Әділет

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 46-26) тармақшасына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде осы тармақтың 1), 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының

А. Аймагамбетов

Оқу-ағарту министрі

"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасының
Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі

"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасының
Денсаулық сақтау министрлігі

"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасының
Еңбек және халықты
әлеуметтік қорғау министрлігі
"КЕЛІСІЛДІ"
Қазақстан Республикасының
Ішкі істер министрлігі

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 21 желтоқсандағы
№ 506 Бұйрықпен
бекітілген

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары
1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары (бұдан әрі – қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 46-26) тармақшасына сәйкес әзірленді және баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі қызметтің тәртібін айқындайды.

2. Осы қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылды:

1) баланы жәбірлеу (буллинг) – қорлау сипатындағы жүйелі (екі және одан көп) әрекеттер, қудалау және (немесе) қорқыту, оның ішінде қандай да бір әрекетті жасауға немесе жасаудан бас тартуға мәжбүрлеуге бағытталған әрекеттер, сол сияқты жария түрде немесе бұқаралық ақпарат құралдары және (немесе) телекоммуникация желілері пайдаланыла отырып жасалған дәл сол әрекеттер (кибербуллинг);

2) әлеуметтік оңалту - кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың профилактикасы жүйесінің органдары мен мекемелері жүзеге асыратын өмірде қиын жағдайға душар болған кәмелетке толмағанды құқықтық, әлеуметтік, дене бітімі, психикалық, педагогикалық, моральдық және (немесе) материалдық жағынан қалпына келтіруге бағытталған шаралар кешені;

3) әлеуметтік бейімделу – өмірде қиын ахуалға тап болған баланың қоғамдағы құндылықтарды, мінез-құлық қағидалары мен нормаларын игеру және қабылдау арқылы әлеуметтік ортаның жағдайларына белсенді түрде бейімделу процесі, сондай-ақ басынан кешірген психологиялық және (немесе) моральдық зардаптарды еңсеру процесі;

4) баланың заңды өкілдері – Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес балаға қамқорлық жасауды, білім, тәрбие беруді, оның құқықтары мен

мүдделерін қорғауды жүзеге асыратын ата-аналар (ата-ана), бала асырап алушылар, қорғаншы немесе қамқоршы, баланы қабылдайтын ата-ана (баланы қабылдайтын ата-аналар), патронат тәрбиеші және оларды алмастырушы басқа да адамдар.

2-тарау. Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасын жүргізу тәртібі

3. Білім беру ұйымының әкімшілігі баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз етеді және білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен мүдделерін құрметтеуді, баланы жәбірлеуге (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған білім беру ортасында жағдай жасайды.

4. Білім беру ұйымының басшысы баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы мақсатында жыл сайын оқу жылының басында баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі жоспарды (бұдан әрі – жоспар) бекітеді. Жоспарға мерзімдер, аяқтау нысандары, жауапты тұлғалар және келесі іс-шаралар кіреді:

1) тоқсанына кемінде 1 (бір) рет білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің, баланың заңды өкілдерінің жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу мәселелерінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мүдделеріне қайшы келмейтін ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын (әңгімелер, құқықтық жалпыға бірдей оқыту, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, сабақтан тыс іс-шаралар және басқалар) жүргізу арқылы хабардар болуын арттыру;

2) оқыту семинарларына (вебинарларға), семинар-тренингтерге, шеберлік сыныптарына, коучингтерге, конференцияларға, форумдарға, панельдік пікірталастарға қатысу арқылы педагогтердің оқу-тәрбие жұмысындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру;

3) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, баланың заңды өкілдерін баланы жәбірлеуге (буллингке) жол берілмейтіндігі туралы (жазбаша және (немесе) ауызша түрінде) хабардар ету;

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілеріне ол анықталған жағдайда дереу ден қою;

5) "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 4-қосымшадағы нысанға сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317

болып тіркелген) педагог-психологтің консультациясын есепке алу журналына тіркей отырып, педагог-психологтармен, әлеуметтік педагогтармен білім алушылар мен тәрбиеленушілерге әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

6) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары мен мүдделерін сақтау, оларды оқыту, тәрбиелеу және білім беру ұйымдарында қауіпсіз болу үшін ресурстармен қамтамасыз ету тұрғысынан тәрбие процесі мен білім беру ортасының жағдайларына мониторинг жүргізу;

7) білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы мен болдырмау мәселесін ата-аналар комитетін тарта отырып, білім беру ұйымының алқалы басқару органдарының отырыстарында қарау.

