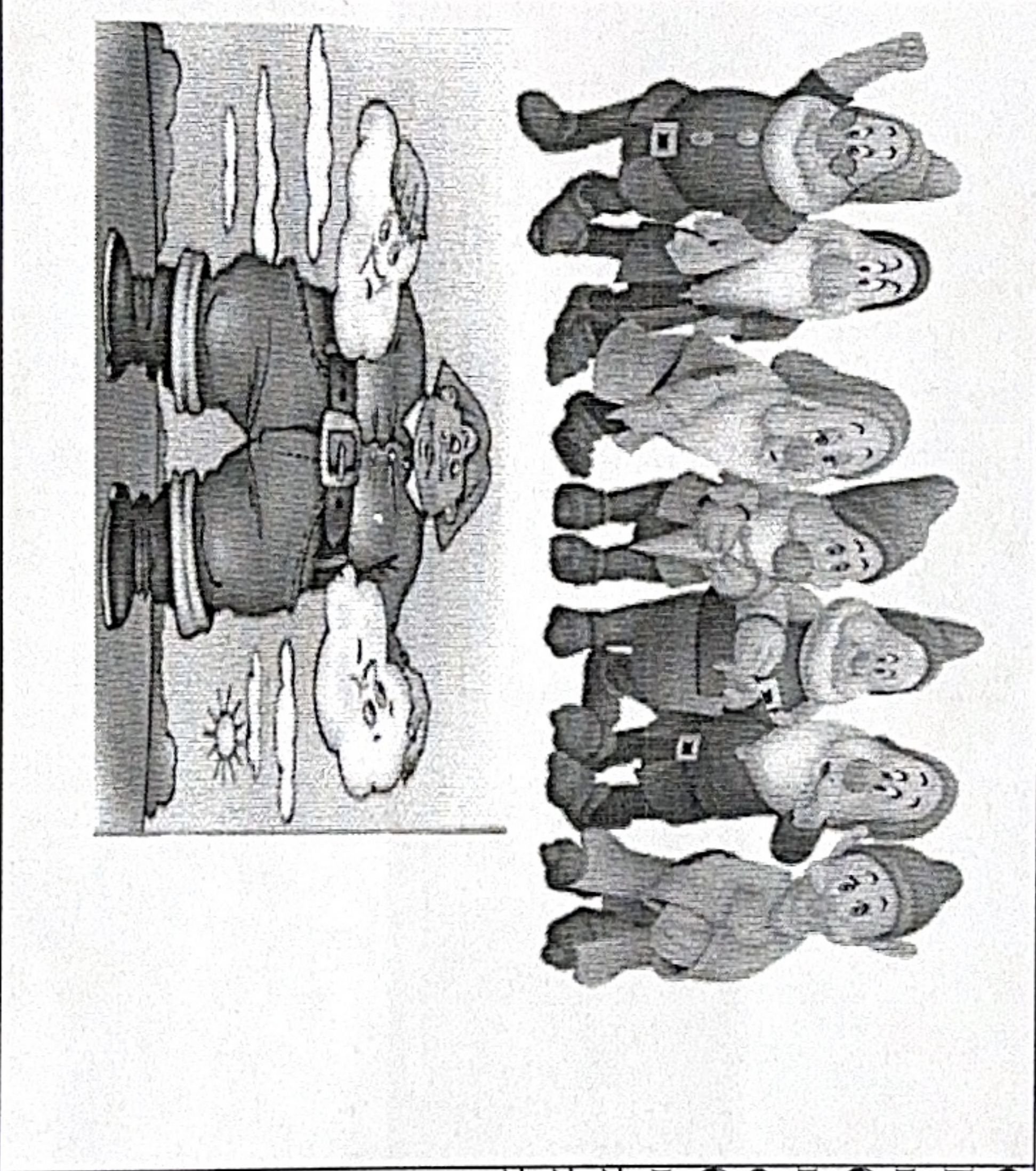
2-тапсырма. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.



**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйеңе бар!  
Ал сен аландамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.  
Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!

**Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**



**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**

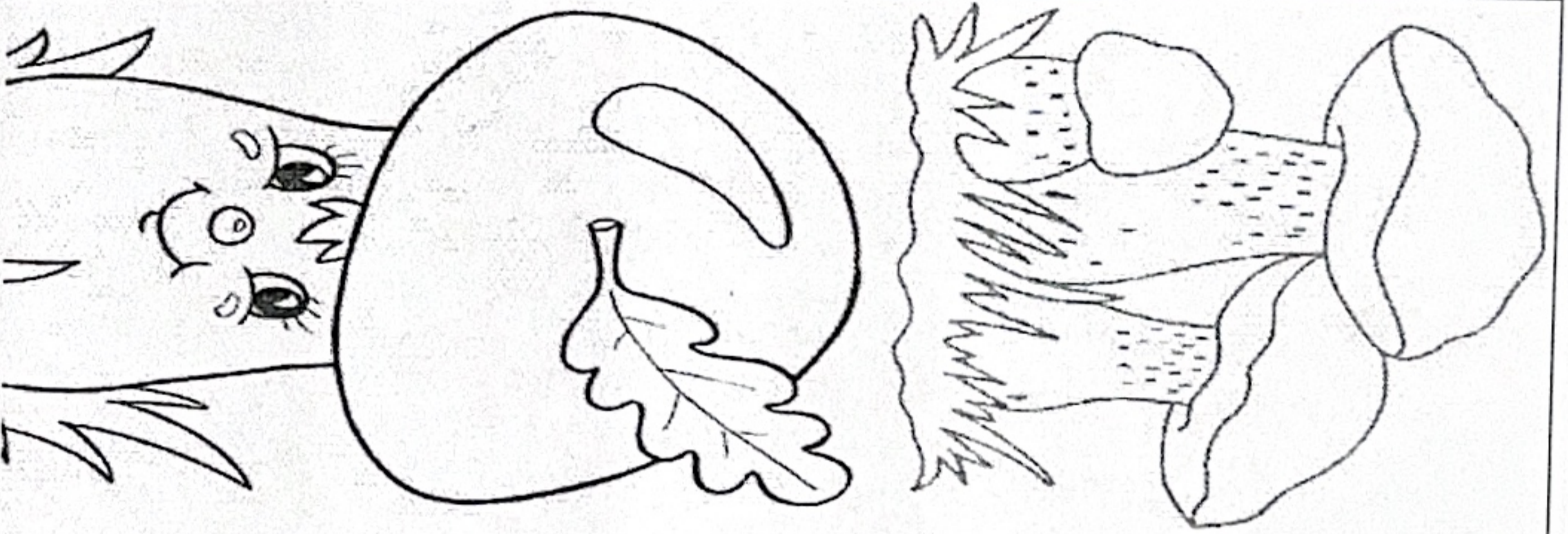
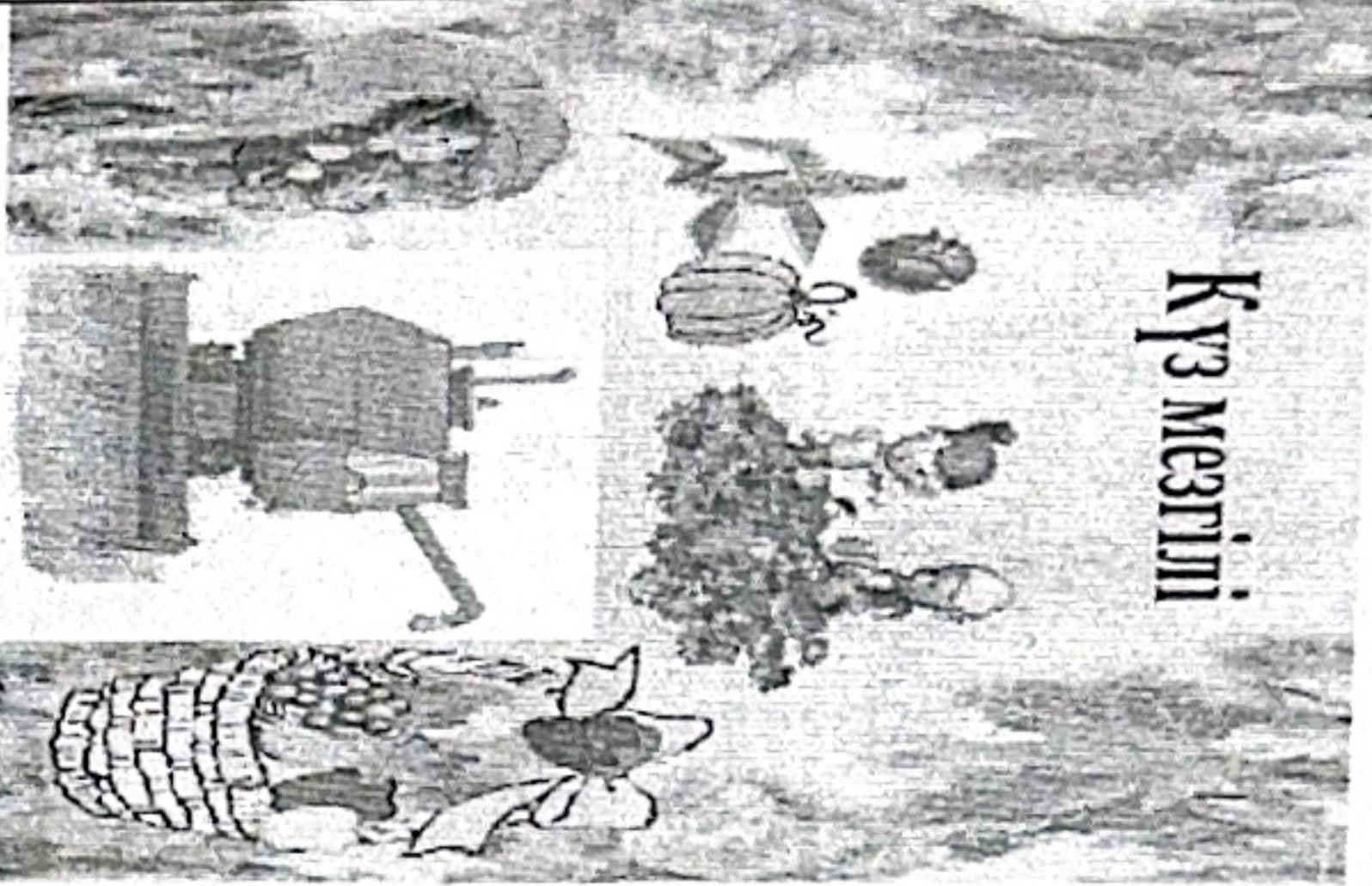
**Мақсаты:** Балалардың денсаулықка, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «қуғыншымын» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді.  
**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз боюуы  <b>Максаты:</b> -бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,- өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы бағаның сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Кім алғыр?</b>  <b>Максаты:</b> Құлақтың естіліптігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Ойыншықтар: куыршақ, аю, машина.  Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бағадан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:   - Аюды ал және машинеге отырғыз.  - Аюды машиненің ішінен ал.  - Машинеге куыршақты отырғыз.  - Куыршақты машинемен қылдырт.  Баға бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Суретке кандай санырауқулақ сағамыз?  <b>Максаты:</b> -санырауқулақтың кейбір жеутте жарамды және ұлы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру,-бағаларға санырауқулақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> санырауқулақтың суретін саға отырып адамға кандай дарумен беретінін білу  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Сынғыр - сынғыр</b>  <b>Максаты:</b> Көңістікте бағдарлану, дыбыс бағатын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Қонырау.  Ойын барысы: Баға көзін жұмалды, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қонырауды сылдырлаттады.Баға көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағатын анықтауы қажет.Егер баға қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Бағаның көзін ашпауын қадағалау керек. Баға дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағатын көрсете білуі керек.Қонырауды баға сылдырлату керек.  <b>Суретті боя.