

**2022-2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ахмет Мадияр

Баланың жасы: 5жас

Білім беру үйімді : Бестебе негізгі орта мектебі

Топ : Мектепалды даярлық сипнибы

<b>Күздергіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	<b>Корытынды</b> Бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«скогары»; II деңгей-«ортапа»; I деңгей-«төмен»)
Физикальк Касиеттері	салта бір-бірден, екеуден, спортылк ойындар мен үшіндең жүреді, ересектің белгісімен тотқап, козгалыс бағыттын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден агап жүреді	жатыгууларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргаша каркынмен токтамай жүгіреді	III-жогары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әнгімелерді бірізді айтып береді	сойлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	III -жогары
Танымдақжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы):  «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III -жогары

Шығармашылъық дағыла жана түстер (кулғін) және ұжыммен бірге жұмыс рынын, зерттеуіс- әрекетінің дамуы араластыру арқылы шығарады:	штейнді, міндеттерді өзара келісп орындаідь: бірге келісп орындаідь, дайын құрылышпен ойнайды:	оыйнга кажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісп орындаідь, дайын құрылышпен ойнайды:
Әлеуметтік- эмоционалды дағылард бы Калыптастыру карапайым ережелерін бледі:	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгальсының жауапкершіліктің маңызын камкорлық танытады: тусінеді:	03 күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын камкорлық танытады: тусінеді:

**2022-2023 оку жылына ариалған**

**Баланың жеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Есенбеков Амир

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру үйімді : Бестебе негізгі орга мектебі

Топ : Мектепалды даирлыштың сыйбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау	Аралык бакылаунәтижелері	Корытынды
Физикальк Касиеттері	өзіне – өзі кызмет корсету және кімінен күтім жасау дагдыштарын бледі	бакылаунәтижелербой бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	ынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Коммуникативтік дагдыштары	әнгімелесу кезіндегі өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық оійндарга белсенделікпен катасады, онда физикальк касиеттерді: жылдамдылық, куш, шылдамдылық, икемділік, ептілік корсетуге тырысады	өзіне – өзі кызмет корсету және кімінен күтім жасау дагдыштарын бледі
Танымдықжәне зияткерлік дагдыштары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ажыратады және атайды	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды бледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жаяп береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ажыратады және атайды

Шығармашылыштың дағылдашып атқаралым мұзыкалық жанрларды ажыратады (куй, ән, би, марш):	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жұмысты жеке және топтен бірлесіп жасайды, толтық жұмыста міндеттерді келісп аткарады:	II - оргапа
Әлеуметтік-әмбилиялдылагдьларды Қалыптастыру	өз өмірінің каяіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді:	өз Оғаның жаксы көреді, Қазақстанның эсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:

**2022- 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Турсумбай Ильжан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру үймі: Бестебе негізгі орта мектебі

Топ : Мектепалды даярлых сыныбы

<b>Күзыреттілкіт ер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(казан - желтоксан)</b>	<b>Аралык бакылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды</b> <b>бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей -«орташа»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Касиеттері	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтал, козгалыс бағыттың өзгергіл, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	оңіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлғытқы кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарда мен эстафеталық катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылыш, икемділік, етпілік көрсетеді	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Коммуника тивтік Дағдылары	барлық дыбыстарды анықтап, дауысты жеңе дауыссыз дыбыстарды ажыратады	i, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анықтап, дағытады	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстөулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колланады	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)

Танымдык және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (доңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (тусі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	II-оргапа
Шыгармашыл ық дағдыларының, зергітей іс- әрекетінің дамуы	ұсынылған тактырлқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған такырыпка, өз сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырады:	ұрық композиция құру үшін ұжыммен мусіндеу дағдыларын менгерген:	II-оргапа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Кальпастыру	тұстистық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады:	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козғалысының каралайм ережелерін беледі:	өз Отанын жақсы көрелі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II-оргапа

**2022- 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Сәбит Кайсар

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру үйімдегі жағдайлардағы мектебі

Топ : Мектепалды лаярлық сыныбы

<b>Кұзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b>	<b>Аралық бакылау</b>	<b>Корытынды</b>
<b>нәтижелері</b>	<b>бакылау нәтижелері</b>	<b>бакылау нәтижелері</b>	<b>(баланың даму деңгейі</b>
<b>бойынша</b>	<b>бойынша</b>	<b>бойынша</b>	<b>сәйкес келелі:</b>
<b>дамыту, түзету</b>	<b>дамыту, түзету</b>	<b>дамыту, түзету</b>	<b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>іс-шаралары</b>	<b>іс-шаралары</b>	<b>іс-шаралары</b>	<b>II деңгей -«ортапаша»;</b>
<b>(казан - желтоқсан)</b>	<b>(акпан - сәуір)</b>	<b>(маусым- тамыз)</b>	<b>I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b>	<b>әртүрлі жылдамдықпен –</b>	<b>әртүрлі жылдамдықпен –</b>	
<b>Кәсиечтері</b>	<b>баяу, жылдам, орташа</b>	<b>баяу, жылдам – орындаиды</b>	
	<b>карқынмен токтамай</b>	<b>карқынмен токтамай</b>	
	<b>жүгүреді</b>	<b>жүгүреді</b>	
<b>Коммуникациялық</b>	<b>өлеңдер, санамактар,</b>	<b>бакылаулар мен сюжеттік</b>	
<b>Дағдылары</b>	<b>жандылғыштар,</b>	<b>суреттер бойынша әңгімелер</b>	
	<b>такпактарды жатка</b>	<b>құрастырады</b>	
<b>Ганымдық және</b>	<b>ажыратады, тырысы</b>	<b>ажыратады, тырысы</b>	
<b>зияткерлік дағдылары</b>	<b>әртүрлі белгілері</b>	<b>геометриялық пішіндерді</b>	
	<b>бойынша заттарды</b>	<b>(дентелек, солакша,</b>	
	<b>салыстыра алады (түсі,</b>	<b>үлбүрьыш, шарыш,</b>	
	<b>шіліні, өлшемі,</b>	<b>тіктөртбүрьыш) ажыратады</b>	
	<b>материалы, колданылуы)</b>	<b>және атайды</b>	
<b>Шыгармашыл ық</b>	<b>ортак композиция күру</b>	<b>әртегілер мен әңгімелердің</b>	<b>ортак композиция күру үшін</b>
<b>дағыларының, зертеу</b>	<b>үшін ұжыммен мүсіндеу</b>	<b>мазмұны бойынша</b>	<b>ұжыммен мүсіндеу</b>
<b>іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>дағдыларын менгерген:</b>	<b>сюжеттік</b>	<b>дағдыларын менгерген:</b>
		<b>композицияларды</b>	<b>III-жоғары</b>
		<b>курады:</b>	