5. Білім беру ұйымы әкімшілігінің келісімі бойынша баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы бойынша жұмысқа ата-аналар қоғамдастығының, мүдделі мемлекеттік органдар мен ұйымдардың, қызметі білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғауға қайшы келмейтін үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері тартылады.

6. Мыналар бойынша жүргізілген жұмыс туралы ақпаратты жібереді:

1) 4-тармақтың 1), 3), 4), 5) тармақшалар бойынша білім беру ұйымдары директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары беру ұйымының басшысына;

2) 4-тармақтың 2), 6) және 7) тармақшалары бойынша білім беру ұйымының әкімшілігі облыстың, республикалық маңызы бар қаланың, астананың, ауданның білім басқармаларына (облыстық маңызы бар қала) (бұдан әрі – білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган).

3-тарау. Баланы жәбірлеу (буллинг) туралы ақпаратты қабылдау және баланы жәбірлеу (буллинг) белгілерін анықтау және оларға ден қою тәртібі

7. Баланы жәбірлеу (буллинг) фактісі туралы ақпарат білім саласындағы жергілікті атқарушы органға не білім беру ұйымына келіп түскен жағдайда жауапты тұлға ақпаратты баланы жәбірлеу (буллинг) туралы ақпаратты есепке алу журналында тіркейді.

8. Баланы жәбірлеу (буллинг) туралы келіп түскен ақпарат 1 (бір) күн ішінде білім саласындағы жергілікті атқарушы органның басшысына жеткізіледі.

9. Баланы жәбірлеу (буллинг) туралы ақпарат білім беру ұйымына келіп түскен жағдайда білім беру ұйымы басшысының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:

1) баланы жәбірлеуге (буллингке) қатысушылар туралы ақпарат келіп түскен күннен бастап бастапқы ақпаратты қалыптастырады, оған мыналар кіреді:

баланың (отбасы мүшелерінің) тегі, аты, әкесінің аты (бар болса);

5) баланың құқықтары мен заңды мүдделерінің бұзылуы жойылған жағдайда оны жәбірлеудің (буллингтің) тоқтатылуы туралы шешім қабылдайды.

11. Жәбірлеуге (буллингке) ұшыраның заңды өкілдері білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органның шешімімен келіспеген жағдайда оған Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 29 маусымдағы Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексінің 91-бабының 5-тармағына сәйкес шағым жасайды.

12. Жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған кәмелетке толмағанды әлеуметтік оңалту туралы және кәмелетке толмағанды жәбірлеудің (буллингтің) бастамашысының/бастаушысының әлеуметтік бейімдеу туралы шешім алғаннан кейін білім беру ұйымы:

1) "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29288 болып тіркелген) баланы жәбірлеуге (буллингке) қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жеке жұмыс жоспарын әзірлеу арқылы жүзеге асырады, оған жәберлеуге (буллингке) ұшыраған баланы әлеуметтік оңалту және жәбірлеудің (буллингтің) бастамашысын/бастаушысын әлеуметтік бейімдеу жөніндегі шаралар кіреді;

2) жәбірлеудің (буллингтің) бастамашысын/бастаушысын мектепішілік есепке қоюды жүзеге асырады және оның түзетілуіне мониторинг жүргізеді;

3) баланың мінез-құлқында оң өзгерістер болмаған жағдайда мектепішілік есепке қойылған күннен бастап 6 ай ішінде материалдарды қарау және ұсынымдар шығару үшін Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияға (бұдан әрі – КІК) жібереді.

13. КІК баланың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау және қалпына келтіру, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою, кәмелетке толмағандарды зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастан қорғау жөніндегі шараларды жүзеге асырады, "Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы үлгілік ережені бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9123 болып тіркелген).

14. Жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен балалар медициналық көмекке жүгінген кезде денсаулық сақтау ұйымы:

1) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысанына сәйкес тіркейді;

2) баланы көзбен шолып тексеруді жүргізеді;

3) медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен балаларға медициналық көмек көрсетеді;

15. Баланы жәбірлеу (буллинг) фактісін анықтаған жағдайда білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдары мыналарға:

1) білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органға;

2) баланың оқу орны бойынша білім беру ұйымына;

3) ішкі істер органдарына (бұдан әрі - ІІО) дереу жазбаша түрде хабарлайды.

16. Жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен баланың заңды өкілі жүгінген жағдайда ІІО:

1) келіп түскен өтінішті қарайды және әкімшілік не қылмыстық құқық бұзушылық белгілері болған кезде тексеру жүргізеді;

2) мыс құрамының болмауына байланысты қылмыстық іс қозғауға немесе оны тоқтатуға негіздер болмаған кезде баланы жәбірлеу (қорқыту) туралы хабарламаны мәні бойынша қарау және шешім қабылдау үшін оқиға болған білім беру ұйымына жоғары тұрған органға жібереді;

3) кәмелетке толмағандарды құқықтық тәрбиелеуде білім беру органдарына, олардың заңды өкілдеріне жәрдем көрсетеді;

4) кәмелетке толмағанның қатысуымен жәбірлеу (буллинг) фактіні қарау жөніндегі іс-қимылдарды және басқа да іс-шараларды жүргізу үшін оның заңды өкілдері болмаған кезде не олардың қатысуы баланың мүдделеріне қайшы келген кезде баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органның өкілін, педагогтерді немесе психологтарды тартады.

17. Оқу-тәрбие процесі кезеңінде білім беру ұйымдары педагогтерінің тарапынан балаға (балаларға) қатысты жәбірлеу (буллинг) "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) бекітілген Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларына сәйкес қаралады.

____

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК

БАСҚАРМАСЫНЫҢ СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ БЕСТӨБЕ КЕНТІНІҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ	**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА БЕСТОБЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ »**

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

«04» 01 2023 г. № 69/1

Ережелерді сақтау және орындау туралы "Балаларды қорқытудың (қорқытудың) алдын алу"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "балаларды қорқытудың (буллингтің) алдын алу қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес баланы қорқытудың (буллингтің) алдын алу мақсатындаәне қадағалау тағайындау (жауапты тұлғалар)

БҰЙЫРАМЫН:

1.2023 жылы "балаларды қорқытудың (қорқытудың) алдын алу ережелері"іс-шараларының орындалуын бақылауды жүзеге асыратын мектеп бастығының тәрбие жөніндегі орынбасары М.Б. Қабдешева және әлеуметтік педагог Д. М. Ахметова және педагог-психолог А.М.Сисемәлі тағайындалсын.

2.Білім беру Министрінің бұйрығына 4-қосымшадағы нысанға сәйкес педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналына тіркей отырып, білім алушыларға педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтің әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуі бойынша консультацияларды тіркеу журналын жүргізуді тапсырамын "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген);

3. Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу жөніндегі жоспар бекітілсін. Жоспар мерзімдерді, нысандарды, аяқталуларды, жауапты тұлғаларды және келесі іс-шараларды өткізуді қамтиды:

а) білім алушылардың мүдделеріне қайшы келмейтін ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын (әңгімелесу, құқықтық жалпы оқыту, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, сабақтан тыс іс-шаралар және т. б.) жүргізу арқылы қорқытудың (буллингтің) алдын алу және қорқытудың (буллингтің) алдын алу мәселелерінде білім алушылардың, педагогтардың, баланың заңды өкілдерінің хабардарлығын арттыру;

б)оқыту семинарларына (вебинарларға) қатысу арқылы педагогтердің оқу-тәрбие жұмысындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру,

семинар-тренингтер, мастер-кластар, коучинг, конференциялар, форумдар, панельдік пікірталас;

в) білім алушыларды, баланың заңды өкілдерін баланы қорқытуға (қорқытуға) жол берілмейтіндігі туралы хабардар ету (жазбаша және (немесе) ауызша нысанда);

г) білім алушыларға қатысты қорқыту (буллинг) белгілеріне ол анықталған жағдайда дереу ден қою;

д) білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін сақтау, оларды оқыту, тәрбиелеу және білім беру ұйымдарында қауіпсіз болу үшін ресурстармен қамтамасыз ету мәніне тәрбие процесі мен білім беру ортасының жағдайларына мониторинг жүргізу

е) ата-аналар комитетін тарта отырып, Бестөбе кентінің негізгі орта мектебінің басқару органдарының отырыстарында білім алушылар арасында қорқытудың (буллингтің) алдын алу және алдын алу мәселесін қарау

4. Мектеп әкімшілігінің келісімі бойынша баланы, ата-аналар қоғамының, мүдделі мемлекеттік органдардың, қызметі білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғауға қайшы келмейтін үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерін қорқытудың (қорқытудың) алдын алу жөніндегі жұмысқа тарту.

