**"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**өзін- өзі бағалау нәтижелері бойынша анықтама**

**Акмолинская область, г.Степногорск,**

**п.Бестобе ул. Шуакты 91**

**Тел.8-716-45 43 – 348**

**2023-2024 оқу жылы**

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау қорытындысы "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1- тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі 2023 жылғы 4 қаңтардағы №3 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша бұйрық негізінде 2023 жылғы 4 қаңтардағы № 05/1 "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді, Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды. **Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:**

 1.Муканова Сымбат Сапаровна – мектеп басшысы, , сараптау комиссиясының төрағасы

2.Капарова Баян Жаманбаевна – үшінші біліктілік санатта мектеп басшысының ОҚУ-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі

Кабдешева Меруерт Бекеновна - директордың ОТЖ орынбасары, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі

4.Сулейменова Гульболсын Темиршотовна - педагог-сарапшы, комиссия мүшесі.

 5.Абуова Кульжиан Ануарбековна - педагог-модератор, комиссия мүшесі

**Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:**

 1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

2.Кадрлық әлеуетті талдау

3.Білім алушылар контингенті

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

5.Оқу-материалдық активтер

6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

7.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

8.Қорытындылар мен ұсыныста

**I.Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама**

**1. Білім беру ұйымының толық атауы:** "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**2.** Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы, Степногорск қаласы, Бестөбе кенті, Шуақты 91.,

Лицензия № 00011969. БИН 040340006740.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Тел-факс: 8 (716)45-43-348. Электрондық мекен-айы: bosh4@mail.ru

**Мектептің сайты:** http://sc0018.stepnogorsk.aqmoedu.kz

**3. Мектептің веб.сайты**

Instagram: <https://www.instagram.com/bestobe_negizgi_orta_mektebi/>

**II кадрлық әлеуетті талдау**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер 1) **бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау**.

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Мектептің оқу жұмысы, тәрбие жұмысы, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-дефектолог, педагог-ассистент, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің аға тәлімгері лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды. Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік - құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі). Педагог кадрларды, әкімшілік - басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды. 2022 жылғы қыркүйек пен 2023 жылғы қаңтарға арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Педагогтердің бос лауазымдары толық емес жұмыскерлер және өздерінің педагогикалық кадрлары есебінен жасақталған.

Муканова Сымбат Сапарқызы - "Ақмола облысы білім басқармасының Степногор қаласы бойынша білім бөлімінің Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі"коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы

**Педагогикалық өтілі:** 30 жыл

**мектеп басшысының өтілі:** 8 жыл

 **мамандығы:** Педагогика және психология магистрі

**Санат:** басшы-ұйымдастырушы

**2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы**

|  |
| --- |
| **Педагогтардың білімі бойынша сандық құрамы** |
| Білімі | Педагогтер саны | % жалпы саны |
| Жоғары |  20 | 80% |
| Арнаулы-орта | 5 | 20% |
| **Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы** |
| Педагог-шебер | 0 | 0% |
| Педагог-зерттеуші | 1 | 4% |
| Педагог-эксперт | 2 | 8.6% |
| Педагог-модератор | 7 | 30.3% |
| педагог | 14 | 60% |
| Жоғары санат | 0 | 4% |
| Бірінші санат | 0 | 0% |
| Екінші санат | 0 | 0% |

**Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Бауэр Нина Ивановна** | **630816400856** | ЛВ-№080603от 02.07.1984г  | Чимкентский педагогический институт культуры им Аль-Фараби | Музыка  | №0214318,учитель музыки 2017г | 39л2м | Учитель музыки | Совместитель |

|  |
| --- |
| **Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы (басшымен және басшының орынбасарымен қоса 58% құрайды)** |
| **Білімі** | **Педагогтардың саны** |
| **1-4 сыныптарда жұмыс істейтін** **педагогтардың саны (жалпы** **санының%)** | **5-9 сыныптарда жұмыс істейтін** **педагогтардың саны (жалпы** **санының%)** |
| **Оқыту сатылары бойынша** **мұғалімдердің жалпы саны** | 36% |  64% |
| **Педагог-шебер** |  **0**  |  **0** |
| **Педагог-зерттеуші** | **11,11%** | **6,25%** |
| **Педагог-сарапшы** |  | **6,25%** |
| **Педагог-модератор** | **55,55%** | **25%** |
| **Жоғары санат** |  | **6,25%** |
| **Бірінші санат** | **0** | **0** |
| **Санат жоқ** | **22,22%** | **43,75%** |

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - бұл еңбек өтілі бар мамандар екенін көрсетеді, бұл білім сапасына жағымды әсер етеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, аға оқытушының оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол

**Жас мамандардың саны бойынша мәліметтер**

|  |  |
| --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы** | **%** |
| **2**  | **8%** |

 Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады 2022-2023 жылдары біліктілікті арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды: - курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;

* біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру

**2022-2023 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курстар** | **2022-2023 оқу жылы** |
|  |  **Жоспар** **бойынша жалпы** **саны** | **Курстан өткендер саны** | **%** |
| **Предметные курсы** |  **8** |  **8** | **80%** |
| **Другие курсы** | **4** | **4**  | **100%** |
| **Итого** | **12** |  **12** |  |

 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін жоғары кәсіби құзыреттілігі бар педагогтар қажет. Бұл мәселені шешу-жұмысты ұйымдастыру, Мұғалімнің біліктілігін арттыруға бағытталған мектепте мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі қалыптасты. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың барлық педагогикалық нәтижелілігінің жоғары кәсібилігі. Жарты жылда бір рет, сондай-ақ жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысуының рейтингі мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізіледі. Мұғалімнің тиімді ұйымдастырылған кәсіби қызметі мектептің табысты дамуының негізгі негізі болып табылады. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалім ұжымда сәттілік жағдайын жасайды. Мектепте осы мәселеде мақсат қойылған: білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу жағдайында білім берудегі өзгерістерге икемді жауап бере алатын мұғалімнің мотивациялық, мазмұнды және технологиялық дайындығын қалыптастыру бағыттарын әзірлеу және жағдай жасау. Білім беруді дамыту жағдайында қазіргі заманғы мектепке мұғалімнің жаңа "түрі" қажет - шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, білім берудің заманауи әдістері мен технологиялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері, нақты практикалық іс-әрекет жағдайында педагогикалық процесті өз бетінше құру әдістері, оның түпкілікті нәтижесін болжай білу. Сонымен қатар, шығармашылық деп жаңа өнімді, жаңа технологияларды, әдістерді, әдістерді, әдістерді жасау ғана емес, сонымен қатар мұғалімнің әлеуетті қабілеттерін, оның өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін жүзеге асыру түсініледі. мұғалімдердің өзін – өзі дамытуға деген ынтасы мектепте олардың инновациялық қызметіне-шығармашылық ортаға жағдай жасауға ықпал етеді.

 Шығармашыл педагогтың жұмысында оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстарға дайындау да ерекше орын алады. Бұл кестеде біздің балаларымыздың аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысу деңгейі қандай екендігі көрсетілген.

**2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО****учителя** | **ФИО****ученика** | **Место** | **Районный, областной,****республиканский, международный** |
| **1** | **«Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген деген көзөарас» шығармалар сайысы** | **Айкимбаева Умит Муратовна** | **Каыркен Камила** | **2** | **қалалық** |
| **2** | **А.Байтүрсыновтың 150 жылдығына орай « Қазақ тілім-байлығым «сурет сайысы** | **Айкимбаева Умит Муратовна** | **Муканова Жансая** | **2** | **қалалық** |
| 3 | «Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурс | Кульжанова Гуляим Олжабаевна | Ғаббас Күмісай | 3 | **қалалық** |
| 4 | Математика,физика және информатика мұғалімдеріне арналған Х республикалық шығармашылық конкурс | Абуова Кулжиан Ануарбековна |  | 3 | **қалалық** |
| 5 | «Кенгуру -математика для всех» | Жунусова Алмагуль Ибрагимовна | Кайыркен Ансар | 3 | республика |
| 6 | «Кенгуру -математика для всех» | Жунусовва Алмагуль Ибрагимовна | Толобек Азиз | сертификат | республика |
| 7 | «Кенгуру -математика для всех» | Абуова Кулжиан Ануарбековна | Кайыркен МахаббатЦынская АлександраКайыркен КамилаМуканова Дильназ | 3331 | республика |
| 8 | «Кенгуру -математика для всех» | Оспанова Карлыгаш Казисовна | Кайыркен Мухаммед Али | сертификат | республика |
| 9 | «Кенгуру -математика для всех» | Сакенова Асемгуль Сериковна | Бондаренко ТатьянаНаумова Анель | Сертификатсертификат | республика |
| 10 | Үздік бастауыш сынып | Кабдешева Меруерт Бекеновна |  | Қатысқаны үшін | қалалық |
| 11 | Үздік бастауыш сынып | Сакенова Асемгуль Сериковна |  | Қатысқаны үшін | қалалық |
| 12 | КИО КZ-Қазақстаандық интеллектуалды олимпиадалар (қазақстаан тарихы пәнінен ) | Кульжанова Гуляим Олжабаевна | Кусниденов Ернур | 3 | республика |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО учителя** | **ФИО ученика** | **Место** | **Районный, областной, республиканский, международный** |
| **1** | Қазақстан тарихы пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиада | Кульжанова Гуляим Олжабаевна |  | 3 | республика |
| **2** | Республиканский центр дистанционных олимпиад (математика) | Оспанова Карлыгаш Казисовна | Янцен Артур | 1 | республика |
| **3** | Республиканский центр дистанционных олимпиад | Оспанова Карлыгаш Казисовна |  | Грамота | республика |
| **4** | КІО Казахстанские интернет олимпиады | Сакенова Асемгуль Сериковна |  | 3 | республика |
| **5** | Республикалық « Мақатаев оқулары » конкурсы | Кабдешева Меруерт Бекеновна | Даулен Махмуд | 2 | Республика |
| **6** | Республикалық « Мақатаев оқулары » конкурсы | Кабдешева Меруерт Бекеновна | Қабдулғазиз Ерасыл | 2 | Республика |
| **7** | Республикалық « Мақатаев оқулары » конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп,белсенділік танытқаны үшін | Кабдешева Меруерт Бекеновна | Алғыс хат |  | республика |
| **8** | Республиканский центр дистанционных олимпиад (русский язык) | Оспанова Карлыгаш Казисовна | Югас Егор | 1 | Республика |
| **9** | Республикалық дистанционды олимпиадаҰстаз тілегі | Жекейхан Алия |  | 3 | республика |
| **10** | Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық « ұлттық ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» атты бастауыш сыныптар арасындағы диктант жазу сайысы | Капарова Баян Жаманбаевна | Райымбекова Жасмин | 1 | қалалық |
| **11** | Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық « ұлттық ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» атты бастауыш сыныптар арасындағы диктант жазу сайысы | Капарова Баян Жаманбаевна | Бейсекенова Каусар | 1 | қалалық |
| **12** | Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық « ұлттық ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» атты бастауыш сыныптар арасындағы диктант жазу сайысы | Капарова Баян Жаманбаевна | Құнанбай Ерасыл | 2 | қалалық |
| **13** | Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық « ұлттық ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» атты бастауыш сыныптар арасындағы диктант жазу сайысы | Абишева Аққу Құнанбаевна | Кеңес Жансезім | 1 | қалалық |
| **14** | Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық « ұлттық ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» атты бастауыш сыныптар арасындағы диктант жазу сайысы | Абишева Аққу Құнанбаевна | Ахбаева Томирис | 2 | қалалық |
| **15** | Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық « ұлттық ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» атты бастауыш сыныптар арасындағы диктант жазу сайысы | Абишева Аққу Құнанбаевна | Қағира Әлихан | 3 | қалалық |
| **16** | Үздік психологбайқауында Үздік эссе | Сисемәлі Ақбота Майданқызы |  | диплом | қалалық |

