

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру: День Знаний. Класный час «Первый раз в предшкольный класс»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<b>Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная						<b>1 Основы грамоты</b>

<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО расписанию организации образования</p>					<p><b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p><b>2. Музыка</b> -----</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
<p>Завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>			
<p>Прогулка</p>					<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность</p>

**Центр «Мамма воспитательно-образовательный процесс»**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09-8.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
11:30-12:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12:00-14:00 ОД	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 3. Осн. грамоты 4. Музыка	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

						(Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Класный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; исследование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; исследование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: учить детей уславливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> -----</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задачи: познать со значением слова «один» (одна, одно), обозначаемым не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>2. Казахский язык</b> --- <b>3. ООМ</b> Задачи: Учить пониманию связи между названием предметов, из материалов, из которых они сделаны</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: научить строить самолеты,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задачи: дать представление о множестве, множестве из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение</p> <p><b>2. Музыка</b> -----</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: упражнять в</p>

		<p>прилагательными и глаголами</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p><b>4. Музыка</b> -----</p>	<p>(«несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>3. Худ. литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной</p>	<p>используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p>	<p>детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней стороной подвема левой и правой ноги в прямом направлении</p>	<p>прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рабиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Репка» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Большница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Пазлы, раскраски.
Гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
11:30-12:00 <b>ОД</b>	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 3. Осн. грамоты 4. Музыка	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Индивидуальная работа с детьми	Свободные игры	Подвижная игра «Один-двое» Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи» Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Свободные игры
Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая



		<p><b>Игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> - <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»; <b>2. Музыка</b> ----- <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе <b>4. Физическая</b></p>	

		активизировать в речи имена прилагательные, глаголы <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. <b>4. Музыка</b> -----	детей умения пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами	<b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	соотнести цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.	<b>культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) <b>2. Художественная</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) <b>2. Физическая культура -</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) <b>2. Художественная литература -</b> коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) <b>2. Физическая культура -</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)	

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
11:30-12:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12:00-12:25 12:30-12:55 13:00-13:25 13:30-13:55	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 4. Музыка 3. Осн. грамоты	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра

настольные игры, изодетельность, расматривание книг и другие)	«Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	«Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	«Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	«Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык--- 3.ООМ	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Основы математики	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка -----

		и 4. <b>2. Развитие речи</b> Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям <b>3. ООМ</b> Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол <b>4. Музыка</b> -----	<b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка <b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	<b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы <b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	<b>Задачи: учить</b> соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру <b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	<b>3. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными <b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подвижная игра»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>Свободные игры</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
11:30-12:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
11:30-12:00 ОД	1. Развитие речи 2. ИЗО 3. Осн. математики 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. математики 4. Музыка 3. Осн. грамоты	1. Худ. литература 2. Осн. грамоты 3. ООМ 4. Физ-ра	1. Казахский язык 2. Осн. грамоты 3. развитие речи 4. Музыка	1. Осн. математики 2. Худ. литература 3. ООМ 4. Физ-ра
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № )
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

	«Пожарные на ученье») Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, воспитания и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Класный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая,



Книг и другие)		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Гелевидение»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
Организованная деятельность по распорядку организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  -----  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов;</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>2. Казахский язык---</b></p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> учить исследовать особенности систем</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Музыка</b> -----</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических</p>

		<p>обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p><b>4. Музыка</b> -----</p>	<p>понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления и равнения в шеренгах</p>	<p>жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>	<p>предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления и равнения в шеренгах</p>	<p>высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паукком)</p> <p>2. Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная,</p>	



		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «Все профессии важны»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	
	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10		

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая Деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая Деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>Деятельности (игра «Угадай, кто поведет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая Деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая Деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая Деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>(игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая Деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая Деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая Деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по распорядку организации образования</p>		<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и</p>	<p>1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Казахский язык--- - 3. ООМ</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задачи: учить</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Музыка -----</p>

	изображать цифру <b>2. Развитие речи</b> Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета <b>3. ООМ</b> Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнеооблика животных и образа жизни в разное время года <b>4. Музыка</b> -----	предметов; распознавать и изображать цифры <b>3. Худ. литература</b> Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринять эмоционально-образного содержания произведений <b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	<b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц <b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок	соотнести цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>3. Худ. литература</b> Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета <b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	- <b>3. Развитие речи</b> Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей <b>4. Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком
Завтрак					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература – коммуникативная,

		Двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	Двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	Игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	(Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	Игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отдай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, воспитания, развития и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Класный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Нави три слова».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая,

книг и другие)		<p>коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по</p>	<p>1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>2. Казахский язык-----</p> <p>3. ООМ Задачи: совершенствовать умение описывать</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9</p>
					<p>1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p>2. Музыка -----</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать</p>