5.Осы бұйрықтың орындалуына жауапкершілік пен бақылау директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Б. Ж. Қапароваға жүктелсін.

Мектеп басшысы: **С.Муканова**

Бұйрықпен таныстым: Б. Капарова
М.Кабдешева
А.Сисемәлі
Д.Ахметова

Орынд. Л. Цынская
тел.43348

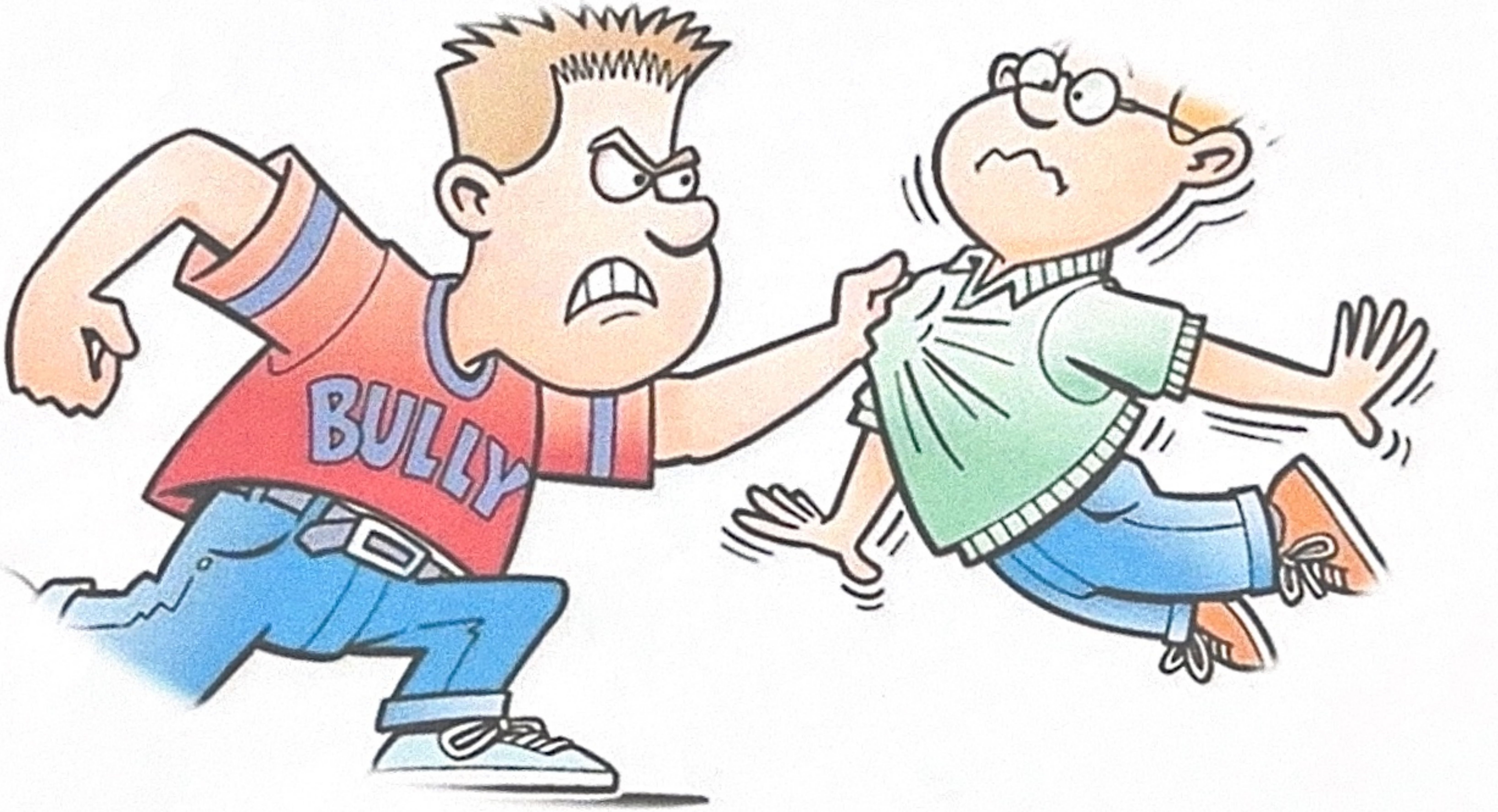
Бестөбе кенті
негізгі орта
мектебінің басшысы
_________ С. Муканова