**III. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**

1. деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер Оқу жылының басында білім алушылар контингенті 122 құрады, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар – 2. Оқу жылының соңында білім алушылар саны - 125. Ұлдар саны - 60, қыздар саны -62.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бастауыш сынып** | **Жоғары сынып** | **Мектеп бойынша барлығы** |
| **Сыныптардың жалпы саны** | **Білім алушылардың саны** | **Сыныптардың жалпы саны** | **Білім алушылардың саны** | **Сыныптардың жалпы саны** | **Білім алушылардың саны** |
| **8** | **53** | **9** | **69** | **17** | **121** |

1. сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер
2. Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-9 сыныптар - бес күндік оқыту. Барлығы-17 сыныпжиынтықтар, оқыту тілі-қазақ және орыс. Сабақтың ұзақтығы 45 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда 8: 00-да, 2 ауысымда 14:00-де.

 Мектеп білім туралы заңнамаға сәйкес дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді. Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Мемлекеттік қызмет "Электрондық үкімет" вебпорталы арқылы балаларды 1-сыныпқа қабылдау үшін электрондық түрде көрсетіледі, egov.kz. мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде орналастырылған. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі. Басқа білім беру ұйымдарынан оқушыларды қабылдау кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар папкаға тігіледі, Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі. Әкімшілік оқуға түсушіні, оның ата-аналарын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ Жарғымен таныстырады, білім беру қызметтеріне және білім беру мемлекеттік қызметін ұйымдастыруды, білім беру ұйымына қабылдау мен қабылдауды реттейтін басқа да шарттар жасалады, білім беру ұйымының мәртебесін, таңдалған оқыту бейініне сәйкес білім деңгейін ескеру қажет, Білім алушылар мен олардың ата-аналары мектептің қаладағы және шағын аудандағы позицияларын оның бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан жақсы бағалайды. Мектепті таңдаудағы басты сипаттамалар: мұғалімдердің кәсібилігі мен талапшылдығы, интеллектуалды, шығармашылық конкурстардағы, олимпиадалардағы, жоғары оқу орындарына түсудегі жақсы көрсеткіштер.

**Iv. Оқу-әдістемелік жұмыс Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер**

 **1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі**

2022 жылғы 25 тамызда мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілген мектепті дамыту бағдарламасы бар. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты сапалы білім алу және білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында республиканың интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

**Оқу-тәрбие процесінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық база**

**негізінде регламенттеледі:**

\* "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің (бұдан әрі –

МЖМБС) 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен

\* ҚР БҒМ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

\* ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен (ЖМ. және 2020 жылғы 27 қарашаға №496 толықтырулармен

\* "оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен;

\* ҚР БҒМ "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығымен (09.06.2021 жылғы № 282 өзгертулермен және толықтырулармен);

\* ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығымен (ДМ. 21.09.2018 № 477);

\* "қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығымен;

\* "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен;

\* ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне санитариялық-эпидемиологиялық" санитариялық қағидаларымен (ҚР ӘМ-де 6.08 жылғы №23890 болып тіркелген. 2021 жыл);

Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен (03.06.2020 жылғы № 346 өзгертулер мен толықтырулармен);

\* "2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесі туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатпен (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама, Ы.Алтынсарин ат. ұлттық білім академиясының ғылыми - әдістемелік кеңесі.

**Мектептің миссиясы:**

"Әр оқушының қабілеттерін анықтау және дамыту, жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланған тұлға туралы Берік негізгі білімі бар рухани бай, еркін, физикалық дамыған, шығармашылық ойлайтын тұлғаны қалыптастыру"

**Міндеттері:**

 1.Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу және оқу-тәрбие процесінің нысандарын жетілдіру

 2.Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру бойынша жұмыс.

3.Оқу - тәрбие процесінде оқушылардың өзін-өзі тануы және олардың негізгі құзыреттерін дамыту үшін жағдайлар жасау.

 4.Заманауи технологияларды пысықтау бойынша жинақталған тәжірибені анықтау, осы технологияларды пайдалануды дамыту жолдарын белгілеу.

 5.Ақпараттық технологияларды практикалық қолдану саласында мұғалімдердің біліктілігін арттыру.

6.Іс қағаздарын жүргізу жөніндегі жұмысты жетілдіру

7. Бастауыш мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

 8.Оқушылардың үлгермеуінің алдын алу, оқуға оң көзқарасты тәрбиелеу бойынша жұмыс.

 9.Оқу-танымдық іс-әрекеттің мотивациясы жоғары балалармен жұмыс.

10.Қосымша білім беру және сабақтан тыс жұмыстар жүйесі арқылы оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету.

 11.Мектепішілік әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру.

12.Перспективалық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша жұмысты ұйымдастыру

. 13.Оқушыларды тәрбиелеуге белсенді жәрдемдесу, олардың жан-жақты дамуы, оқушылардың еңбекке шығармашылық көзқарасы мен белсенді өмірлік ұстанымын дамыту мақсатында оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысы.

14.Бейіндік сыныптарда, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптарда жұмыс істеу әдістері мен нысандарын жетілдіру.

15.Оқушыларды мәдени құндылықтар жүйесімен таныстыру, әр баланың табиғи бейімділігі мен шығармашылық әлеуетін анықтау және дамыту, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті дамыту. 16.Оқушыларды құқықтық және адамгершілік тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру.

17.Ата-аналар ұжымымен жұмыс істеу тәсілін саралау.

18.Мектептің материалдық базасын нығайту

 мақсатында мектеп асханасы мен үйірмелердің жұмысында кәсіпкерлік қызметті жандандыру.

19.Оқушылардың көркемдік - эстетикалық тәрбиесін дамыту және оқушылардың ойөрісін кеңейту мақсатында мектеп кітапханасының жұмысын жүйелеу.

20."Тілдер туралы" Заңды орындау бойынша жұмысты жалғастыру.

**Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру** Ғылыми-әдістемелік жұмыс-мектептің педагогикалық ұжымы мүшелерінің үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды буыны.

 **Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тақырыбы:** "Білім беруді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру".

**Мақсаты:** білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру.

**Міндеттері:**

\* Педагогикалық ұжымның оқушылардың белсенділігін ынталандыратын, тұлғаның шығармашылық әлеуетін ашатын, балалардың жалпы және арнайы дарындылығын дамытатын білім беру технологияларын игеруге және пайдалануға шығармашылық бағдарлануы.

 \* Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

\* Жаңа технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу сапасын арттыру.

 \* Шығармашылық және талантты балалармен жұмыс істеу технологиялары мен әдістемелерін жетілдіру.

\* Оқушылардың білімінің, тәрбиесінің және дамуының оңтайлы деңгейіне қол жеткізу.

**Ұжымның алдына қойылған міндеттер:**

 - әдістемелік кеңестің отырыстары;

- әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу:

- педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы:

 - мұғалімдер қауымдастығының жұмысы; - пәндік әдістемелік онкүндіктер;

- сабаққа қатысу және талдау:

 - Мұғалімдерді аттестаттау:

- курстық қайта даярлау (ұйымдастыру және бақылау);

- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу:

 - педагогикалық инновациялар конкурстары мен фестивальдеріне қатысу.

 Көрсетілген критерий бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия ағымдағы жылдың жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесін зерделеді. Оқу жылы бойынша барлық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданады, мектеп директорымен бекітіледі және аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіледі.

 **2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**

 Оқу жылында іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

 Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогы бекітілген Күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толық іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның барлық білім беру компоненттерін қамтыды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өміріне қанағаттануын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы ынтымақтастықтың жаңа нысандарын қолдана отырып, оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңес қарады және бекітті. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары басшымен, директордың ОТЖ орынбасарымен келісілді, мектеп директорымен бекітілді.

**1-4 сыныптарда білім беру үрдісі негізінде жүзеге асырылды:**

 Орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен). Бастауыш мектепте оқу процесі сәйкес жүзеге асырылды. Талаптарды негізге ала отырып, бастауыш білім беру балалардың жан-жақты дамуы үшін жағдай жасауы, қоғамда өзінің лайықты орнын таба алатын, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру, алған білімдерін қолданбалы сипаттағы міндеттерді шешу үшін қолдану қабілетін дамыту үшін негіз қалауы тиіс.

 2022-2023 оқу жылында "цифрлық сауаттылық" оқу пәні 4-сыныптарда "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар"бағдарламасы бойынша өткізіледі. ІІ жартыжылдықтан бастап 1- сыныптарда "Цифрлық сауаттылық" оқу пәнін оқу. 5-9 сыныптарда білім беру үрдісі негізінде жүзеге асырылды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен). 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптарда "жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

 Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді. "Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: • 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат; \* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

**5-9 сыныптарда білім беру үрдісі негізінде жүзеге асырылды**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен). 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптарда "жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған. Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді. "Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: • 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат; \* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; Курс екі аптада 1 рет өткізіледі. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған" Жаһандық құзыреттілік " курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: "Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", " Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта қосымша "Зайырлылық және дінтану" бірлігі енгізілген.

 Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын оқытудың кешенді бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс - қимылдың мақсаты-жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады. Тәрбиенің мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

 Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік міндеттер:**

**1)** азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

**2)** оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.

 **3)** тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

 **4)** елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

 **5)** жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

**6)** балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;

**7)** әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

 **8)** балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

 **9)** балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

 **10**) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

**11)** кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.

 **12)** оқу процесінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

**Мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:**

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

 4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

. 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

 Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік құқықтық құжаттар: Білім және ғылым министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 қаулысымен бекітілген

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы"2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

 7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

 10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы

 Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі **барлық сыныптық** және **жалпы мектептік іс-шараларда** оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады. Ісшаралар жүйелі сипатқа ие, олар оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді. Жоспарға сәйкес, мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі:

*Конституция күні. Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні.Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Қазақстан Республикасының Күні.Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа Жыл. Халықаралық әйелдер күні, Наурыз,Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні. Халықаралық Отбасы күні. Балаларды қорғау күні. ҚР рәміздер күні., Конституция Күні*

1. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру

 **Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Мектеп ұйымының қызметінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеуге үлкен рөл беріледі. Патриотизмді тәрбиелеуде ана тілін, елдің тарихы мен мәдениетін білу маңызды рөл атқарады. Патриоттық тәрбие мектеп өмірінің барлық аспектілерімен тығыз байланысты: АӘД сабақтары, тарих, орыс және Қазақ әдебиеті, сынып сағаттары, сыныптан тыс және жалпы мектептік ісшаралар. 2022-2023 оқу жылында "Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм "тақырыбында" Бірінші қоңырау " мерекесіне арналған салтанатты жиын және бірыңғай сынып сағаты өтті.

 **Мақсаты:** білімге ұмтылу, еңбекқорлық және адам өміріндегі патриотизм сияқты құндылықтардың рөлін бірлесіп талқылау. Қазақстан Республикасы күніне орай алдағы ұлттық мереке-Қазақстан Күніне арналған **"Гүлдей бер, менің Қазақстаным"** тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар осы маңызды күнге байланысты негізгі тарихи оқиғаларды еске алып, мемлекеттік әнұранды орындап, Отан туралы өлеңдер оқыды. Сондай-ақ, 5-6 сынып оқушылары арасында **"Менің Отаным Қазақстан!"** тақырыбында көркемсөз оқу байқауы өтті. Өскелең ұрпақты Отанға, еліміздің рәміздеріне, туған елімізге, жерге деген сүйіспеншілікке баулу мақсатында конкурсқа қатысқан оқушылар өз өлеңдерін мәнерлеп оқып , өз шеберліктерін көрсете алды. Республика күніне орай **"Тәуелсіз елім-Қазақстан" атты** балалар суреттерінің көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге 3-4 сынып оқушылары қатысты. Балалар тапсырмаға шығармашылықпен жақындап, суреттерге өздерінің барлық дағдылары мен шығармашылықтарын салды. Қазақстан Республикасы күніне арналған апта аясында 9- сыныпта **"А.Байтұрсынов - ұлы қазақ гуманисті және ойшылы"**атты іс-шара өтті. Оқушылар Байтұрсыновтың өмірбаянымен танысуға мүмкіндік алды. Дайындалған оқушылар оның шығармашылығы туралы, атап айтқанда, өмірбаянның түсініксіз парағы - мұнараларды жазу туралы айтты. Кітапханада " Қазақстан-сүйікті ел. Қазақстан-менің Отаным "бөлімінде" Атбасар-менің Отанымның бастауы " бөлімінде тың туралы кітаптар, жерлестер жазушыларының кітаптары және т.б. "Даланың сүйікті өлкесі "бөлімінде қазақтардың табиғаты, ұлттық киімі және ұлттық тағамдары туралы кітаптар ұсынылған. Мектептің өзінөзі басқару президенті Достанбек Жандос 9 сынып оқушыларымен "Мен көшбасшымын" тренингін өткізді. Тренингтің мақсаты: көшбасшылық қасиеттерді анықтау; топтық жұмыс; мектепке деген сүйіспеншілікті ояту.

2023-2024 оқу жылында **"Жас Ұлан"** бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына 7 оқушы және "Жас Қыран"-11 оқушы салтанатты түрде қабылданды. Қыркүйек айында біздің мектептер "Менің кіші Отаным" байқауының аудандық кезеңіне қатысты: Аудандық кезеңнің жеңімпаздары: "Менің кіші отанымның символы"номинациясы. ҚР Тәуелсіздік күнін талқылау аясында мектептің өзін-өзі басқару көшбасшылары мен 9 сынып оқушыларының қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Кеңес әскерлері Ауғанстаннан шығарылған күні бекітілген жоспарға сәйкес бірқатар ісшаралар өткізілді. "Жақындарымның тағдырындағы Ауған соғысы" тақырыбында кітап көрмесі, "Біз Сіздерді есімізде сақтаймыз батырлар!». Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында "Менің жадым набат сияқты"тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтті. Іс-шара патриоттық сезімдерді, Ауған соғысының ардагерлеріне құрметпен қарауды, болашақ ұрпақ үшін бейбітшілікті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеуге бағытталған. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 31 жылдығына, Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: 04 мамыр күні біздің мектептердің оқушылары "Еркін ел ұрпағы"жалпыұлттық патриоттық диктантына қатысты. "Еркін ел ұрпағы" диктанты еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігінің жетістіктерін насихаттауға, өскелең ұрпақты патриотизм рухында тәрбиелеуге және ұлттық құндылықтар мен мұраттарды сіңіруге бағытталған. 1-9 сыныптар аралығында "Жеңіс батырлары"тақырыбында сынып сағаты өтті. Оқушылар Ұлы Отан соғысы, отандастардың Жеңіске қосқан зор үлесі туралы ақпаратты тыңдады. Қазақстандық батырлардың есімдерімен, олардың ерлік тарихымен танысты. Жеңіс Күні қарсаңында 2-3 сыныптар арасында "Біз соғысқа қарсымыз"атты суреттер көрмесі өтті. Балалардың суреттері жылулықпен, сүйіспеншілікпен, шынайылықпен "орындалған" және 1941-1945 жылдардағы соғыста жеңіске жеткен адамдарға терең құрмет көрсетеді. Оқушылар саптан өту кезінде және өз көрсетілімінде тамаша дайындық пен түзетуді көрсетті Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда өскелең ұрпақпен жұмыс маңызды рөл атқарады. Тәрбие мен білім беру процесі адамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың негізі болып табылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділік атмосферасын құру білім берудің барлық деңгейлерінде қалыптасуы тиіс.. Бұл бағыттағы жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіледі. Оқушылардың, ата-аналардың, мектеп қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу үшін нормативтік құжаттар мен ақпараттық база бар. 2022-2023 оқу жылында мектепте "Адал Ұрпақ"үйірмесі жұмыс істеді. Клубтың мақсаты адамгершілігі жоғары, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау болды. Үйірменің міндеттері рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге, білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайтуға, білім алушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыруға бағытталған шараларды іске асыру болып табылады. Қыркүйек айында үйірмеге кірген оқушылардың тізімі құрылды, сауалнама жүргізілді, 2023 - 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылды. Келесі кездесуде үйірме қатысушыларының бірінші отырысы өткізілді, балалар "Көшбасшы кім", "Көшбасшы қандай қасиеттерге ие болуы керек" және т.б. талқыланды. Келесі отырыста қатысушылар сыбайлас жемқорлық туралы әлеуметтік роликті қарап, қоғамның дамуына кері әсерін талқылады.

