

«БЕКІТЕМІН»  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Муканова С.С.



*2022-2023 оқу жылына  
Педагог-психологтың жұмыс жоспары  
План работы педагога- психолога  
на 2022-2023 учебный год*

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Цель Психологической службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

**1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;**

**Задачи Психологической службы:**

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;

4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;

5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;

6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;

7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

**Жұмыстың негізгі бағыттары**

**Основные направления работы**

### Диагностикалық бағыт

**Мақсаты:** оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

### Диагностическое направление

**Цель:** изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

### Дамыту (түзету) бағыты

**Мақсаты:** қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

### Развивающее (коррекционное) направление

**Цель:** создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

### Психологиялық-педагогикалық ағарту

**Мақсаты:** оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

### Психолого-педагогическое просвещение

**Цель:** развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

### Консультативтік бағыт

**Мақсаты:** оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

### Консультативное направление

**Цель:** оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Ұйымдық-әдістемелік бағыт:** өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

**Организационно-методическое направление:** самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Жұмыс түрі Вид работы	Іс-шаралар Мероприятия	Нысаналы топ Целевая группа	Орындалу мерзімдері Сроки исполнения	Ескертулер Примечание	Есеп беру нысаны Форма отчетности
1	<b>Психодиагностикалық жұмыс/ Психодиагностическая работа</b>					
1	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау./Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников.	1. «Менің мектебім» проективтік әдістемесі./ Проективная методика «Моя школа». 2. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. / «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова. 3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу. /Опросник по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	1-сынып оқушылары /Учащиеся 1 класс  Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары /учитель и родители первоклассников	Қыркүйек, ақпан қайта алу ./ Сентябрь, повторная февраль.		Хаттама Протокол
		4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур / «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс 5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. /Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»	1-сынып оқушылары Учащиеся 1 класс	Қазан/Октябрь		Хаттама Протокол

2	Орта буынға қошу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау. Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	1. «Бейімделу кезінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі. /Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класс	Қыркүйек, ақпан қайта алу ./ Сентябрь, повторная февраль.		Хаттама Протокол
		2.«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. /«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.				
3.	Аға буын оқушылары үшін бейімделу диагностикасы. /Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена.	3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу./ Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класс	Қазан Октябрь		Хаттама Протокол
		4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі/ Методика «Несуществующее животное»				
		1. Басса-Дарка әдісі (түрлендіру)/ Методика Басса-Дарки (модификация)	9 -сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Қыркүйек Сентябрь		Хаттама Протокол
4	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика /Диагностика на выявление детей «группы риска»	2. «Дабыл деңгейін анықтау» Спилбергер әдістемесі./Методика Спилбергера «Определение уровня тревожности».				
		3. «Әлеуметтану» әдістемесі/ Методика «Социометрия»	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Қазан Октябрь		Хаттама Протокол
		4. Балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу /Исследование детско-родительских отношений				
		Разуваеваның тесті. /Тест Разуваевой.	8-9-сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классов	Қазан, қараша Октябрь- ноябрь		Хаттама Протокол
	7-сынып оқушылары Учащиеся 7 класс		Сұраныс бойынша по запросу		Хаттама Протокол	

5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	1. «Өмірде жок жан» әдістемесі / Методика «Несуществующее животное»	6-сынып оқушылары / Учащиеся 6 класс.	Қараша / Ноябрь		Хаттама / Протокол
		2. "Бейімделу кезеңінде студенттердің аландаушылығын анықтау" Экспресс әдісі / Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».	5-сынып оқушылары / Учащиеся 5,класс.	Қараша / Ноябрь		Хаттама / Протокол
6	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Оценка уровня тревожности ребенка	1.Захаров тесті/Тест Захарова	5 – 7 сынып ата аналары / Родители 5 – 7 классов	Қараша / Ноябрь	Сұраныс бойынша по запросу	Хаттама / Протокол
7	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	1. «.Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40» / «Самодиагностика психоэмоционального состояния Айзенка – 40»	6,7-сынып оқушылары / Учащиеся 6,7 классы	Желтоқсан / Декабрь	Сұраныс бойынша по запросу	Хаттама / Протокол
8	Диагностика: Агрессивтілік деңгейі / Диагностика: Уровень агрессивности	Басса-Дарка әдістемесі / Методика Басса-Дарки	6,7-сынып оқушылары / Учащиеся 6,7 классы	Желтоқсан / Декабрь	Сұраныс бойынша по запросу	Хаттама / Протокол
9	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау./ Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	1. Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҰ) әдістемесі /Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	9-сынып оқушылары / Учащиеся 9 классы	Желтоқсан / Декабрь		Хаттама / Протокол
		1. "Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы/ Анкетирование «Определение направленности личности»	9-сынып оқушылары / Учащиеся 9- классы	Қаңтар / Январь		Хаттама / Протокол
		1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҰ) әдістемесі /Методика «Дифференциально –	7,8-сынып оқушылары / Учащиеся 7,8 классы	Қаңтар / Январь		Хаттама / Протокол

		диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову				
10	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас Диагностика: Межличностные отношения	1.Социометрия /Социометрия  Отбасы социогаммасы /Социогамма семьи	Оқушылар, ата - аналар, Учащиеся и родители	В течении года	Сұраныс бойынша по запросу	Хаттама Протокол
11	Диагностика Диагностика	1. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова./ «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	1,5-сынып оқушылары Учащиеся 1,5 классы	Ақпан Февраль	қайталанатын. повторная.	Хаттама Протокол
12	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау /Диагностика Особенности характера	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау» /К. Леонгард «Акцентуация черт характера»	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Наурыз Март	Сұраныс бойынша по запросу	Хаттама Протокол
13	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы) /Тест исследование тревожности (опросник Спилберга)	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 классы	Наурыз Март		Хаттама Протокол
14	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы Диагностика Самооценка	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Шур	4-сынып оқушылары Учащиеся 4 класс	Наурыз Март		Хаттама Протокол
15	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау Диагностика уровня тревожности учащихся.	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі/ Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся.	4-сынып оқушылары Учащиеся 4 класс	Сәуір/Апрель		Хаттама Протокол
16	Диагностика/ Диагностика	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті/ Тест	3,4-сынып оқушылары Учащиеся 3 и 4 классы	Сәуір/Апрель		Хаттама Протокол



		предложений «Мой класс и мой учитель»				
17	Диагностика Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко);/ Эмоциональное выгорание (Бойко);	Педагогтар/ Педагоги	Сәуір/Апрель		Хаттама Протокол

<b>Развивающая (коррекционная) работа</b>						
1	Тренинг	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» <b>Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу»</b>	Учащиеся 1 класс. <b>1 сынып оқушылары</b>	Сентябрь <b>қыркүйек</b>		Журнал учета <b>Тіркеу журналы</b>
2	Тренинг	Профилактические занятия по адаптации 10-классников (по необходимости) <b>10 – сыныптар үшін бейімделу бойынша профилактикалық сабақтар (қажет болған жағдайда)</b>	Учащиеся 9 класс. <b>9 сынып оқушылары</b>	Сентябрь – октябрь <b>Қыркүйек -қазан</b>		Журнал учета <b>Тіркеу журналы</b>
3	Тренинг	Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» <b>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар)</b>	Учащиеся 5класс <b>5-сынып оқушылары</b>	Октябрь <b>қазан</b>		Журнал учета <b>Тіркеу журналы</b>
4	Тренинг	Психологическое занятие, тренинг. <b>«психологиялық сабақ» тренинг</b>	Учащиеся 2 - 4-е классы <b>2-4 сынып оқушылары</b>	В течении года <b>Жыл бойы</b>	по запросу <b>сұраныс бойынша</b>	Журнал учета <b>Тіркеу журналы</b>
5	Тренинги	Оказание психологической помощи	Учащиеся 1-9 классы	В течении года	по запросу	Журнал учета

		урашымы с проблемалары в эмоциональной сфере и межличностных отношений. Эмоционалдык салада және тұлғааралык карым-катынаста проблемалары бар окушыларға психологиялык көмек көрсету	1-9 сынып окушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
6	Психологические занятия, тренинги. Психологиялык сабактар тренингтер	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ. «Жоғары сынып окушыларының мемлекеттік емтихан және ҰБТ тапсыру алдындағы аландаушылык деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары	Учащиеся 9 классы  9 сынып окушылары	В течении года  Жыл бойы	  сұраныс бойынша	Журнал учета  Тіркеу журналы
7	Психокоррекционные занятия, тренинги. Психокоррекциялык сабактар тренингтар	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». «окушыларға психологиялык-педагогикалык қолдау «тәуекел топтары»	Учащиеся 6-9 классы  6 -9 сынып окушылары	В течении года  Жыл бойы	по запросу  сұраныс бойынша	Журнал учета  Тіркеу журналы
Психолого-педагогическое просвещение Психологиялык-педагогикалык ағарту						
1	Презентация	Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5,10 сыныптар "Оку мотивациясы - табысты окутулык негізгі шарты"	Мұғалімдер мен ата-аналар	Қазан	Онлайн	Есеп журналы

		Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	Педагоги и родители	Октябрь		Журнал учета
2	Тренинг	"Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша/ «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/	8-9 сынып оқушылары  Учащиеся 8-9 классы	Қазан  Октябрь		Есеп журналы  Журнал учета
3	Дәріс  Лекция	"Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз" «Повлияй на своё настроение и улучши его»	8-9 сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классы	Қазан- қараша Октябрь - ноябрь		Есеп журналы Журнал учета
4	Жадынамалар  Памятки	"Қауіпсіз интернет"  «Безопасный интернет»	5-9 сынып оқушылары және ата-аналар Учащиеся 5-9 классы и родители	Жыл бойы	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
5	Видеоролик	«Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы" «Родителям о психическом здоровье подростка»	Ата-аналар  Родители	Қазан  Октябрь	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
6	Видеоролик	"Жастарға психикалық денсаулық туралы" «Молодым людям о психическом здоровье»	7-9 оқушылар  Учащиеся 7-9 классы	Қазан  Октябрь	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
7	Видеоролик	"Достық құпиялары"  «Секреты дружбы»	5-11 сынып оқушылары	Қараша  Ноябрь	Онлайн	Есеп журналы

			Учащиеся 5-9 классы			Журнал учета
8	Жадынамалар Памятка	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"  Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Ата-аналар  Родители	Қараша  Ноябрь	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
9	Жадынамалар Памятка	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу" Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно»	Ата-аналар  Родители	Қараша  Ноябрь	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
10	Әңгіме Беседа	"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?"  «Что такое ответственное поведение?»	5-7 сынып оқушылар  Учащиеся 5-7 классы	Желтоқсан  Декабрь		Есеп журналы  Журнал учета
11	Жадынамалар Памятки	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады" «Как управлять своими эмоциями»	5-9 сынып оқушылары Учащиеся 5-9 классы	Желтоқсан  Декабрь	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
12	Жадынамалар Памятки	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау" «Выявление девиантного поведения у подростков»	Ата-аналар  Родители	Декабрь	Онлайн	Есеп журналы  Журнал учета
13	Жадынама Памятки	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?"	Оқушылар	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы

		«Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Учащиеся	Декабрь		Журнал учета
14	Жадымнамалар Памятки	"Баламен қактығыстарды қалай болдырмауға болады?" «Как избежать конфликтов с ребенком?»	Ата-аналар Родители	Желтоқсан Декабрь	Онлайн	Есеп журналы Журнал учета
15	Әңгіме Беседа	"Біз және кәсіптер әлемі" «Мы и мир профессий»	9-сынып Учащиеся 9 класс	Қантар Январь		Есеп журналы Журнал учета
16	Жадынама Памятка	"Ата-аналарға арналған 10 өсиет" «10 заповедей для родителей»	Ата-аналар Родители	Қантар Январь	Онлайн	Есеп журналы Журнал учета
17	Жадынама Памятка	"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?" «Как наладить плодотворный контакт с подростком?»	Ата-аналар Родители	Қантар Январь	Онлайн	Есеп журналы Журнал учета
18	Жадынама Памятка	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу" «Профилактика жестокого обращение с детьми»	Ата-аналар Родители	Ақпан Февраль	Онлайн	Есеп журналы Журнал учета
19	Тренинг	"Мамандық білгірлер клубы" «Клуб знатоков профессии»	9 сынып оқушылары Учащиеся 9 классы	Ақпан Февраль		Есеп журналы Журнал учета
20	Әңгіме Беседа	«СӨС деген не?» «Что такое ЗОЖ?»	1-4 сынып	Ақпан Февраль		Есеп журналы

			Учащиеся 1-4 классы			Журнал учета
21	Тренинг	"Ерте жүктіліктің алдын алу" «Предупреждение ранней беременности»	<b>9 сынып</b> Учащиеся 9 классы	<b>Наурыз</b> Март		<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета
22	Презентация Видеоролик	"Буллинг және Кибербулинг" «Буллинг и Кибербулинг»	<b>Оқушылар, Ата- аналар, мұғалімдер.</b> Учащиеся Педагоги Родители	<b>Наурыз</b> Март		<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета
23	<b>Әңгіме</b>  Беседа	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар" «Дети в трудной жизненной ситуации»	<b>Мұғалімдер</b>  Педагоги	<b>Наурыз</b> Март		<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета
24	<b>Жадынама</b> Памятка	<b>Ата-аналарға кеңестер, мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау</b> Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	<b>Ата-аналар</b>  Родители	<b>Наурыз</b> Март	Онлайн	<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета
25	<b>Әңгіме</b> Беседа	"Ата-аналармен қарым- катынас" «Отношения с родителями»	<b>7-9 сынып оқушылар</b> учащиеся 7-9 классов	<b>Наурыз</b> Март		<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета
26	<b>Әңгіме</b> Беседа	"Зорлық-зомбылыққа қарсы"	<b>6-7 сынып оқушылар</b>	<b>Сәуір</b>  Апрель		<b>Есеп журналы</b>