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Максаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,-ертегі арқылы бағаларды еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Не істеу керек, табамыз</b>  <b>Максаты:</b> Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту.  Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Сылдырмақ, екі жағалауша.  Ойын барысы: Бағаның қолында екі жағалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда баға жағалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жағалаушаларды төмен түсіреді.  Мұнда бағалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау манызды.Баға жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуды кемінде 4 рет алмастыру қажет.</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз боюуы  <b>Максаты:</b> -бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы еңгіме құрап айту арқылы бағаның сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Дидактикалық тапсырма:</b>  <b>Бип, бип, пыш</b>  <b>Максаты:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал бағалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.  Бип, бип, пыш.  Мен паравоз ағам.  Сахатқа бет ағам,  Бірге-бірге тездейміз,  Тез жету ді көздейміз.  Бип, бип, пыш.  Көп қаладан өтеміз.  Қызықтарға жетеміз,  Бип, бип, пыш.  Гук пыш,  Гук пыш, пыш.  Гук, пыш паравоз.  Мықты болсан басып оз,  Қызық болды көп қалдық.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Максаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,-ертегі арқылы бағаларды еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.  <b>Дидактикалық/ойын</b>  <b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b>  <b>Максаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуды бойынша аспаптарды айыра білу.  <b>Қажетті құралдар:</b> Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.  Ойын барысы: Тәрбиеші бағаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталудымен таныстырады. Тәрбиеші бағалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуды есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал баға дыбысы бойынша анықтайды.</p>
--	--	---	---	---

