

КЕЛПСЕМІН

БТЕЖО

М.Б. Каблешева
19 09 — 2023ж

БЕКТЕМІН

Мектеббасшысы

С.С. Муканова
19 09 — 2023ж

**Бестөбе кентінің негізгі орга мектебінің
«Біртұтас тәрбие бағларламасын» іске асыру бойынша**

2023-2024 оку жылына арналған

ТАРБИЕ ЖОСПАРЫ

2023 ж



Әскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың үәнгілік тәжірибелі

Ел өртөні болар бүгінгі баладар мен жасестірімдерді

тольканды білім алтына жағдай жасау, олардын күкіктары мен занды мұлделерін коргау Қазак елінің Ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мән оқыгу өзара тығыз байланысты, бір бірінен беліп алуға болмайтын біргұтас процесс. Білім беру үйимдарындағы тәрбие пән мазмұны, сыннып сағаттарының және мектептен, сынштан тыс косымша білім беру мазмұны аркылы жүзеге асады.

Казакстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Кемелұлы касиетті Түркістан каласы, Түркі елінің шанырағында откізілген «Әділетті Казакстан - Адал азамат» аты II Ұлттық құрылтайда сейлекен сезінде: «Адал азаматқа тән касиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрлактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінесі»- дей келе, Әділетті Казакстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылту керектігін:

- ен бастысы, әр азаматтың сана-сөзімі жаңғыруы қажеттігін;
- халкымыздың дуниетанымы жеңе өмірлік үстанимдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын накты атап өті.

«Биртұғас тәрбие бағдарламасы» – Ұлттық, адами күндылыктарға негізделен. Бул күжатта білім беру үйімдарындағы тәрбие жұмысын толыкканлы жүзеге асқру үшін білім алушылардың бойында кальпастырыту тиссуда күндылықтар мен тәрбиенің максаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық күндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу максаты көзделеді.

«Біртұғас тәрбие бағдарламасының» максаты:

Жалпыадамзаттык және үлгіткіш күндылыктарды бойына сінірген енбеккор, адаль, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелу.

Міндетгері:

1. Ата-ананың есиеғін тыңдауға, отбасы татулыны мен берекесін калірлеуге, перзенттік парзызын елеуғе тәрбиелеу.
 2. Ұлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, көлісім, ынтымак және ел ін сактауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.
 3. Жақсылықка, иғілікке бой түзеүте, абыройы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, камкорлық пен

Әділдік касиеттерін жогары ұстауға баулу және құбылдық мәдениеттің калыптастыру.

4. Денсаулықты калдреуге, салааты омр салтын ұстануга, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрактылықка баулу.
 5. Табиатка, табиғи мұрага үкіптылықпен карауда және табиғи ресурстарды үнемді әр тиімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлықка баулу.

Күтілетін шетікес

1. Атанаңын сыйлайды, перзентік парызын түсінелі, «карашанырак», «жегі ата», «тектілік» ұфымдарының манызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін калдрейді.
 2. Отанышыл, мемлекетшіл, намыспышыл, халқына адаптылығы мен жерінің тұтастығын коргауды борышым деп санайды және үлгімдегі мәдениетті күрметтейді, салт-дастурлерді біледі, оны сактайды.
 3. Әр ісіне, каламына жауапкершіліктен карайды, әделті және мейірімді, сезінеберік, ісіне адаптациялық күрмет көрсетеді, ар-ұяты жоғары бағалайды.
 4. Жан мен тән газалының сактайды, дүрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін баскарады.
 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және коршаган оргала ұқыптылықпен карайды, табиғатқа жанашыр және туган жердің кайталанбас ерекшелігін және оның берегей болмысын таниды және адаптациялық жоғары бағалайды.

ҰЛТЫҚ ҚҰНДЫЛЫКТАР: ҰЛТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАШЫ

ҰЛГЫҚ МУДДЕ КҮНДЫЛЫҒЫ:

- Казакстан мемлекеттілігіннайтуға атсалыс;
Казакстанның онтайлы имиджін кальпастыруғабелсенді үлес косу;
Ұлттық мұрага ұбышты карау;
Казак тілінің колдануаының кенейту;
Казакстан мұддеснекиымет етуге ұмтылу;
Көгам иглігі үшінкызмет ету;

Күтілетін нәтижесі:

- Отанишыл, мемлекетшіл жәненамысының
Мемлекеттік рәміздерлікадірлейді
Елнің тарихын күрметтейді
Ұлттық мидасты, мәдениеттің пәннегейді

Күкіңкілдік және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққа ғидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу жәнежаупкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдыкты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілік пен қарайды;
- Достарын, сыныптастарының лайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануғақштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтынұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығынсақтайды;