1. **Рухани-адамгершілік тәрбие.**

 **Мақсаты:** *тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру, оның ішінде осы бағыттағы жобаларды іске асыру арқылы мектепте балалармен көп нәрсе жүргізіледі.* Әр түрлі іс-шаралар: этикалық тақырыптардағы әңгімелер, көркем әдебиет оқу, балалардың жағымды және жағымсыз әрекеттерін талқылау. Мектепте рухани-адамгершілік тәрбиесінің міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін белгілі бір дәстүрлер қалыптасты. Біз сабақта да, сабақтан тыс жұмыста да әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданамыз. Мектепте тақырыптық сынып сағаттары, балалар белсенді қатысатын мерекелер өткізіледі. "Қазақстан халқының Тілдері күні" мерекесі аясында апталықтың ашылуы өтті, "Қазақ тілі-мемлекеттік тіл"тақырыбында сынып сағаттары өтті. 9сыныпта "Тіл тағдыры– халық тағдыры" тақырыбында дөңгелек үстел өтті, "Үштілділік-болашақтың кепілі" тақырыбында зияткерлік байқау, 9-сыныптар арасында "Орыс тілі-әлемдегі ең бай тілдердің бірі" атты өлеңдер челленджі, 4-9 сыныптар арасында "Тіл-менің елімнің тірегі". Қазақстан халқы тілдері күнін мерекелеу аясында 1 сынып оқушылары "Біздің ойын" зияткерлік ойынына қатысты. Балалар ұлы орыс ақындары мен жазушыларының өмірі мен шығармашылығының беттерін" парақтады", сүйікті ақындарының өлеңдерін оқыды, оқылған шығармалардың кейіпкерлерін есіне алды. Балалар тағы да орыс тілінің сұлулығынан, оның дыбыстылығынан, әуенінен және байлығынан ләззат алды! 2022 жылдың қыркүйегінде "Төлеген Қажыбай-ақиқатты жырлайтын ақын" тақырыбында "парасаттылық сағаты" өтті, балалар мейірімділік туралы сөздермен танысты. Біз 90 жасқа толатын көрнекті қазақстандық қайраткер Шерхан Мұртаза туралы айттық. Қараша айында" Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Ілияс Есенберлин " тақырыбында" Парасаттылық сағаты " өтті, оқушылар жазушының өмірбаяны мен шығармашылығымен танысты. 1-9 сыныптардан бастап Қазақ даласының аңызы Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған сынып сағаты өтті. Мақсаты: көрнекті әншінің өмірлік және шығармашылық жолын еске түсіру, патриотизм сезімін, Отанға, өнер мен музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Атаулы күн аясында 13 желтоқсанда біздің мектептің оқушылары "Роза Бағланова – қазақстандық сахнаның аңызы "тақырыбындағы жоғары сынып оқушылары клубы аясындағы музыкалық мектептегі іс-шараға қатысты. Оқушылар Роза Бағланованың өмірбаянымен және шығармашылығымен танысты, сондай-ақ оның шығармашылығына арналған концертке қатысты. 28 желтоқсан 1-9 сынып оқушылары үшін көптен күткен Жаңа жылдық мереке. Балаларға арналған жаңа жылертегілер мен ғажайыптардың уақыты. Осы уақытта балалар Аяз Атаның, Ақшақардың және, әрине, сыйлықтардың келуін күтеді. Балалар жаңа жылдық ертегіге қатысты. Қаңтар айында біздің мектептің оқушылары "Қыста оқимыз" челленджіне қатысты. Кітап оқу арқылы біз өзіміз ешқашан ойламаған басқа адамдардың өмірлік тәжірибесін, ойлары мен тәжірибелерін аламыз. Біз жаңа нәрсені үйренеміз, сөздік қорымызды толықтырамыз, басқа адамдар бастан өткерген эмоциялар мен сезімдерді сезінеміз. Кітапханада "Сіздер үшін, балалар-жаңа кітаптар"атты библиофреш өтті. Кітапханаға көптеген қызықты және танымдық кітаптар келді. Кітап оқу Сөз, іс-әрекет, іс-әрекет тәжірибесін табуға көмектеседі. Бірге оқу біріктіреді және қарым-қатынас қуанышын сыйлайды. "Оқырман адам" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар оқу, кітаптар туралы мақал-мәтелдермен танысты. Кітап үйіне барған балалар кітаптармен қалай жұмыс істеу керектігін білді. Маған кішкентай кітаптармен танысу, ертегі кейіпкерлерін білуге арналған викторина ұнады. Соңында бірінші сынып оқушылары оқитын адам болу өте қызықты деген қорытынды жасай алды. 1 наурыз күні 1-9 сыныптар аралығында "1 наурыз - Алғыс айту күні" тақырыбында сынып сағаты өтті. Алғыс айту күніне арналған суреттер көрмесі ұйымдастырылды! 8-наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында мерекелік концерт өтті, оқушылар өздерінің құрметті педагогтарын мерекемен құттықтап, көркемөнерпаздардың түрлі нөмірлерін дайындады. Біздің мектеп мұғалімдеріне құттықтаулар, әндер, билер, өлеңдер айтылды. 1-9сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті, "Аналарға арналған көктемгі гүлдер"қолөнер көрмесі өтті. "Көктемгі мейірімділік апталығы" іс-шаралар жоспарына сәйкес "Жас Ұлан", "мектептің өзін –өзі басқаруы" мектептерінің жетекшілерімен бірлесіп келесі іс – шаралар өтті: "Кітапханатазалық және тәртіп", зейнеткерлерге "басқаларға жақсылық жасау-өзіңе жақсылық жасау"," "Байқоңыр -ғарыш айлағына 65 жыл"тақырыбында сынып сағаты өтті, суреттер көрмесі өтті, оған Жас Қырандар мен "Жас Ұлан"көшбасшылары қатысты. 1-9 сыныптарда "Бірлікте күш" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: балалар арасындағы достық қарымқатынасты қалыптастыру, балаларды бір-біріне көмектесуге, адамдар арасындағы қарымқатынасты құрметтеуге және бағалауға үйрету. Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған кітап көрмесі рәсімделді, 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған салтанатты жиын өтті, 1-4 сыныптар аралығында "Қазақстан халықтары Достық шаңырағының астында өмір сүреді" атты өлеңдер челленджі өтті, алаңда қала мектептерінің оқушылары арасында асфальтта суреттер байқауы өтті. Біздің мектептен 4-А сынып оқушылары қатысты. Балалар сертификаттар мен тәтті сыйлықтар алды. 1 маусымда 2022-2023 оқу жылының аяқталуына арналған салтанатты жиын өтті. Маусым айында 9 сынып оқушыларына арналған бітіру шаралары өтті.

1. **Ұлттық тәрбие.**

**Мақсаты:** *адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу Ұлттық тәрбие аясында жыл бойы мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді.* 2022 жылдың қараша айында 1-9 сыныптарда ұлттық валюта күніне, М. Әуезовтің 125 жылдығына арналған сынып сағаты өтті," Әлем мойындаған Әуезов" кітап көрмесі рәсімделді. 6 сынып оқушыларымен әдеби құжат өткізілді. Балалар жазушының өмірбаянымен және оның шығармаларымен танысты. Күзгі каникул кезінде сынып жетекшілері ауданның мұражайларына, кітапханаларына барып, "Асық", "Тоғызқұмалақ" ұлттық ойындарынан мектеп жарыстары өтті, "Балалар кітабы апталығы"атты кітап көрмесі өтті. 1-9 сыныптар аралығында" Д.А. Қонаев. Дәуір адамы" тақырыбында сынып сағаты өтті.. Осы сынып сағатының мақсаты: Д. А. Қонаев туралы білімді, оның Қазақстанның дамуындағы рөлін қалыптастыруға ықпал ету, Отанға деген патриоттық сезімді қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Наурыз мерекесі қарсаңында "Қазақстан – біздің ортақ үйіміз" Наурыз мерекесіне арналған сыныптан тыс іс-шаралар, "Қош келдің, Наурыз!", "Көктем мерекесі - Наурыз" тақырыбындағы сынып сағаты. Сынып сағаты барысында балалар мереке тарихымен танысты, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы көп нәрсе білді. Наурыз айында біздің мектеп оқушылары "Домбыра үні" челленджіне қатысып, "Балбырауын"күйін ойнады.

 **4) Отбасылық тәрбие. Мақсаты:** *ата-аналарға білім беру, олардың психологиялықпедагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.* Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуінің мақсаты-педагогикалық процестің барлық қатысушылары (балалар, ата-аналар, мұғалімдер) жайлы, қызықты және пайдалы болатын бірыңғай білім беру кеңістігін құру. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерлердің дәйектілігіне бағытталған. Сондықтан біздің оқушылардың отбасыларымен жұмыс істеудің негізгі нысандарының бірі ретінде мектепте "Шаңырақ" отбасылық қарымқатынас клубы жұмыс істейді. Клуб жұмысында әртүрлі қызмет түрлері қолданылады: отбасылық мерекелер өткізу, түрлі конкурстар өткізу, бірлескен сабақтар, экскурсиялар, Ашық есік күндері. Осы бағыт аясында жыл бойы мектепте келесі іс-шаралар өткізілді: 2022 жылдың қыркүйегінде "Ең үздік ана" аналар күніне арналған бейне құттықтау өтті, "менің анам әлемдегі ең жақсы"суреттер байқауы өтті. Жаңа жыл қарсаңында оқушылар ата-аналарымен бірге қар қалашығын салды, мектеп фойесінде қолөнер көрмесі ұйымдастырылды, "Отбасының адам өміріндегі рөлі"тақырыбында сынып сағаттары өтті. Балалар топтық жұмысқа үлкен ықыласпен қатысып, " Менің отбасым-менің байлығым!". Отбасылық құндылықтар туралы мақал-мәтелдерді тыңдап, отбасы-бәрі басталатын жер: туу, тәрбиелеу, дәстүрлер мен құндылықтарды беру. 2023 жылдың қаңтарында ата-аналар ЗУМ платформасы арқылы жиналысқа қатысты. Ата-аналар қауымдастығының тақырыбы "ата-ана махаббаты: баланы қалай көруге, естуге және сезінуге болады". Көктемгі демалыс кезінде "Мен-өмірді таңдаймын" тренингі өтті, сәуір айында ата-аналармен және 9-сынып түлектерімен "Кәсіптік бағдар беру бағыты бойынша жұмыс" әңгімесі, "Менің әкем-менің кейіпкерім"мектебінің оқушылары арасында челлендж өтті. Халықаралық Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында мектепте бірқатар іс – шаралар өткізілді: "Менің отбасым-менің қорғауым", "Бәрі махаббаттан басталады" сынып сағаттары, "Менің отбасымның дәстүрлері" бейне челленджі, "Отбасы қандай жақсы" тренингі, "Балалар мен ата-аналардың бақытты күні" спорттық байқауы, "Әкем, анам, мен – Оқитын отбасы" оқырмандар конференциясы болды. Мамыр айында 4 сынып арасында 15 мамыр – Халықаралық Отбасы күнін мерекелеуге арналған суреттер көрмесі өтті, 2024 жылғы 12 мамырда "Отбасы және отбасылық құндылықтар"тақырыбы бойынша сынып сағаты өткізілді. Оқушылар отбасылық туыстық және маңызды отбасылық құндылықтар: махаббат, қамқорлық, достық, денсаулық, отбасылық ермек туралы бейнероликтерді тамашалады. Педагог-психолог Сисемәлі Ақбота ата-аналарға арналған тренинг өткізді: "Бәрі махаббаттан басталады!». **Тренингтің мақсаты:** балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлін талқылау және қазіргі балаларды тәрбиелеу принциптерін әзірлеу. 2023 жылдың наурыз айында 8-9 сынып оқушыларының ата-аналарымен "Жастар субмәдениеттері"тақырыбында жиналыс өтті. 2023-2024 оқу жылы ішінде 4 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді.

 **5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

 **Мақсаты:** *кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.*

 Қазан айында "Экология және денсаулық" тақырыбында сынып сағаты, "Күздің түстері" челленджі, "Табиғат сыйлықтары"тақырыбында күзгі қолөнер көрмесі өтті. Табиғи материалдан жасалған жыл сайынғы Күзгі қолөнер көрмесін ұйымдастыру дәстүрге айналды. Міне, биыл да ерекшелік болған жоқ. "Табиғат сыйлықтары" көрмесіне 1-4 сынып оқушылары қатысты. Ата-аналар мен балалар көп тырысты, өздерінің қиялын, дағдыларын көрсетті. Күзгі қабырға газеттерінің " Сәлеметсіз бе, Алтын күз!" 5-7 сынып оқушылары арасында. Оқушылар күзгі табиғаттың көрінісін ашық түстермен жеткізе алды. Барлық жұмыстар ерекше, қызықты және ерекше. 2023 жылдың қараша айында "Аяздың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өтті Мақсаты: Қыс мезгілінде өмір қауіпсіздігі мен денсаулығының әртүрлі жағдайларын қарастыру, бастауыш сынып оқушыларының қыс мезгілінде көшелер мен жолдарда жүру кезіндегі жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ аязда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерімен таныстыру. Біздің мектептегі Эко-акция-бұл аумақты абаттандыру және тазарту жөніндегі іс-шара ғана емес, сонымен қатар оқушылар мен мұғалімдер ұжымын одан да ұйымшыл етуге тамаша мүмкіндік. "Игі іс жаса!!!" Жылы күндер келіп, қоныс аударатын құстар туған жерлеріне жетті. Мектеп басшылары мектеп аумағындағы ағаштарға құс үйлерін іліп қойды. "Егер біз болмасақ кім?" Мұндай ұранды балалар басшылыққа алды. 1-9 сыныптар аралығында "Өз ғаламшарыңа қамқор бол" тақырыбында сынып сағаты өтті. Балалар 22 сәуірде Бүкіл әлемде Жер күні аталып өтілетінін еске алды. Әр адамның міндеті біздің планетамыздың тазалығын бақылау. "Туған өлкем" жобасының іс-шаралар жоспары бойынша 6-7 сынып оқушылары арасында суреттер байқауы өткізілді, 5-6 сынып арасында "Өз планетамызды қорғайық" плакаттар көрмесі өтті. Оқушылар әлемдегі экологиялық жағдай туралы түсінік көрсетті, бұл қазіргі заманның өзекті мәселелерінің бірі екенін атап өтті.