Буллингтың алдын-алу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Іс – шара атауы	Өткізу мерзімі	Жауапты тұлға
1.	«Буллингтен өзіңді қалай қорғауға болады?» оқушылар мен ата – аналарға арналған жаднама «Как защитить себя от буллинга» памятка для детей и родителей	Қаңтар	Сисемәлі А.М.
2.	Сынып жетекшілеріне аналған жаднама Памятка для классных руководителей	Ақпан	Сисемәлі А.М.
3.	Оқушыларға, мұғалімдерге және ата – аналарға буллингтің алдын алу туралы кеңес беру Консультирование учащихся, учителей и родителей по вопросам предотвращения буллинга	Қажеттілігіне қарай	Сисемәлі А.М.
4.	«Буллинг және оны шешу жолдары» әңгімелесу «Буллинг и как с ним бороться» беседа	Наурыз	Сисемәлі А.М.
5.	Буллинг бойынша оқушыларға сауалнама жүргізу Проведение опроса школьников на тему буллинга	Сәуір, мамыр	Сисемәлі А.М.
6.	«Буллинг деген не?» тәрбие сағаттары	Сәуір	Сынып жетекшілер
7.	Ата-аналар жиналыстары Родительское собрание	Мамыр	Сынып жетекшілер Педагог-психолог Әлеуметтік педагог ДТІЖО

Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М. Кабдешева

Буллинг (bulling) - өзін жеке дара, басқа адам тарапынан немесе топ ішінде қорғай алмайтын жағдайдағы психологиялық немесе физикалық қысым, зорлық-зомбылық, менсінбеу, қорқыту.



Зерттеулерге сәйкес, балалық шақтағы зорлық-зомбылық ересек жаста ауыр зардаптарға әкелуі мүмкін. Жас кезінде қорлыққа ұшыраған балаларда есейген шағында психологиялық және денсаулыққа қатысты проблемалары болуы мүмкін.

ПСИХИКАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ	ФИЗИКАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ
Депрессия, қорқыныш сезімі, мазасыздық сезімі, өзін-өзі төмен бағалауы, жыныстық бұзылулар, тәбеттің жойылуы, ұйқының бұзылуы, обсессивті-компульсивті бұзылулар, посттравматикалық стресс және өз-өзіне қол жұмсау негізінде туындаған бұзылулар	Денсаулыққа елеулі зиян келтіретін мінез-құлықтар, өлім, толық немесе жартылай еңбекке жарамдылығын жоғалту, жарақаттану, бас ауруы, алкогольді немесе есірткіні пайдалану

Мектепте буллингтің алдын алу бойынша профилактикалық бағыттар бірнеше ережелерге сәйкес жүргізіледі:

Зорлық -зомбылық және оның түрлері туралы берілетін ақпарат анық болуы және қоғам үшін теріс құбылыстардың одан әрі салдары туралы білім беріледі

салауатты өмір салтын насихаттау керек және өмірлік дағдыларды ақпараттандыруға басты назар аудару, күйзеліс, өмірлік сәтсіздік, оқшаулау кезінде жағымды құбылыстардың пайда болуына көмек көрсетіледі

ақпараттық жұмыс бұрыштары рәсімделіп безендіріледі, берілген тақырыптарда суреттер мен плакаттар байқауы, ата-аналар мен оқушылардың қатысуымен тақырыптық іс-шаралар, дискуссия, лекциялар, сауалнамалар, психологиялық тренинг, рөлдік ойындар, пікірталастар өткізіледі, жұмыс істеуге арнайы дайындалған мектеп инспекторы, психиатр, дәрігер-мамандар, әлеуметтік педагог, психологтер тартылады.

әртүрлі бейімділігі бар балалар өздерін іске асыра алатын үйірмелер, жалпы мектептік квесттер, «Жетістік сәттері», «КТК», «Жұлдыздар фабрикасы», жетістіктер көрмесі және т. б. ұйымдастырылады.