- Ақпараттық, медиа жәнекаржылық сауаттылық;
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенде жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілгетін ұсынымдар:

Түзантан б қысқа дейінгі бала тәрбиеесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиеесінде:

- баланың дербес ерекетіне колдау көрсету;
- баланы шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық таныткан іс-ерекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар мен макал-мәтелдер, жұмбактар, балалар айтысЫ жеңе баска да балалардың тілдік карым-катьнас жасауына колайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиеесінің куралы ретінде жүйелі колдану;
- балабақшада түсі (үйкі) демалыс алдында оның жақсы үйіктап, тыныфуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (баска да балаларға арналған жағымды әуенде әндер) тындалу, ал 3 жастан асқан балаларға мейірмілік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен өртегі сагаттары, «Әжемнің өртегісі», «Бал бала» тіл ширагу жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажетлігін ескере отырып ұлттық кимыл-коғалыс ойындарын, спорттық кимыл-коғалыс ойындарын жүйелі колдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиеесі

Ұсынылады:

- Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәргібі kazіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, кабылдауына сәйкес болуы;
- қыска және ұзак мерзімде іске асырылатын тактық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастырын камтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз етегін дереккезі ретінде колдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінездүкілік әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың күралдарының бірі ретінде казак халының макал-мәтелдерін, тыйым сөздерін колдану;
- үлттық ойындарды («Асық атту» еткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айгелек, Белдесу, Саккулак, Тымпи, Тоғызқұмалак т.б.) баланың физикалық, зияткерлік түрғыдан дамуына ықпал етегін күралдардың бірі ретінде

колдану арқылы онын колданыс аясын көндейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарга, жан-жануарларға қамкорлық және табиатты корғау аясында жасалған кайрымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік жеплерде насиҳаттау ұсынылады.

Жасөспіринің тәрбиеци (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірмілек кезендегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алыш, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауга бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрга, Музейлерге, мұрағаттарға, үліткы парктар мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зияппарының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен көғам кайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұрандармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насаихаттау бойынша бастамаларына колдау көрсету;
- табиатты корғау, адамның әрекеттерінен туындағы апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін үйімдастыру, кітап оку, спортын шұғылдану, табиат аясында серуендеу т.б. шаралар үйімдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиеци (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиеесі ел мен жер тұтастырын, ел тәуелсіздігін калірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адайл ендекпен кызмет етуге, когам илілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеғе басымдық берлугу тиіс;
- ел болашағы үшін манызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтүге белсенділігін артыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- Ұлттың тарихи сана-сезімін жаңыртуудың маныздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айрықша мән бере

ekijjepre) aphařah kohyjprauñajap);

—atra-ahajap kñihijipcihi erkiy (ne-ja-or-nrkarjipik rochnimny map, tpehnhirtep, shiimehp, atra-ahajapra) (Gacika ja3 sa3nbi

- cphimta jocpirk optahpi, e3apa tychichtki kypy;

-cajayaatti emip cajtphia pithajahjipy;

Tapegeneui, ciprinii keterkui jenee kypatopjapabih miijettepi;

Kehetih ekijjeprime esapa ic-kumplipin ynjectipejji.

- Tepung merupakan sumber gizi yang baik untuk pertumbuhan dan perkembangan anak.

- tapone nponuechih mazmyhi meh etkiziy camcibis akyneñ qarpiy/hi akydere acipala;

- Japanische Sprache für die japanischen Kinder und Jugendlichen

reproduces primary hypochromic erythrocytes in the peripheral blood.

Bilim 6eý yäpäri (mertemde äjennihi, gacraýpi, hereti opta, kazanıri opta, texhnikaýpi) kene kezdiňir 6iñim
6eýyäpäcibin (merdepäyätihi, jinper töpäpänihi) 7apone käymäpcibä kəneñihi eti (älicerépi) opshıgäcapäi miñjetti;

Kayamati nimerettir oprimenkarattiarin cephifinakarttiahan tpehjejedip Gimi 6epy qibimataaphin teutarattapri meh okyupiapha cibinphirath tic carattapri erki3ejil, era-ahajap kinahajicrapri meh tpegnethik ic-mapaiaaphin ynpimajactipabip.