		«Против насилия»	учащиеся 6-7 классов			Журнал учета
27	Жадынама Памятка	"Түлектерге кеңестер" «Советы выпускнику»	<b>9 сыныптар</b> Учащиеся 9 классы	<b>Жыл бойы</b> В течении года		<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета
28	Әңгіме Беседа	"Достық" «Дружелюбие»	<b>5-7 сынып оқушылар</b> Учащиеся 5-7 классы	<b>Жыл бойы</b> В течении года		<b>Есеп журналы</b>  Журнал учета

<b>Консультирование</b>		<b>Кенес беру</b>				
1	Беседа  Әңгімелесу	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей <b>Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру</b>	Родители и учителя  <b>Ата – аналар мен мұғалімдер</b>	В течении года  <b>Жыл бойы</b>	по запросу  <b>Сұрау бойынша</b>	Журнал учета  <b>Есеп журналы</b>
2	Беседа Әңгімелесу	«Выбор профессии – дело серьезное» <b>«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»</b>	учащиеся  <b>оқушылар</b>	В течении года <b>Жыл бойы</b>		Журнал учета <b>Есеп журналы</b>
3	Беседа Әңгімелесу	Консультирование учащихся по разным вопросам <b>Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру</b>	учащиеся  <b>оқушылар</b>	В течении года <b>Жыл бойы</b>		Журнал учета <b>Есеп журналы</b>

**Организационно – методическая работа**  
**Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс**

1	Планирование работы <b>Жұмысты жоспарлау</b>	Составление годового плана <b>Жылдық, айлық жоспарды жасау</b>	Май <b>Қыркүйек</b>	Утвержденный план <b>Бекітілген жоспар</b>
2	Анализ работы <b>Жұмысты талдау</b>	Составление годового и полугодового анализа работы <b>Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау</b>	Декабрь, июнь <b>Желтоқсан, Маусым</b>	Отчет <b>Есеп</b>
3	Подготовка диагностических мероприятий <b>Диагностикалық іс – шараларды дайындау</b>	Подготовка стимульных материалов и т.п. <b>Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.</b>	В течение года <b>Жыл бойы</b>	Разработки, бланки <b>Жадынамала, әзірлемелер</b>
4	Анализ диагностических мероприятий <b>Диагностикалық іс – шараларды талдау</b>	Обработка результатов и написание заключений <b>Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу</b>	В течение года <b>Жыл бойы</b>	Протокол <b>Хаттама</b>
5	Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий <b>Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау</b>	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п. <b>Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.</b>	В течение года <b>Жыл бойы</b>	Разработка <b>Әзірлемелер</b>



6	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. <b>Кенес беру мен агартуға материалдар дайындау және т. б.</b>	Анализ лит-ры, планирование  <b>Талдау, жоспарлау</b>	В течение года  <b>Жыл бойы</b>	Доклад, разработка  <b>Баяндама, эзірлемелер</b>
7	Ведение документации педагога – психолога  <b>Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу</b>	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п. <b>Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.</b>	В течение года  <b>Жыл бойы</b>	Программы, доклады и т.п.  <b>Бағдарламалар, баяндамалар және т. б.</b>
8	Самообразование  <b>Өзін – өзі оқыту</b>	Курсы повышения квалификации. <b>Біліктілікті арттыру курстары.</b>	В течение года <b>Жыл бойы</b>	Сертификаты  <b>Сертификаттар</b>
9	Оформление: тематических стендов, уголков  <b>Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар</b>	Подбор материала  <b>Материалды таңдау</b>	В течение года  <b>Жыл бойы</b>	
10	Выступления, и участие	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний и научно-практических семинарах, конференциях.	В течение года  <b>Жыл бойы</b>	Доклад  <b>Баянлама</b>

Сөз сөйлеу және қатысу

Мектептің әр темелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу.

Педагог-психолог: Сисемәлі А.М.