Біздің мектепте буллинг жағдайы жоқ дегенменде мектепте буллингтің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізіліп жатыр. Оқу жылы басталарда педкеңесте барлық ұстаздарға жоспар таныстырылып, ары қарай жұмыстар жүргізуге кеңес беріледі. Жас Ұландар ұйымы да ат салысады. Мектепте сенім жәшігі бар, стендтер орналасқан, сайттарда ақпараттар бар, мектепте рейдтік жұмыстар жүргізіледі және әр сынып жетекшіде оқушылардың көңіл күйін бақылау үшін «көңіл күй» дәптерлері бар.

Мектеп өмірінің тәжірибесіне іскерлік және рөлдік ойындар, психологиялық тренингтер сияқты жаңа педагогикалық технологияларды енгізу қажет.

Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу ретінде:

- «Жетістік сәті»
- «Жұлдыздар шеруі»
- «Құрмет тақтасы»
- «Біздің жетістіктеріміз»

Балаларыңызды шабыттандыратын және олардың өз мүмкіндіктеріне деген сенімділігін арттыратын жылы сөздер

- Сенің бар болуың мен үшін үлкен бақыт!
- Мен сенің жетістістіктеріңді бағалаймын.
- Мен сені мақтан тұтамын!
- Қателесу-ол дұрыс
- Мен саған сенемін.
- Мен сені тыңдап тұрмын.
- Сен мұны өзің жасадың.
- Мен қателесіппін, кешір мені.
- Мен сені кешіремін.
- Өз қалауыңды тыңда.

« Бекітемін»
Мектеп басшысы
_________ С.Муканова
«____»_________ 2023ж

Бестөбе кентінің негізгі орта мектебі

Буллингтің, интернет-қудалаудың алдын алу бойынша 2023 – 2024 оқу жылына арналған бірлескен іс-шаралар жоспары

(басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог)

№	Атқарылатын іс – шаралар	Өтілу формасы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Буллингтің, интернет-қудалаудың алдын алу «Komek Stop BuIlying» Буллингті бірге тоқтатайық (5-11 сыныптар арасында ақпараттандыру жұмыстары)	Жоспар бекіту, бұйрық, комитеттер құру	Қыркүйек	БТІЖО Мектеп психологы
			Тоқсан сайын	Мектеп психологы
2	Бопсалаудың және кибербуллингтің алдын алу	Жасырын сауалнама 7-9 сынып		
		8-9 сынып ата-аналары	Қазан	БТІЖО
3	«Баланы буллинг пен кибербуллингтен қорғауда ата-аналардың тәрбиедегі алар орны»			
4	Буллинг пен кибербуллингтен қорғау мақсатында «Street Law» " Саналы қарым-қатынас» , «Тұлғаның өзін-өзі дамыту психологиясы» тақырыптарында сынып сағаттарын ұйымдастыру	8-9 сынып сынып сағаттары	Тоқсан сайын	БТІЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологы
5	Бақытты балалық шақ; буллинг пен кибербуллингтің әкелер кері әсері	Дөңгелек үстел 8-9 сынып	Қараша	БТІЖО Мектеп психологы
6	Буллинг және интернет қуғындаудың адам өміріне қауіптілігін түсіндіру	Whatsapp желісі арқылы ақпараттар тарату	Қараша	БТІЖО Мектеп психологы
		Сыныптан тыс жұмыс	Желтоқсан	Сынып жетекшілер Мектеп психологы
7	«Өзгеге әлімжеттік жасау әлсіздік»			

8	«Тұлғаның өзін-өзі дамыту психологиясы», ««Street Law» Саналы қарым-қатынас»	Психологиялық сағат 8-сынып	Наурыз. Мамыр	Мектеп психологы
9	«Біз кибербуллингке қарсымыз!»	тренинг	Ақпан	Мектеп психологы БТІЖО
10	«Буллинг және оның зардабы» тақырыбында міндетті түрде әңгіме жүргізу	Снып белсенділерімен әңгіме жүргізу	Тоқсан сайын	Мектеп психологы БТІЖО
11	«Интернеттің зияны немесе интернеттегі зұлымдық!»	Сыныптан тыс жұмыс	Наурыз	Сынып жетекшілер
12	«Бала құқығын қорғау -басты мәселе	Кездесу 5-7 сынып	Сәуір	БТІЖО
13	Буллингтің және кибербуллингтің алдын алу жұмыстырын мониторингілеп, нәтижесін шығару, келесі оқу жылына ұсыну	Мониторинг	Мамыр	Мектеп психологы БТІЖО

Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М. Кабдешева

Мектеп психологы: А.Сисемәлі

Әлеуметтік педагог: Д. Ахметова