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүларды Кальптастыру</p>	<p>музыканың сипатына өз Отанын жақсы кореді, Казакстанның асем табиаты, корнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді:</p> <p>оз күші мен мүмкіндітеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маньзын түсінеді:</p> <p>III-жогары</p>
---	---

**2022- 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Керейбаев Айсана

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру үйімдегі жағдай: Бестобе негізгі орта мектебі

I Топ : Мектепалдың даирлеулық съныбы

<b>Күзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(казан - желтоксан)</b>	<b>Аралык бакылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды</b> <b>бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сөйкес келеді:</b> <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей -«орташа»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Касиеттері	салуатты өмір салтының күнділігін түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау	II-оргапа
Коммуникацияның дағылдары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көл магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	II-оргапа
Танымдық және зияткерлік дағылдары	турлі сыйыктарды салады: заттарды шамасына караң өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	II - оргапа
Шыгармашыл ық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соңы) ажыратса алады:	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсініреді: жұмыста міндеттерді кеleisіп аткарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, толтық жұмыста міндеттерді кеleisіп аткарады:	II - оргапа
Әлеуметтік- эмоционалды дағылдарды Калыптастыру	өз Отаның жақсы көрелі, Казақстаның эсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	түстік байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II - оргапа

Маңыздылығын түсінеді:

Баланың Т.А. Латып Абдулрахим

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру үйімдегі Бестебе негізгі орта мектебі

Топ : Мектепалды даярлық сұнбы

<b>Күзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(казан - желтоксан)</b>	<b>Аралык бакылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды</b> <b>бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей –«ортапаша»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>Касиеттері</b>	салта бір-бірден, екеуден, спортық ойындар мен ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	жатыгуларда белсенділік танылады	ұлттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылыш, икемділік, ептілік көрсетеді	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«ортапаша»; I деңгей -«төмен»)  II- органа
<b>Коммуникация</b> <b>Дағдылары</b>	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнның қайтарап айтады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сойлеуленде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғнайлар сездерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	II- органа

**2022- 2023 оку жылына ариалған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Кенес Гүлім

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру үйімні: Бестебе негізгі орта мектебі

Топ : Мектепалды даиралық сыныбы

<b>Күзыреттілікті ер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	<b>Аралык бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортапаша»; I деңгей -«төмен»)
Физикальк Касиеттері	салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тотқап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден атап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдьларын біледі	әртурлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргапа каркынмен токтамай жүгірелі	III-жогары
Коммуника тұвтік Дагдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер күрастырады	турлі съзыктарды салады сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	III-жогары
Танымдағы және зияткерлік дагдылары	геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөргүрүш) ажыратады және атайды	заттарды шамасынан карай есу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөргүрүш) ажыратады және атайды	III-жогары

Шыгармашыл ык дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келіп орындайды:	тәнис әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	оынга қажетті құрылсты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келіп орындайды, дайын құрылыштан ойнайды:	III-жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Кальптастыру	арнайы көлік құралдарының колданытуын, жол қозғалысының карапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отанын жақсы көреді, Казакстанның әсем табиаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III-жогары

**2022- 2023 оку жылына ариалған**  
**Балашын жеке ламу картасы**

Баланың Т.А. Иманой Сұнкар

Баланың жасы: 5жас

Білім беру үйімді: Бестебе негізгі орта мектебі

Топ : Мектеп алды даирларының

<b>Күзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	<b>Аралык бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаса»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық</b> <b>Касиеттері</b>	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	ұлттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар оыйндар мен эстафеталық оыйндарга белсенділікпен катасады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, куш, шыдамдылық, икемділік, елтілік көрсетеді	Ұлттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар оыйндар мен эстафеталық оыйндарга белсенділікпен катасады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, куш, шыдамдылық, икемділік, елтілік көрсетеді
<b>Коммуникациялық</b> <b>дағдылары</b>	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айталды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп маңынапы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту II-органда
<b>Танымдаудың және</b> <b>зияткерлік дағдылары</b>	әргүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішін, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алушы үйретемін (түсі, пішін, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алушы үйретемін (түсі, пішін, елшемі, материалы, колданылуы)	II-органа

Шыгармашыл ык дагдышарының, зергитеу іс-әрекетінің дамуы	Усынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан күрастырады:	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен жептімді дұрыс колданады:	Ойынга кажетті күрүлісты бірлесіп ойдан күрастырады, жұмысты бірге келісп орындаіды, дайын күрүлістен ойнайды:	III-жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін белді:	Оз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Оз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III-жогары