

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка Сагат Айзере Даниярқызы

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообслуживания	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознано следовать правилам игры. Сформирован элементный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жарыры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам жарыры. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких (противоположных) по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, воспринимать произведений, основы драматов.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательные дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные предстательства: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструирует новые объекты; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать простейшие временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.																								
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продвинутой деятельности. Эстетическое восприятие окружающего мира.																								
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое изображение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения назидных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся героев. Называть затоведники Казахстана. Называть жасолтыных, затевейных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.																								
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>																												
<table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Здоровье</th> <th>Коммуникация</th> <th>Познание</th> <th>Творчество</th> <th>Социум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III уровень</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>II уровень</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>I уровень</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					Уровень	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	III уровень	9	8	7	6	5	II уровень	4	3	2	1	0	I уровень	0	0	0	0	0
Уровень	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум																							
III уровень	9	8	7	6	5																							
II уровень	4	3	2	1	0																							
I уровень	0	0	0	0	0																							

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Русланов Алян Рустемович

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своим движением и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативная	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы. Делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких употреблённых по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, драматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, восприняты произведения, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, часли суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и вещества неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.																								
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжают закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетическое восприятие окружающего мира.																								
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжают учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения назидательных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся багьров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.																								
<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>																												
<table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Здоровье</th> <th>Коммуникация</th> <th>Познание</th> <th>Творчество</th> <th>Социум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III уровень</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>II уровень</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>I уровень</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>					Уровень	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	III уровень	8	7	8	9	10	II уровень	4	5	6	7	8	I уровень	0	1	2	3	4
Уровень	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум																							
III уровень	8	7	8	9	10																							
II уровень	4	5	6	7	8																							
I уровень	0	1	2	3	4																							

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка **Олгабай Ертае Ермагулы**

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Уметь произвольно управлять своими движениями и осознано следовать правилам игры. Сформирован элементный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие прозаических, основы драммы.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательные дни недели, месяца, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструирует навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает простейшие-временные

				повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.																								
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжить закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продвинутой деятельностью; Эстетическая воспитания окружающего мира.																									
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое изображение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать ключевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть запоевники Казахстана. Называть жигөлінк, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.																									
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – синевым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>																													
<table border="1"> <caption>Bar Chart Data: Distribution of Children by Skill Level</caption> <thead> <tr> <th>Subject</th> <th>Level III</th> <th>Level II</th> <th>Level I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здоровье</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Коммуникация</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Познание</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Творчество</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Социум</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>						Subject	Level III	Level II	Level I	Здоровье	3	4	3	Коммуникация	4	5	1	Познание	5	4	1	Творчество	4	5	1	Социум	5	4	1
Subject	Level III	Level II	Level I																										
Здоровье	3	4	3																										
Коммуникация	4	5	1																										
Познание	5	4	1																										
Творчество	4	5	1																										
Социум	5	4	1																										

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка Носачук Денис Евгеньевич

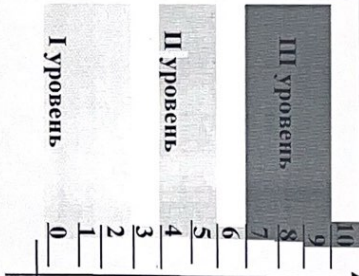
Возраст ребенка: (5-6 лет)

Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообслуживания	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Уметь самостоятельно управлять своими движениями и осознано следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жарыя по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё предложение в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких лингвистическим по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы драммы.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательные дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фазур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснить важность «Красной книги». Называть области применения тел и вещества неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжить закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического воспитания окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения назидных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;</p> <p>Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10баллов);.</p>				



Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка Кайрат Мирас Габдулгазизулы

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознано следовать правилам игр. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фиксир времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять взаимосвязь знаний о природе в повседневной жизни. Определять мета и ценности, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения метал и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет общаться об объектах окружающей деятельности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.																								
Творчество	Учить вырезать из симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продвинутой деятельности. Эстетического воспитания окружающего мира.																								
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения назидных материалов. Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть живописных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.																								
<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>																												
	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Здоровье</th> <th>Коммуникация</th> <th>Познание</th> <th>Творчество</th> <th>Социум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I уровень</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>II уровень</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>III уровень</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>				Уровень	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	I уровень	3	4	5	6	7	II уровень	4	5	6	7	8	III уровень	5	6	7	8	9
Уровень	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум																							
I уровень	3	4	5	6	7																							
II уровень	4	5	6	7	8																							
III уровень	5	6	7	8	9																							