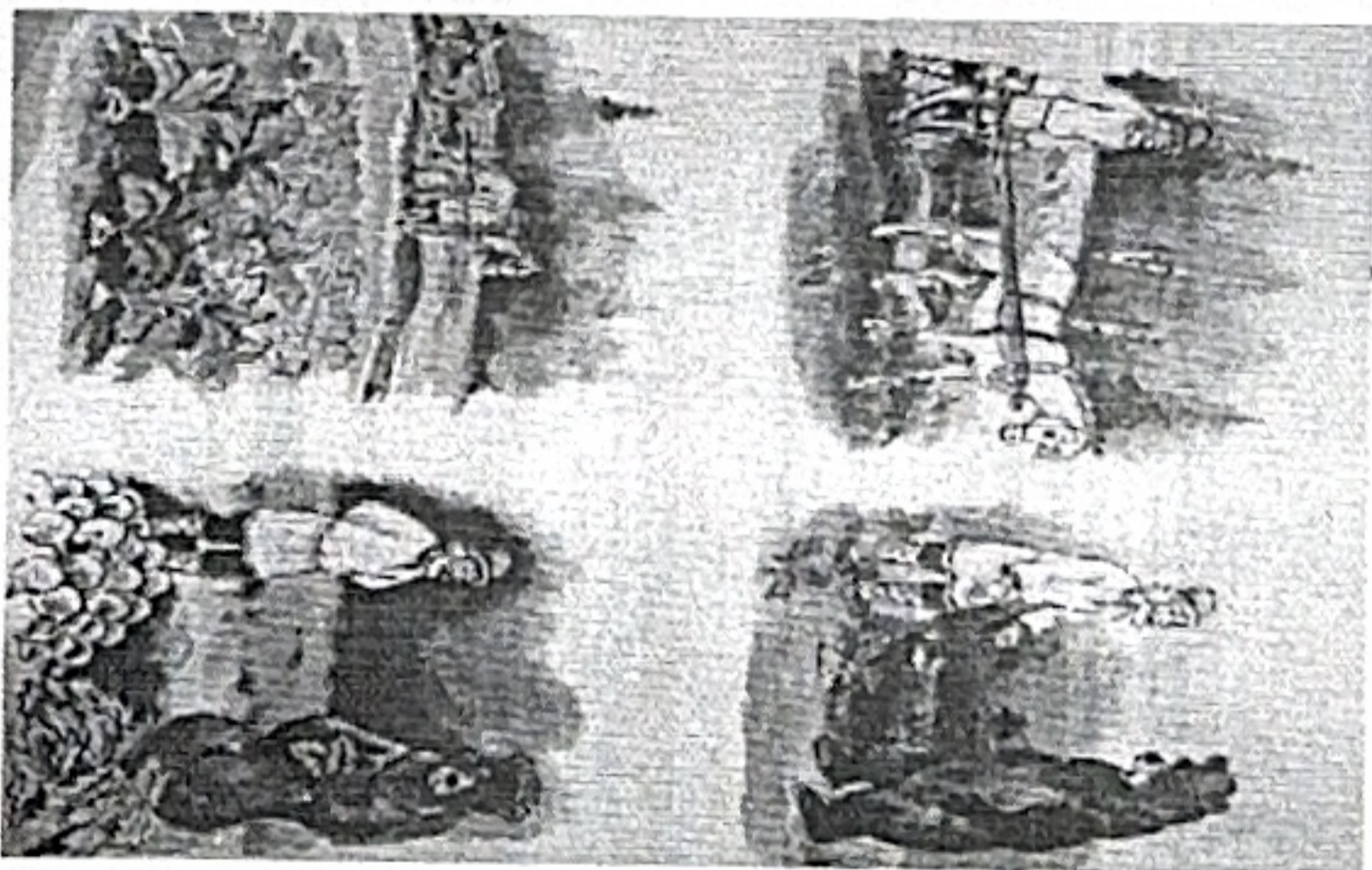
жөнү, ал айтылуу акырын, бирок айкын болу керек.

