



«Бестөбе негізгі орта мектебі» КММ
Әлеуметтік педагогтің 2024-2025 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары.

Әлеуметтік педагогтің жұмысының мақсаты: мектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көпбалалы отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқушылығы бар және қиын, құқықбұзуға бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагог жылдық жұмыс жасай отырып, медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, КТБЖ қызметкерлерімен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен жылдық жоспар жасайды.

№ р/с	Атқарылатын іс- шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	- Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспарын құру; - «Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту	Тамыз	Әлеуметтік педагог	
2	- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; - Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету; - Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау; - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер Кітапхана қызметкерлері Асхана қызметкерлері Әлеуметтік педагог	

	<p>жасау: § Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі; § Көп балалы отбасы балалар тізімі; § Оралман оқушылардың тізімі.</p> <p>§ Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; § Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі; § Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі. - ҚББ сарапшыларға осы мағлұматтарды тапсыру.</p>			
II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы				
3	<p>- Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингін жасау; - Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу</p>	Қазан	Әлеуметтік педагог	
4	<p>- Оқушыларға жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижелерін сынып жетекшілермен таныстыру; - Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау; - Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; - Балаларды қорғау бұрышын ұйымдастыру</p>	Қазан	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	
III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке – профилактикалық жұмыс				
	<p>- Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актіні жүргізу; - Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу; - Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықта алын алу масқатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру;</p>	Қараша		

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық) өзара іс – қимыл жүргізу жұмысы			
5	- Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу; - Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру; - Ата-аналар жиналыстарына қатысу; - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	қараша	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
6		Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
V. Білім алушылардың ата – аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс.			
7	- Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру; - Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; - Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу; «Мен және жанұям» тақырыбында 7 сыныптарға семинар сабақ өткізу. - «Мектеп-отбасы-бала» мониторингін құру - Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу	Қаңтар	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері Психолог
VI. Диагностикалау талдау қызметі			
8		Ақпан	Әлеуметтік педагог
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық) өзара іс – қимыл жүргізу жұмысы			

9	9 сыныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу			
10	- Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру; - 7-8 сыныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау; - Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмектесу	Наурыз	Әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
11	- Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларға «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру; - 5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу.	Сәуір	Әлеуметтік педагог тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілері	
VII. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары				
12	- Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама); - Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; - Қалалық, облыстық семинарларға қатысу; - Білім көтеретін курстарына бару;	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
	9 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу; - Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру; - Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
13	- Жаңа оқу жылының ата-аналары жиналысында тақырыптар құру; - Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен кездесу; - Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог	

Әлеуметтік педагог



Ахметова Д.М