

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.09-13.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
<u>11:30-12:00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультантами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.00-14:00</u> ОД	1. Развитие речи 2.ИЗО 3.Осн. математики 4.Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 3. Осн. грамоты 4. Музыка	1. Худ. литература 2.Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1.Казахский язык 2.Осн. грамоты 3. развитие речи 4.Музыка	1.Осн. математики 2.Худ. литература 3.ООМ 4Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.09-20.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра мп «Выходика наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Репка» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Игра мп «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Пазлы, раскраски.
Гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
11:30-12:00	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра				
12:00-12:25	1. Казахский язык				
12:30-12:55	2. Осн. математики				
13:00-13:25	3. Осн. грамоты				
13:30-13:55	4. Музыка				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.09-27.09 2024-2025 уч.год

Режим дня 11:30-12:00	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультанци	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магический театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Большница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Ларикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12:00-12:25 12:30-12:55 13:00-13:25 13:30-13:55	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 4. Музыка 3. Осн. грамоты	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 30.09-04.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
11:30-12:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
11:30-12:00 ОД	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 4. Музыка 3. Осн. грамоты	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Распорядок дня		Организация жизни и воспитания детей				
Приём детей	11:30-12:00	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		Круг приветствия Ветамь парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «ноздроваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Ветавей скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло. И как с друзьями хорошо! Гимнастика	Круг приветствия Сердце я свое открыю, Счастием подельюсь с тобой. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это солнце яркой свет! Гимнастика	Круг приветствия Сердце я свое открыю! Счастием подельюсь с тобой! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика
«Учимся, играем» Организованная учебная деятельность.		1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. Математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 4. Музыка 3. Осн. грамоты	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
11:00-11:30 ОД	12:00-12:25 12:30-12:55 13:00-13:25 13:30-13:55					
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Распорядок дня		Организация жизни и воспитания детей			
Приём детей 11:30 – 12:00	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<i>Круг приветствия Встать парами по кругу, обраться вешний и внутренний круги, и выложить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> Гимнастика	<i>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставей скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> Гимнастика	<i>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобой. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика	<i>Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это солнце яркой свет!</i> Гимнастика	<i>Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобой! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Казахский язык 2. ООМ 3. Физкультура 4 Худ. литература	1. Основы математики 2. Основы грамоты 3. Музыка 4. Развитие речи	1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Худ. литература	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Развитие речи	
11:30 – 12:00 ОД	12:00-12:25 12:30-12:55 13:00-13:25 13:30-13:55				
16:00-16:30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №