

		<p>содержанию текста пересказывать последовательно и точно</p> <p><b>3. ООМ</b> Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>4. Музыка</b> -----</p>	<p>составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</p>	<p>комнатные растения</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p>и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить прыгать через короткую скакалку</p>	<p>последовательно и точно, выполнять четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подвижная игра»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-бегги»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	

		«Гуси-лебеди») Свободные игры	Свободные игры		Свободные игры	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры	1. Казахский язык ---- -- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки
	2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена	предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных	3. ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека	2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;	2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с	

		существительные в форме родительного падежа множественного числа <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения растений <b>4. Музыка</b> -----	народов <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	<b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	существительными развивать связную речь <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная (Подвижная игра «Лесные тропинки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)	

	<b>Свободные игры</b>				<b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);</b>

		<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>Центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции</p>	<p>1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Казахский язык-- 3. ООМ Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с определенностью людей определенной</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая</p>	

		звук [з] и [с]; <b>3. ООМ</b> Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии <b>4. Музыка</b> -----	последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки <b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	профессии <b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей	<b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинок, прививать интерес к пословицам <b>4. Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Упражнять в ползании на четвереньках	<b>культура</b> Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Упражнять в ползании на четвереньках
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наследка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	

		<b>Свободные игры</b>		(Подвижная игра «Защити товарища»)	<b>Свободные игры</b>	«Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
<b>Уход детей домой</b>		<b>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</b>				