**6) Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

**Мақсаты*:*** *әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру*

Оқу жылы ішінде осы бағытты іске асыру барысында тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, пәндік апталар, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар өткізілді. Пәндік апталар аясында викториналар, олимпиадалар, турнирлер, дөңгелек үстелдер, пікірталастар және басқа да даму формалары өткізілді. Демалыс кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқушылармен түрлі әңгімелер, конкурстар, зияткерлік ойындар өткізді. Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекеттің белгілі бір тәрбиелік рөлін бере отырып, әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға тырысады. Мектепте білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша жағдайлар бар. Сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мақсатында мектепте оқу жылы ішінде білім алушылардың мүдделерін ескере отырып, қызығушылықтары бойынша үйірмелер мен спорт секциялары жұмыс істеді. Біздің мектепте бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік берілген. Барлық үйірмелердің жұмысы оқушылардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Мектепте пәндік үйірмелер жұмыс істеді: тіл, математика, технология, спорт секциялары. Бұл үйірмелердің негізгі мақсаты мен міндеттері оқушылардың білімі мен дағдыларын кеңейту, олардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын, бастамасын дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Оқу жылының басында үйірмелер мен секциялардың сабақ кестесі жасалды, үйірмелер тобын құрған басшылар анықталды. "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы " жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді, Апта сайын мектеп оқушыларымен әзірленген іс-шаралар жоспарына сәйкес сабақтар өткізілді. Оқу кезеңінде сабақтарда пікірталас жаттығуларымен қатар клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізілді. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында оқу мәртебесін және оқу белсенділігін арттыру мақсатында кітапхана меңгерушісі бастауыш сынып оқушыларымен ақпараттық сағат өткізді. " Буккроссинг! Бұл қалай жұмыс істейді?", сондай-ақ"Республикамыздың игілігі" суреттер көрмесі өтті. Ақпан айында "Мен көп нәрсені білгім келеді"викториналық ойыны өтті. Іс-шараға 3 сынып оқушылары қатысты. Балалар жұмбақтарды үлкен қуанышпен шешті. Оқушылар дұрыс жауап тауып қана қоймай, белгілі жұмбақтарды аяқтап, суреттер жинады. Балалар шығармашылықпен ойлау, бар және бәріне белгілі жұмбақтардың түпнұсқа нұсқаларын табу қабілеттерін көрсетті. Викторина балалар үшін қызықты, қызықты және танымды өтті. Барлық қатысушылар сергектік пен жақсы көңіл-күйге ие болды. Мамыр айында 1-9 сынып оқушыларымен жұмыс жоспарына сәйкес "Сыныптастарымен қарым-қатынас кезінде өзара түсіністік" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сыныптастар арасындағы өзара түсіністік-бұл қазіргі уақытта өте өзекті болып табылатын маңызды мәселе. Тренинг өткізді, балалар үлкен ықыласпен жұмыс істеді, өз тілектерін білдірді, сауалнамаға белсенді қатысты.Жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 1-9 сынып оқушыларымен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері бойынша нұсқамалар өткізілді: жолдарда, велосипедпен жүру кезінде, теміржол және қоғамдық көлікті пайдалану кезінде, адамдардың көпшілік демалатын орындарында, су айдындарында жазғы демалыс кезеңінде жүріс-тұрыс ережелері бойынша жадынамалар әзірленді.

**7.Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

 *Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру,* оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы "оқушылардың пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы. Қазан айында бірінші сынып оқушылары "Оқырман адам"тақырыбында сынып сағатын өткізді. Балалар оқу, кітаптар туралы мақал-мәтелдермен танысты. Кітап үйіне барған балалар кітаптармен қалай жұмыс істеу керектігін білді. Маған кішкентай кітаптармен танысу, ертегі кейіпкерлерін білуге арналған викторина ұнады. Соңында бірінші сынып оқушылары оқитын адам болу өте қызықты деген қорытынды жасай алды. Қаңтар айында "Менің шығармашылығымдағы қысқы табиғат сұлулығы" суреттер байқауы, 7-8 сыныптарда "М.Мақатаевтың өлеңдері" өлеңдер байқауы өтті. Наурыз айында сыпайылық пен әдептілік күні тақырыбында әңгіме өтті. Мектептің әлеуметтік педагогы 5-6 сынып оқушыларымен "Қарапайым этикет ережелері" атты сыныптан тыс іс-шара өткізді.

**8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

**Мақсаты:** *салауатты өмір салты дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру* мектеп оқушыларының жұмыспен қамтылуы 3 бағытта ұсынылған: мектеп үйірмелері мен секциялары, мектептен тыс жұмыспен қамту. қосымша курстар. Мектеп ішіндегі жұмыспен қамту оқушылардың жалпы санының 100% құрайды. Балалардың денсаулығын қалыптастыратын маңызды факторлар дене тәрбиесін қоса алғанда, тәрбие мен оқыту жүйесі болып табылады. Сондықтан біздің мектеп дене тәрбиесін қалыптастыруға және мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына ерекше көңіл бөледі. 2022-2023 оқу жылы кезеңінде оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтына бағытталған түрлі жұмыс түрлері жүргізілді. Бастауыш сынып оқушылары үшін ашық ойындар, орта буын оқушылары үшін көңілді старттар, шахмат, тоғызқұмалақ, пионербол, хоккей, волейбол, футболдан мектепішілік спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Мектептің спорттық өміріне үлкен мән беріледі.. Ашық ауада фуитбол йналысуға арналған спорт алаңы бар. 7 спорт секциясы жұмыс істейді (баскетбол, қыздар мен ұлдарға арналған волейбол, қыздар мен ұлдарға арналған футбол және воркаут ). Жалпы қамту-40 оқушы . Қыркүйек айында сынып жетекшілері "Қауіпсіз жол"тақырыбында әңгіме өткізді. Әр сынып жол белгілерімен таныстырылды, мектепке барар жолда оларды күтіп тұрған қауіптер туралы хабардар етілді. Сынып жетекшілері мектепке қауіпсіз жолды көрсететін шағын буклеттерді басып шығарды. Қыркүйек айында "Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз"атты сынып сағаты өтті. Іс-шараның барлық қатысушылары бір-біріне ешқашан ауырмауға, дұрыс тамақтануға, сергек болуға және игі істер жасауға тілек білдірді! Қыркүйек айында темекі шегуге және алкоголизмге қарсы іс-шара аясында "Алтын күз"жеңілатлетикалық жарысы өтті. Акцияға мектеп мұғалімдері мен оқушылары белсенді қатысты. Қараша айында 1-9 сыныптар аралығында "Дұрыс тамақтану - оқушының денсаулығының кепілі"атты сынып сағаты өткізілді. Қараша айында "қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық акциясын өткізу аясында мұғалімдер мен 9 сынып оқушыларының командалары арасында жарыстар өтті, сондай-ақ 9 сынып оқушылары арасында баскетболдан жарыстар өтті. "Жаман әдеттер"тақырыбында сынып сағаты өтті.

**Сынып сағатының мақсаты:** *оқушылардың жаман әдеттер және олардың денсаулыққа, жеке тұлғаның дамуына және адамның мінез-құлқына әсері туралы түсініктерін толықтыру.*

8-9 сынып оқушылары арасында "Қысқы ойын-сауық" жарысы өтті, онда балалар күштік қасиеттерін және қысқы волейболды көрсете отырып, арқан тартысты. Ойын қызықты, жақсы көңіл-күймен және жігерлі рухпен өтті. "Мектеп лигасы" жарысын өткізу аясында 10 сынып оқушылары арасында волейболдан кездесу өтті. Оқушылардың бос уақыттарын ұйымдастыра отырып, мектеп оқушылары әртүрлі үйірмелерде, қызығушылықтары бойынша элективтерде оқитынын атап өтуге болады. Олардың жеке, шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттері ескеріледі. Үйірмелер мен спорт секцияларында мектеп оқушыларының барлығы 100% - ы жұмыспен қамтылды. Спорттық іс-шараларға қатысуды және олардың нәтижелілігін талдай отырып, оқу және сабақтан тыс күн режимінде дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудағы басты рөлді атап өткен жөн. сыныптан тыс және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру мұғалімдерінің ұжымы заңды түрде тиесілі. Спорт секциялары-белгілі бір спорт түрімен үнемі айналысқысы келетін оқушылар үшін құрылады. Секциялардағы сабақтар күн сайын кестеге сәйкес өткізіледі.

 Медицина қызметкері сынып жетекшілерімен және директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен бірлесіп "Салауатты өмір салты"бағдарламасын іске асыру бойынша келесі іс-шараларды өткізді.

1. Туберкулезге қарсы күрес күнін өткізу, 4-5 сынып оқушылары арасында диктанттар өткізу.

2. Гинекологтың шақыруымен жоғары сынып қыздары арасында дәрістер мен әңгімелер өткізу.

 3. Темекі шегудің алдын алу, нашақорлыққа қарсы күрес күні жүргізіледі.

4. Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі онкүндік.

5. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекциясының алдын алу айлығы.

6. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг өткізілді.

7. "Дұрыс тамақтану" дөңгелек үстелі.