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

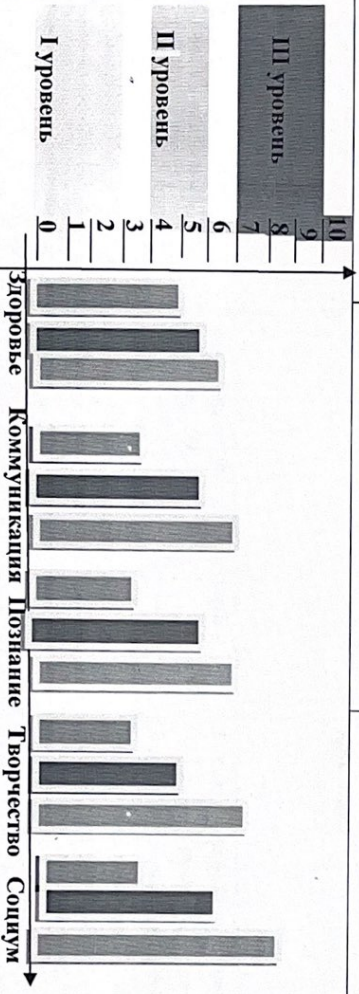
Ф.И. ребенка Задворная Анна Евгеньевна

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы само оздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жарганы по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, воспитание произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фазур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основа экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

				повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.	
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения названий материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть запоевдники Казахстана. Называть жуволпных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
 Итоговый мониторинг – оранжевым цветом
Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

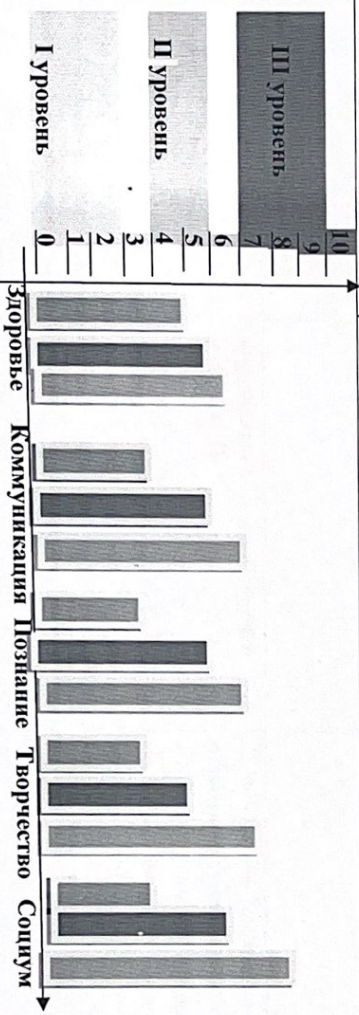
Ф.И. ребенка Жаппарова Ясмин

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать несложные приемы само оздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет самостоятельно урвать своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить продумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Различивать жары по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких этимологических по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, воспринимать произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательные дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетическое восприятие окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения индивидуальных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть зановедники Казахстана. Называть жавоных, занятых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
 Итоговый мониторинг – оранжевым цветом
Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Индивидуальная карта развития ребенка

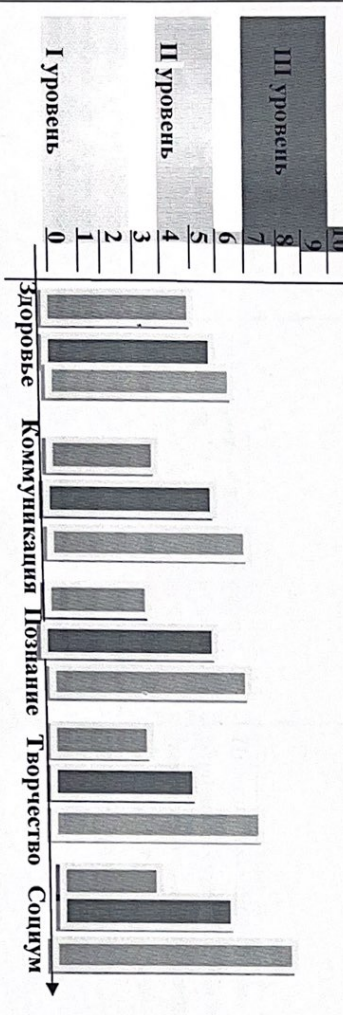
на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка Дуглетбаева Самира Аскаровна

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжить выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Уметь самостоятельно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жарыры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких этимологических по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, воспитание произведений, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжить Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательные дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет общаться представлении об объектах окружающей действительности; конструирование навыков; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продвинутой деятельности. Эстетического воспитания окружающего мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое изображение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения названий материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p> 				

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка Богомолецкая Мария Артемовна

Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы само оздоровления	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких тропическим по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприняты произведения, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, физур времени (День, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуманной деятельности. Эстетического восприятия окружающей мира.
Социум	Закреплять знания к бережному отношению к природе	продолжать учить вырезать свое изображение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать ключевой образ жизни казахов на основе изучения назидных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батиров. Называть запеводники Казахстана. Называть животных. занятых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
<p>III уровень II уровень I уровень</p> <p>Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум</p>	<p>Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2024-2025 учебный год
 Ф.И. ребенка Агатаева Рамина Ермагановна
 Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки

Дата:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжить выполнять с помощью взрослого приемы самообслуживания	Определять необходимые для различных сторонних занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить придумывать продолжение рассказа	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Распознавать жанры по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слова, близких этимологических по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, воспринимать произведения, основы грамоты.
Познание	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательные дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фазур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные предстатели: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и вещества неживой природы в	Сформированы: оценитуровка в своихстах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

			повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуманной деятельностью; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закрепить знания к бережному отношению к природе	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения назидательных материалов. Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть знаменитики Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов):</p>				