**Тапсырма:** Күз мезгилинде кандай жагдайлар орын алат. Эңгемеле.

### Күз мезгили

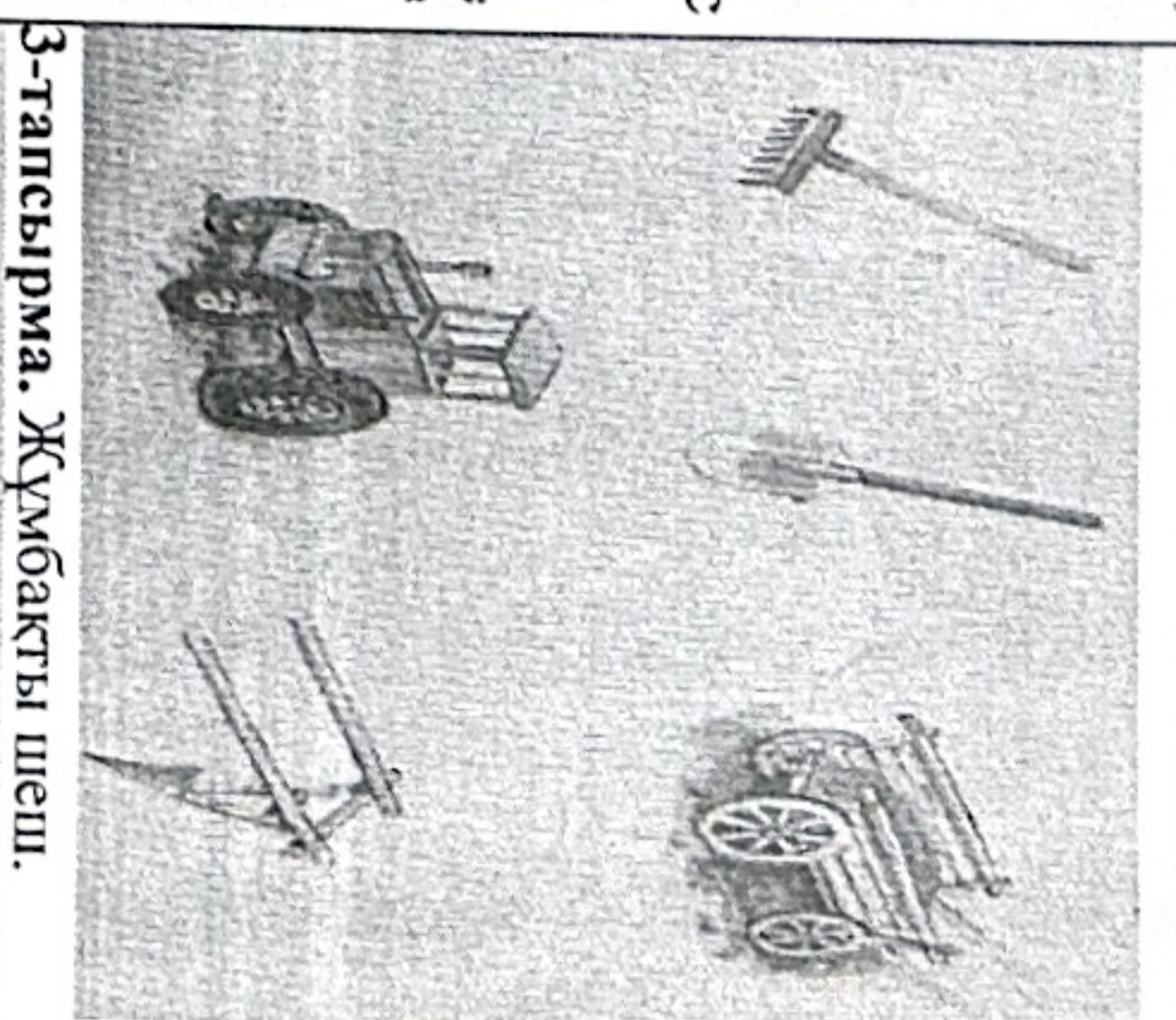
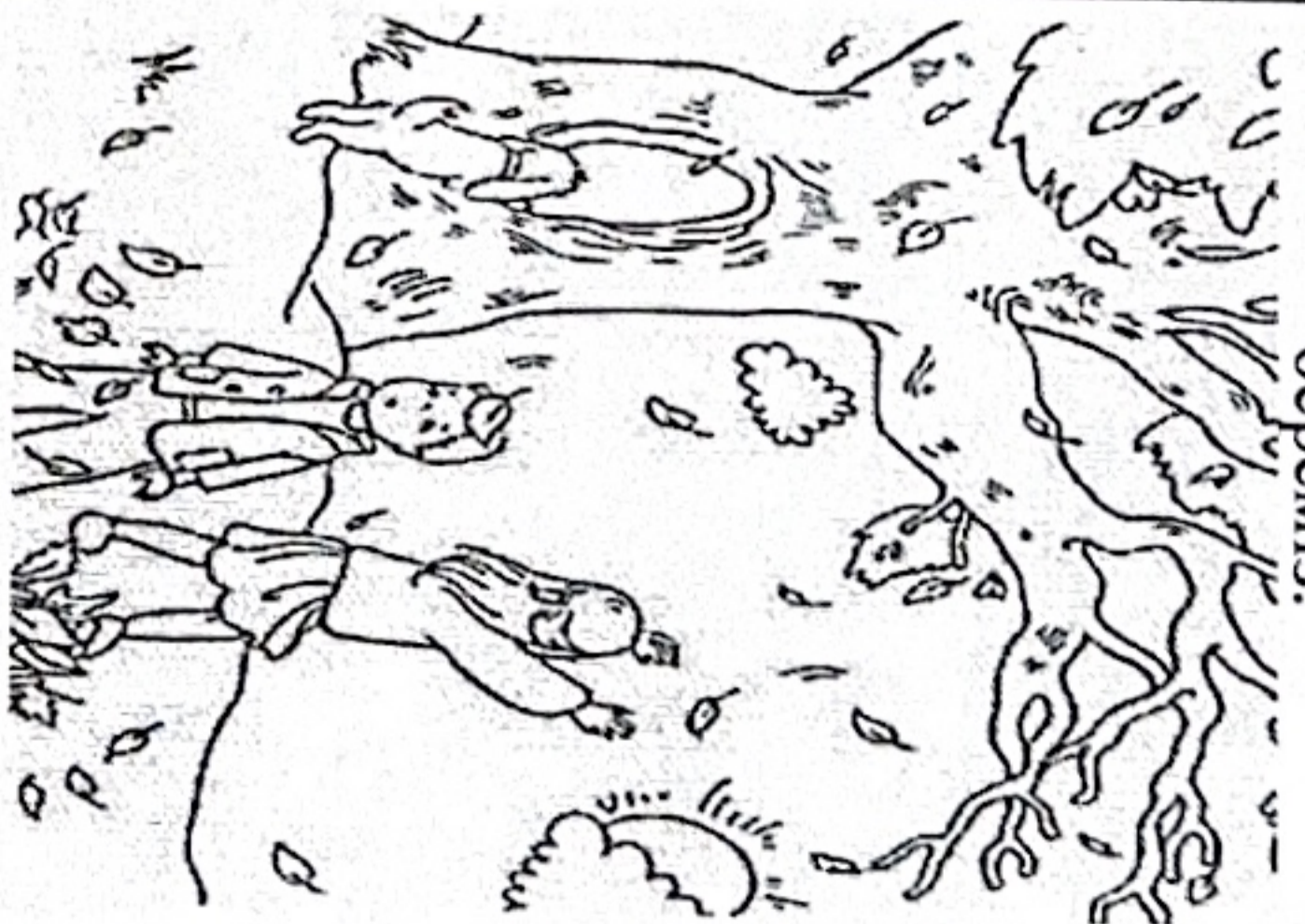


**1-тапсырма.** Суретте кай ертеги бейнеленген? Шаруа аюга не айтып тур? Ойынды билдир. Ертеги аркылы кандай ой туйдун? Ертеги кагай аякталады? Ертегидеги адам мен аюдун ис-арекетин салыстыр.



Енді жайлап токтоймыз, Бил, бух, пыш. Багалардын сөз тіркестерін дурыс айтуын кадаталау.

Күз мезгилин бояп түс береміз.



**3-тапсырма.** Жүмбақты шеш.

Жүмбақты шеш.

Тіп алып кып шатыр.

Кызыл күрөң дог жатыр.

Үзіліс: Жүгіруге арналган ойындар «Күн мен жанбыр»