 Сынып сағаттарына, әңгімелесулерге, ата-аналар жиналыстарына алкогольге тәуелділік, темекі шегу, нашақорлық мәселелері талқыланған мамандар шақырылады. 1- 9 сынып оқушылары арасында гепатит, туберкулездің алдын алу бойынша диктанттар өткізіледі. Сабақтарда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру сабақтың әртүрлі формаларын (рөлдік ойындар, пікірталастар, семинарлар) пайдалана отырып, оқу жылы ішінде әртүрлі пәндер (биология, география, химия, әдебиет, музыка, дене шынықтыру, бейнелеу өнері, тарих және т.б.) арқылы біріктіріледі. Бұл тәсіл денсаулыққа құндылық көзқарастарын қалыптастыру бойынша жұмыстың әсерін едәуір арттырады, өйткені ақпаратты мұғалім де, оқушылардың өздері де жеткізеді. Дене тәрбиесі сабақтары денсаулықты нығайтуға, қатаюға ықпал етеді. Демалыс кезінде спорттық жарыстар үнемі өткізіліп тұрады. Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда үлкен маңызға ие. Сондықтан оқушыларды спорт секцияларына тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. 5-9 сынып оқушылары спорт секцияларында ықыласпен айналысады. Мектеп секцияларынан басқа мектеп оқушылары қалалық спорт секцияларында жеңіл атлетикамен, баскетболмен, хоккеймен, бокспен, шығыс жекпе-жектерімен белсенді айналысады, бассейнге, футбол алаңына барады. Оқу жылы ішінде волейбол, баскетбол футбол бойынша мектепішілік жарыстар өткізіледі.

**Сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыру.** Сынып жетекшілерінің 2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізді. Оқушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адамгершілік мінез-құлыққа және азаматтық міндеттерді орындауға дайын, өз отбасын, үйін, ісін, Отанын сүйетін Қазақстанның лайықты азаматтары болуға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

 **Міндеттер:**

 1) жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына; жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге

2) тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.

3) еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту.

4) ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялықпедагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге 2023-2024 оқу жылы ішінде Қорғанысминінің 5 отырысы өткізілді. Оқу жылы бойы сынып жетекшілері таңдалған тәрбие тақырыбына және мектептің тәрбие жұмысының бағыттарына сәйкес Тәрбие жұмысын жүзеге асырды, соның негізінде тәрбие жұмысының жоспарлары әзірленді. - ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді. -жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. Жыл бойы біздің мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты-білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді қалыптастыру. Қызығушылық бойынша пәндік үйірмелер мен үйірмелер, спорт секциялары (футбол, волейбол, баскетбол ) жұмыс істейді, балалар ЮИД, ЮПП, Адал ұрпақ, үйірмелерге қатысады. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Мектепте мектеп директорының, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, ата-аналар комитетінің өкілдерінің, сынып жетекшілерінің, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың құрамында "алдын алу кеңесі" жұмыс істейді. Жаман мінез-құлқы үшін "алдын алу Кеңесінің"отырысына шақырылды. Сынып жетекшісі бұл мәселе бойынша мектеп психологымен тығыз жұмыс істейді. Жасөспірімнің мінез-құлқы айына 1 рет мектеп профилактикалық Кеңесінде қарастырылады. Сынып жетекшілері оқушыларға ұсыныстар беріп, оларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. 5 сынып арасында әлеуметтік педагог Ахметова Д.М. әңгімелесу өткізіп, "Қауіпсіз интернет"тақырыбында ұсыныстар берді. Қараша айында "бала құқығын қорғау"тақырыбында сынып сағаты өтті. Онда оқушылар бала құқықтары туралы Конвенциямен танысты, әр баланың құқықтары мен міндеттері туралы білді, танымдық бейнені көрді және балалардың құқықтарын қорғайтын мақалалармен танысты. Пікірсайыс қозғалысының жетекшілерімен бірге балалар балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу және алдын алу бойынша практикалық ұсыныстар әзірледі. "Бала құқы - адам құқы" республикалық онкүндігі аясында "әр баланың құқығы бар.."Балалар сыртқы әлемге, өз құқықтарына, сондай-ақ өздерінің шығармашылық көңіл-күйлерін көрсетті. Желтоқсан айында " жасөспірім. Құқық бұзушылықтар. Жауапкершілік". Жоспарға сәйкес орта буында ТЖ жөніндегі меңгеруші және мектептің әлеуметтік педагогы әңгімелесу өткізді, сондай-ақ "құқық бұзушылықтың алдын алу"тақырыбында бейнеролик көрсетілді. 8-сынып оқушылары үшін ҚР заңнамасына сәйкес олардың құқықтары мен міндеттері түсіндірілді, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың құқыққа қайшы әрекеттері үшін жауапкершілік туралы айтылды. Сәуір айында 5-7 сынып оқушыларымен "Мектептегі Буллинг"тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағаты "Ұсқынсыз үйрек" мультфильмін көруден басталды, содан кейін әңгіме болды. Әр оқушы осы мультфильм бойынша сөз сөйлеп, біз бір-бірімізді құрметтеуіміз керек және толерантты болуымыз керек деген ортақ пікірге келді. Сынып сағатының соңында ұйымшылдыққа арналған тренинг өткізілді. Әлеуметтік педагог Д. М. Темірбекова тәуекел тобының әрбір білім алушысына 2023-2024 оқу жылының басында мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа және кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оған сәйкес біздің мектептің кәмелетке толмағандары арасында жыныстық қол сұғылмаушылық пен ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Оқу жылы ішінде директор жанындағы кеңестерде кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылыққа және ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелесу мектебінің сынып жетекшілері, педагогпсихологтары өткізу мәселелері қаралды, сенім телефондарының нөмірлері бар ақпараттық стенд жаңартылды. Мектептің педагог-психологтары жеке әзірленген жоспар бойынша жыныстық тәрбие бойынша жұмыс жүргізді. Ерте жүктілік тақырыбы өте өзекті, сондықтан оның алдын алу үшін бәрін жасау керек. Қыздар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды, сондай-ақ көптеген жаңа және қажетті ақпаратты білді. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп сынып жетекшілері "үйде жалғыз", "қауіпсіз маршрут", "жанжалдарды шешу жолдары", "өз тағдырыңды бұзба", "ББЗ қолданудың зияны туралы", "өмір сүру қандай керемет!", "Сұлулық пен денсаулық"," Ұйымшылдық пен сенім", Қыздар арасында жыныстық қол сұғылмаушылық, жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша

 **2023-2024 оқу жылындағы қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:**

1.Білім беру процесінің тиімділігін арттыру және балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын дамытуға қосымша қаржы тарту.

2.Мектеп бағдарламаларын, жоспарларын іске асыруға жәрдемдесу.

3.Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысу. Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мәселелер қаралды:

• Тұлғаның табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау

 • Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуы мен еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру . Оқушыларды жұмысқа орналастыру.

 • Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру

 • Бірыңғай мектеп формасын бекіту

• Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау.

• Мектепті жаңа оқу жылына дайындауға көмек көрсету туралы

 Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларда қаржылық салымдардың перспективалары қаралады, бұл міндетті түрде хаттамада тіркеледі. Шұғыл сұрақтар туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады. Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылар кеңесінің отырыстарына қатысады. Ата-аналар комитетінің қызметі ерекше маңызды форма болып табылады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істеді, оның мүшелері сынып жетекшісіне ұйымдастырушылық мәселелерде көмек көрсетті. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға тартуға тырысады. Тәрбиешілермен жұмыс оқу процесінде маңызды рөл атқарады. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру, балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (қажеттілігі бойынша) әңгімелесу, кері байланыс, қамқоршылық бөліміне тапсыру үшін құжаттар мен есептерді жинауға және ресімдеуге көмек көрсету мақсатында қамқоршы отбасыларға бару-берік іскерлік байланыс орнату және мектеп пен отбасы арасында сыйластық қарым-қатынас орнату үшін қажетті жағдайлар қамқоршы бала. Оқу жылы ішінде ата-аналармен әңгімелер, ата-аналар жиналыстары өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында жоспарға сәйкес ата-аналар қауымымен 5 жалпы мектептік жиналыс өтті. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, түнгі уақытта жүру және оқу процесін бақылау тақырыбында тұрақты негізде әңгімелер жүргізіледі. Педагог-психолог, Сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асырады, тәуекел тобындағы отбасыларға барады, оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастырады, тақырыптық сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізеді, есепте тұрған жасөспірімдермен жұмысты жүзеге асырады, оқушылардың сыртқы келбеті, үлгерімі бойынша ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Психологиялық қызмет оқушылармен үнемі түзетулер, әңгімелер, тренингтер өткізеді. Ата аналармен әңгімелесу кезінде келесі мақалаларға баса назар аударылады: 442-бап кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз тұрғын үйден тыс жерде болуы 127-бап ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауы. 440-бап алкогольдік ішімдіктерді ішу немесе қоғамдық орындарда мас күйінде пайда болу 434-бап Ұсақ бұзақылық 435-бап ҚР ҚК 293-бабының бірінші бөлігінде көзделген кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық Әрбір ата-ана заңдар мен баптарды білуі керек. Құқықтық сауаттылық-бұл қылмыстық кодекстің баптарын білу ғана емес, бұл қандай да бір әрекет жасалғаннан кейін қандай салдарлар болатынын түсіну. - мектептің өзін-өзі басқару жұмысы,

 **"Жас Ұлан"БББҰ 2023-2024 оқу жылында Жас Ұлан ББББ арқылы келесі міндеттер шешілді:**

**-** Жас Ұлан БЖБ жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.

 - Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру

 - Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.

- Оқушылардың шығармашылық дамуы.

- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға көмектесу қызметі.

 Мектепте Жас Ұланның нормативтік - құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді :

 - Мектептегі Жас Ұлан БЖББ туралы ереже.

- Мектеп министрлігін сайлау туралы ереже.

- Мектеп министрлігінің фракциялары таңдалды.

- Министрліктен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

 Әр түрлі бағыттар бойынша Жас Ұлан БЖБ жұмысының құрылымы енгізілді. Жас Ұлан өзін қалыптасқан құрылымы ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. Жас Ұлан министрлігі әрқашан болған емес мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар назар аударды мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелері. Жас Ұлан жұмысында бастау - бұл сайлау. Бүгінгі таңда мектеп Жас Ұлан министрлігі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. 2022-2023 оқу жылында мектеп министрлігінің Ұлан Басы болды Молдахметов Адиль дауыс беру арқылы сайланған 9 сынып оқушысы. Жоғары сынып оқушыларын сайлауалды компания процесі қызықтырады. Жиналыстар өткізуге, мектеп Парламентіне және мектеп көшбасшысын сайлауға сыныптан кандидаттар ұсынуға белсенді қатысады. Мектеп Президентімен және тәлімгермен бірге мектеп парламентінің жұмыс жоспары жасалды. Жарты жыл ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады. Іс-шаралар туралы барлық ақпарат мектеп сайтында орналастырылды (bestobe\_negizgi\_orta\_mektebi). Жас Ұлан көшбасшылары мектеп жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады. Биылғы оқу жылында жұмыс мектеп министрлігінің негізгі қағидаттарына сәйкес жалғасуда. Сондай-ақ, "Үздік сынып бұрышы", "Көңілді дабыл"рейдтері өткізілді, "Мен кітаптар мен дәптерлерді жақсы ұстаймын". Жас Ұлан көшбасшылары , мектеп Парламенті және мектеп әкімшілігі оқушылардың сыртқы келбеті бойынша рейдтер өткізуде. Әр сыныпта сынып және мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыратын, сынып жетекшісіне сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге, мектеп мерекелерін ұйымдастыруға көмектесетін сынып активі таңдалады. Әр тоқсанның соңында қызметтің негізгі бағыттары бойынша сыныптар рейтингінің қорытындылары шығарылады

 **2023-2024 оқу жылында мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешілді:**

-жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.

- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру

- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.

 - Оқушылардың шығармашылық дамуы.

- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға көмектесу қызметі жоспары қаралады,

 2022-2023 оқу жылында мектеп Парламенті келесі бағыттарға:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.

 2. Ақпарат фракциясы.

 3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.

4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).

5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).

 6. Мәдениет және өнер фракциясы

7. Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.

8. Экология және еңбек фракциясы. Биылғы оқу жылында көптеген мектеп, аудандық және облыстық іс-шараларға белсенді қатысты: Құқық және тәртіп фракциясы бойынша "Ауғанстаннан әскерлерді шығару" акциясы

9 мамырдағы "соғыстың өз жады бар"мерекесіне арналған бейне байқау. "Кітапханашы күні"мерекесіне арналған бейне байқау Ақпарат фракциясы бойынша Ұлан Бас Сайлауы. "Үздік президент" байқауы. Мектептегі өзін-өзі басқару эмблемасын құру "Оқушылар Парламенті" мектеп стендін құру Спорт және СӨС фракциясы бойынша Денсаулық күні - дене тәрбиесі. "Біз СӨС үшін!» Көңілді бастау Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы бойынша Жаңа жылға дайындық. "Біз-СПИД-ке қарсы!!!» "Роза Бағланованың 100 жылдығы"концерті Алғыс айту күні " акциясы Қамқорлық фракциясы бойынша "Дармарка" қалалық қайырымдылық жәрмеңкесі. "Мүгедектер күні" қайырымдылық шарасы. "Жақсылық жаса" қайырымдылық қорабын жасау "Алтын Жүрек"бейне байқауы Мәдениет және өнер фракциясы бойынша "Отан қорғаушылар күніне" арналған мерекелік қабырға газеттерінің байқауы Күзгі бал. Концерт. 8 наурызға арналған бейне челлендж. "Мұғалімдер күні" концерті "Наурыз"Концерті Пікірсайыс қозғалысының фракциясы бойынша Аудандық мектеп Өзін-өзі басқару семинары. "Бұл біздің тарихымыз" турнирі "Бізге мектептің өзін-өзі басқаруы керек пе?» Экология және еңбек фракциясы бойынша "Жол қозғалысы Ережелері" байқауы. "Жасыл мектеп" акциясы "Мен көшбасшымын"тренингі Экологиялық десантты жүргізу -Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептері арасында "Оқушылардың өзін-өзі басқаруын құрудың әдістемесі мен технологиясы" атты тәрбие жұмысы бойынша семинар ұйымдастырылды

 **Әлеуметтік – педагогикалық жұмыс.**

Бестөбе негізгі орта мектебінде 2023-20234оқу жылына 121 оқушы оқиды. Олардың 46- ы көп балалы отбасынан шыққан балалар, 14 оқушы толық емес отбасынан шыққан, 1 оқушы ата – ана қамқорынсыз қалған оқушы. Оқу жылының басынан асханада тегін ыстық тамақпен қамтамасыз

1-4 сынып оқушылары да бар. Мамыр айының 17 нен тегін тамақтануға тағы 7 бала қосылды. Жалпы тегін тамақтанатын оқушылар саны – 24

Всеобуч қорында тұрған оқушыларға көптеген көмек беріледі. Мысалы: жазғы демалыс орындарына жолдама, мектепке жол бағдарламасы аясында мектеп сөмкесі, ақшадай сыйақы, мерекелік іс- шараларда сыйлық беріледі.

Ай сайын тұрмысы төмен отбасыларға, ата – ана қамқорынсыз қалған оқушылардың үйіне тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог арнайы барып, тұрмыс жағдайын сұрастырып тұрмыстық- әлеуметтік актіні толтырады.

Әлеуметтік педагогының жұмысы мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде.

 Оқу жылы ішінде мектептің әлеуметтік педагогы жұмысындағы негізгі міндеттер:

 1. Балалар мен жасөспірімдердің үлгерімін арттыру және әлеуметтік бейімделу бойынша мектептің барлық мамандарының қызметін үйлестіру.

2. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.

3. Бақылаудың әртүрлі түрлерінен тұратын оқушыларды, балаларды әлеуметтікпедагогикалық сүйемелдеу.

4. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру, процесте оқушылардың шаршауының алдын алу оқу еңбегі.

5. Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек.

**Профилактикалық функция:**

• Баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайларын зерттеу, оның жеке даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау; Қорғаныс-қорғау функциясы:

 • Мемлекеттік және құқық қорғау мекемелеріне ұсыну үшін құжаттаманы дайындау;

• Балалар мен жасөспірімдерді ресімдеу және жұмысқа орналастыру, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету.

• Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету Ұйымдастыру функциясы:

• Заңгерлерді, психологтарды, дәрігерлерді, ПДН инспекторларын шақыра отырып, топтық тақырыптық консультациялар ұйымдастыру.

 • Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен жеке кеңес беруді қамтамасыз ету Әлеуметтік педагог өз жұмысында "білім туралы" Заңын, Бала құқықтары туралы Конвенцияны, "Неке және отбасы туралы" ҚР Заңын, Нормативтік актілерді, ҚР БҒМ 130 бұйрығын басшылыққа алады. Мен әлеуметтік педагог ретінде "тәуекел тобындағы" отбасылардан шыққан балаларды, аз қамтылған, көп балалы, қамқоршы, әртүрлі есеп түрлерінде тұратын қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтік қорғауды жүзеге асырамын, оқушылардың қозғалысын және жалпы оқудың орындалуын бақылаймын.

 Жыл бойы әртүрлі санаттарға жататын балалардың ата-аналарымен байланыста боламын, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан және өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасылардан шыққан балалармен есеп жүргіземін және профилактикалық жұмыс жүргіземін. Қамқорлықтағы және қолайсыз отбасыларға патронаж жүргіземін.

**Келесі тізімдер жаңартылды және жасалды:**

- қолайсыз отбасылардың деректер банкі;

 - аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың деректер банкі;

- тегін тамақтанатын балалардың деректер банкі -жетім балалар мен қорғаншылық пен қамқоршылықтағы балалардың деректер банкі;

- ОP бар балалардың деректер банкі; - көп балалы отбасылардан шыққан балалардың деректер банкі; - "тәуекел тобындағы" балалардың деректер банкі;

 - есептің әртүрлі түрлерінде тұратын балалардың деректер банкі.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаттарын жинағаннан кейін жеңілдетілген санаттарды анықтау және мектептің әлеуметтік портретін құру мақсатында талдау жасалды

**Тұрмысы нашар отбасылармен жұмыс.** Оқу жылының басында тұрмысы нашар отбасылар мен өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың тізімдерін түзету жүргізілді. Сыныптар мен мектептердің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. Қазіргі уақытта қолайсыз отбасылар тізімінде 2 отбасы бар, олардың ішінде 6 (6 мектеп жасындағы) балалар бар. Әр отбасы үшін жеке карточкалар бар. Ай сайын жоспар бойынша сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен бірлесіп, бұл отбасылар оқушылардың өмір сүру жағдайларына тексеру жүргізу үшін барады, ТТЖ актілері жасалады, балалармен және ата-аналармен жеке профилактикалық әңгімелер өткізіледі. Жыл бойы оқушылардың мектепте болмау себептерін анықтау, тоқсанның басында оқу сабақтарына уақтылы жасамау, сабақтарға себепсіз қатыспаса пәтерлерге рейдтер жүргізіледі. Отбасындағы әлеуметтік проблемаларды анықтау, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру және актілер жасау мақсатында қолайсыз отбасылар мен дабыл тудыратын отбасыларға мектеп директоры, әлеуметтік педагог, мектеп психологы және ТЖ жөніндегі меңгеруші үнемі келіп тұрады. Демалыс кезінде оқушылардың қараусыз қалуының және демалыс уақытында жұмыспен қамтылуының алдын алу мақсатында профилактикалық және ойын-сауық ісшаралары өткізіледі. Оқушылардың қатысуы мен үлгерімін бақылау үнемі жүзеге асырылады. Барлық балалар оқулықтармен қамтамасыз етілген, үйірмелерге, секцияларға және пәндер бойынша қосымша сабақтарға қатысады. Ата-аналар жеке әңгімелесу үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесіне шақырылады. Ата-аналар жиналыстарында қылмыстың, қараусыздықтың, суицидтің алдын алу мәселелері бойынша әлеуметтік педагог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психолог, ЮПТ инспекторы, медицина қызметкері баяндама жасайды. Барлық осы сілтемелердің өзара әрекеттесуі жүйеге қолайсыз отбасыларды анықтау және оларды оңалту жұмыстарын құруға көмектеседі. -Қамқорлықтағы балалармен жұмыс 2022-2023 оқу жылына қамқорлықтағы оқушылар саны 14 адамды құрады. Қамқоршылар құрамынан ешкім тәуекел тобына кірмейді және МІБ есебінде болмайды. Барлық қамқоршылар жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тамақтанады және әр оқу жылының соңында киім мен аяқ киім сатып алуға қаржылық жәрдемақы алады. Әлеуметтік педагог оқу жылы ішінде оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асырды, олардың болмау себептері анықталды, қамқоршылармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Әрбір қамқоршыға бала туралы және қамқоршылар туралы барлық қажетті деректер орналастырылған карточка салынады. Кесте бойынша (жылына 2 рет) қамқоршы отбасыларға рейдтер жүргізілді, барудың бақылау актілері жасалды. Мен қамқоршылардың қамқорлықтағы балаларға алынған қаржыны бөлу туралы есептерін жинаймын. Оқушылардың қамқорлығында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің бақылауында болатын сабақтан тыс уақытта бос уақыты ұйымдастырылған. Бұл оқушылар үйірмелер мен спорт секцияларына қатысады. - Аз қамтылған балалармен жұмыс Әлеуметтік тәрбиеші отбасыларға қажетті көмек пен қолдау көрсетуге арналған, ал аз қамтылған отбасылар ол жұмыс істейтін отбасылардың дәстүрлі санаты болып табылады. Әлеуметтік педагогтың тегін тамақтануын қамтамасыз ету үшін сынып жетекшілерінің көмегімен мектеп оқушыларына жеке құжаттар топтамасы қалыптастырылды, оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілді. Әлеуметтік педагогтың аз қамтылған отбасылармен жұмысының негізгі бағыттарына мыналар жатады: - заң көмегін көрсету: аз қамтылғандар мен олардың отбасы мүшелерінің мүдделерін артта қалдыру, түрлі консультациялық қызметтер көрсетуге көмектесу, аз қамтылғандардың құқықтарын қорғау және т. б - қажет болған жағдайда психологиялық көмек қызметіне Сапа сертификаттары бар, өнімнің жарамдылық мерзімі сақталады. Асхананың жұмыс кестесі және сынып бойынша тамақтану кестесі бар. Мектепте тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссия, мектеп асханасында ыдыс-аяқтарды дайындау және тарату кезінде санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ететін ерекше бақылау органы жұмыс істейді

 Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру Сынып жетекшілерімен жұмыс. Әлеуметтік мұғалім мен сынып жетекшісінің өзара әрекеттесуі баланың немесе балалар тобының проблемаларын бірлесіп анықтауға, баланың жеке басының дамуын және оның мінез-құлық көріністерін болжауға бағытталған. Мамандар мектеп деңгейінде шешетін негізгі міндеттерді келесідей тұжырымдауға болады: Сынып жетекшісі: балалармен профилактикалық және түзету жұмыстарын ұйымдастырудың байланыстырушы буыны болып табылады; Бастапқы сұраныс жасайды және бала туралы алғашқы ақпарат береді; Әлеуметтік педагог: Мектептен тыс баланың өмірін зерттейді; Профилактикалық және түзету жұмыстарын ұйымдастырады; Проблемалық жағдайларды шешу үшін жұртшылықпен өзара әрекеттеседі. Ата аналармен жұмыс әлеуметтік педагогтың отбасымен қызметі үшеуін қамтиды әлеуметтік-педагогикалық көмектің негізгі компоненттері: білім беру, психологиялық, делдалдық. Білім беру компоненті әлеуметтік педагог қызметінің екі бағытын қамтиды: • оқытуға көмек (туындайтын отбасылық проблемалардың алдын алуға және ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған); • тәрбиеге көмекті әлеуметтік педагог ата - аналармен-оларға кеңес беру арқылы, сондай-ақ баламен арнайы тәрбие жағдайларын жасау арқылы жүргізеді.

**Оқушылармен жұмыс.** Жыл бойы оқушылармен нашақорлық, темекі шегу, алкоголизм бойынша профилактикалық жұмыс жүргізілді. Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының басшылығымен ЮПТ инспекторымен кездесулер өткізілді. Сынып жетекшілері сыныптарда Нашақорлық және басқа да жаман әдеттер туралы әңгімелер жүргізді. Оқушылар арасында сауалнамалар мен сауалнамалар да өткізілді. Балалар арасындағы агрессивтілік деңгейі және әлеуметтік құбылыстар мен оқуға деген көзқарас анықталды. Сауалнама және сауалнама нәтижелері бойынша сынып жетекшілері қажетті шараларды қабылдады-әңгімелер, үйге бару, ата-аналарды мектепке шақыру, ата-аналар жиналысы.

**2023-2024 оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог өткізген іс-шаралар.** 5-9 сыныптардағы сынып сағаттары: "Құқықтар мен міндеттер", "Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік"; 1-4 сыныптардағы сынып сағаттары: "Достық дегеніміз не және біз дос болуды үйренеміз"; Дәріс:"Темекі шегу мен электронды темекінің зияны"; "Тәуекел тобындағы" балалармен және отбасылармен профилактикалық әңгімелер; "Тәуекел тобындағы"отбасыларға ай сайын бару. "Аутизм мәселесі туралы ақпаратты таратудың дүниежүзілік күні" акциясы "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу"әңгімелесу

**2023-2024 оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог өткізген іс-шаралар.**

5-9 сыныптардағы сынып сағаттары: "Құқықтар мен міндеттер", "Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік";

 1-4 сыныптардағы сынып сағаттары: "Достық дегеніміз не және біз дос болуды үйренеміз"; Дәріс:"Темекі шегу мен электронды темекінің зияны";

**Психологиялық-педагогикалық жұмыс** Оқу жылы ішінде мектептің жұмыс жоспары мен педагог-психологтың жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізілді.

 **Мақсат:**білім алушылардың жан-жақты психикалық дамуы мен жеке тұлғасын қалыптастыру үшін қажетті психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін оқу процесіне қатысушыларды психологиялық қолдау; дамудың әртүрлі кезеңдерінде білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

**Тапсырмалар:**

1. Оқушылардың әр жас кезеңінде тұлға болып қалыптасуына ықпал ету;

 2. Оқушылардың адекватты өзін-өзі бағалауын қалыптастыруға, мектептегі қорқыныш пен қорқынышты жоюға ықпал ету. алаңдаушылық;

3. Баланың дамуындағы проблемалардың алдын алу: дамудың, оқудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (көмек көрсету): тәрбиелік қиындықтар, оқу және кәсіптік бағытты таңдаудағы проблемалар, эмоционалдық-еріктік сфераның бұзылуы, қарым-қатынас проблемалары. құрдастарымен, мұғалімдерімен, ата-аналарымен;

 4. Оқушылардың әр жас кезеңінде жан-жақты тұлғалық және зияткерлік дамуын, 1-сыныпқа қабылдау кезінде білім беру талаптарына сәтті бейімделуін және мектепте білім берудің әрбір жаңа деңгейіне өтуін қамтамасыз ету.

5. 8-9 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтауда психологиялық қолдау және көмек көрсету.

 6. 9 сынып оқушыларын емтиханға дайындауда психологиялық қолдау және көмек көрсету.

**Қызмет бағыты:**

1) психопрофилактика

2) психологиялық кеңес беру;

 3) психологиялық диагностика;

4) түзету-дамыту жұмыстары;

5) ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;

6) сараптамалық жұмыс.

**Мектептің психологиялық қызметінің құрамы:** педагог-психолог; әлеуметтік мұғалім.

**Бесінші сынып оқушыларының жас ерекшеліктері**. 5-сынып оқушыларының жасын бастауыш мектептен жас жеткіншектерге өтпелі деп атауға болады. Психологиялық тұрғыдан бұл жас ересектік сезімін бірте-бірте меңгерумен байланысты - кіші жасөспірімнің негізгі жеке ісіктері. Кіші жасөспірімдердің психикалық белсенділігі зор, бірақ қабілеттер тек жағымды эмоция тудыратын әрекеттерде ғана дамиды. Екі ай бойы 5-сынып оқушыларына диагностикалық жұмыстар жүргізіліп, сабаққа қатысуы және оқушылардың жасырын бақылауы жүргізілді.

 **Қорытынды: Оқушылардың**  жаңа оқу жағдайларына бейімделу процесі және өмірлік кедергілерді жеңу қалыпты ауқымда жүреді. Басымдық қасиеттердің ішінде мыналарды бөліп көрсетуге болады: тұрақты өмірлік ұстаным және табысқа жетуге ұмтылу; мақсатқа жетудегі мақсаттылық; қалыпты бейімделу және жайлылық пен ізгі ниет, көпшіл және достық қолдау сезімі. Болашақта студенттердің барлығында дерлік осындай қасиеттер бар: адамдар өз пікірін тыңдау үшін көшбасшылық қасиеттерді көрсетуге ұмтылу. Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, диагностикалық жұмыстардың нәтижелеріне сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларының бейімделу процесі қалыпты диапазонда жүреді, оқушылар олар үшін қолайлы ортада, негізгі сипаттамалары басым болады. : достық қолдау және көпшілдік, көшбасшылыққа ұмтылу (барлық жағынан үздік болуға ұмтылу), кедергілерді жеңуге көзқарас, қалыпты диапазондағы алаңдаушылық пен толқу деңгейі.

**Сабақтастық бойынша әдістемелік ұсыныстар:**

1.Пән мұғалімдері сабақта психологиялық жайлылық үшін жағдай жасауы, мектеп оқушыларының психикалық әрекетіне жағдай жасауы, қорқыныш тудыратын жағдайларда оқушылардың эмоционалдық жағдайын ескеруі қажет

. 2.Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру.

 3.Барлық сабақтарда тәрбиелік, еңбектік сипаттағы шешімдерді әзірлеуде және қабылдауда оқушылардың дербестігін дамыту.

4.Кез келген қызметте өзінің жетістіктері мен сәтсіздіктеріне адекватты қатынасты қалыптастыру, сенімді мінез-құлық дағдысын дамыту.

 5.Бейімделу процесін жеңілдету үшін оқушыларды сабақтан тыс жұмыстарға тарту, әр оқушыға өз міндеттерінің көлемін анықтау: сабақта немесе сабақтан тыс жұмыстарда берілген тапсырмаға жауапкершілік. 2022 жылғы қыркүйек-қазан айларында 9-сынып оқушыларының бейімделуіне диагностикалық зерттеу жүргізілді. Диагностикаға 9-сынып оқушылары қатысты, 15 адам, 2-і келмеген.

**Мақсаты:** оныншы сынып оқушыларының 9-сыныпқа баруына байланысты бейімделу, мазасыздану, әлеуметтену, оқу мотивациясын, өмірлік мәселелерді шешуге дайындығын зерттеу; оныншы сынып оқушыларының жедел бейімделу кезеңінен қалай өтетінін байқау, оқыту деңгейін, нормативтік құжаттардың ұсыныстарын орындауын тексеру.

**V. Оқу-материалдық активтер Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау**

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні және жаһандық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды. Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазтелеком" ЖШС-мен жасалған. Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді.

1961 жылы 64 орындық бір қабатты ғимарат салынды.

Тач панель - 8

 компьютерлер саны-15

 50 - ноутбук

Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі ғимараттың барлық кіреберістері акт залы, спорт залдары, баспалдақтар, дәліздер, асхана, балалар спорт алаңдары, турникеттер ашылды. Әр оқушыға өткізу картасы беріледі.