• [View Details](#)

- *On the other hand, we have to be extremely careful about what we do with our money.*

opera a krajem kvarteta pohybila řeponcnečky.

meniherettik pemisajepre kypmer kepcety, kofapbi nmajhulipik, natphontipik, kopuafar xaneh nejehn ryahthimikrapa, meniherettik pemisajepre kypmer kepcety, kofapbi nmajhulipik, natphontipik, kopuafar

bi sahfa, AJAMHPIJ KHEE A3AMATPIJ KYRKIKTAPPIA, 6

Birim Gely Yiprimjapri meh uč

Big Ab initio Hartree-Fock calculations of the ground state properties of the ^{16}O molecule

- **azan** ehegerki kofrapabi garajayra, eheger azamnisi kypmettireye gartittarhan ic-mapaiajapra tapty, kacitnik Garjapapin

- отгачи къзашпакта при изепитите, оргацки къзпра каямекпунитки тъчилиптире Гериттарах [c-]нападаца трапти;

pxxtra oqty, orthaenpilnahr neh menrikehettihrik ceimigeppin adaptipya qribitihren mapajapd ynhimactipy;

- білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-анапармен өзара
эрекеттесу;

- аптасына бір рет (лүйсенбіде) сыннып сағаттарын өткізу.

**Кешеніл жоспарлың орындалуын бакылау мен басшылық жасау білім үйымдарының бірінші басшыларына
жүктеледі.**

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік жептілерде жариялау, #Біртуғас_тәрбие хештегін төтей

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сыйын сазаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының тұзан күніне арналған «Тіл тазалығы» макуарыбындағы шаралар
- Шызыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни әсептекиісі, ақын, ойиыл, ғұлама Қоқса Ахмет Ясайдің тұзанына 930 жыл
- Казак әдебиетіндегі XX ғасырдағы жарық есарық әсқарлық мұсылмандарының бірі, есазушы, драматург Жазуши Оралхан Бекейдин тұзанына 80 жыл

№	Іс-шараның атапы	Максатты аудитория	Ұйымдастыруды түрі	Аяқташу нысанды	Жауаптылар
					ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

3	«Толык адам» ілімі (<i>«Жекіншектің Жемі Жарғысы»</i>)	9	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
4	«Жолда журу ережелерін білесің бе?» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-9	Сыныптар	Тәрбие сағаты	Сынып сағатының жоспары/сценарий
5	«Мектеп – мейірбандық мекені» (<i>«Өзіңде және өзгеге жасақсылық жасаса»</i> жобасы)	1-9	Сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
6	«Ұлы далаңын ұлтаралық тілі» (<i>«Жемқіншектің жемі жарғысы»</i> жобасы)	9	Республика сыныптар, педагогикал ық ұжым	Сынып сағатының жоспары	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
7	«Адал азамат – әділетті Казакстан» (<i>«Еңбеги адал жасағ өрн»</i> жобасы)	1-9	Сыныптар	Сынып сағаты	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
8	«Ел бүгіншіл, менікі ертенгі үшін» (<i>«Еңбеги адал жасағ өрн»</i> жобасы)	2-9	Экологиялық сағаты	Сынып сағатының жоспары	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
9	«Ізгілікке калам тарткан... жас ғұмыр» (<i>«Балалар кітапханасы»</i> жобасы)	1-4	Кітапхана сағаты	Сынып сағатының жоспары	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
10	«Отбасылық дастурлер» (<i>«Fatallamtor қауіпсіздігі»</i> жобасы)	1-9	Сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара Ата-ана	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші.

		сағаты	жиналысынын хагтамасы	
11	Білім беру үйымдарының катастырумен «Ұлы даланың – Ұлттаралық тілі» казакстан халқының тілдері куніне арналған іс- шаралар (жеке жоспар)	1-9 сыныптар	Тәрбие сағаты	Казакстан халқының тілдері куніне арналған акциялар, түрлі іс- шаралар
12	Еріктілер үйімін күру ({Eңбесігі адап жас өрөн})	5-9 сыныптар	Мектел парламентінің отырысы	Сынып сағатының жоспары
13	«Кітапка жазылмаған тариҳ» атты Ерлік сабактары («Жемтініектің жеметі жарғызы» жобасы)	9 сыныптар	Тәрбие сағаты	KР Каруулы Күнтеперінің баска да эскерлері мен эскер кураулымдарының ардагерлері мен эскери кызметшілеріне, заманымыздың батырларымен Ted-x форматында кездесу
14	«Кожа Ахмет Ясауидің хәлі хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің тұғанына 930 жыл («Жемтініектің жеметі жарғызы» жобасы)	9 сыныптар	Денгелек үстел	Сынып сағатының жоспары/сценарий
15	Отбасы куніне арналған іс-шаралар ({Төгөз айға төзөз шара}) жобасы	5-9	Сыныптан тыс сағаты	Отбасы куніне арналған жарнамалық акциялар, турлі іс-шаралар,

16	«Алтын казына» сәндік-колданбалы өнер байқауы	ереже бойынша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
----	---	------------------	--

ҚАЗАН – АЛДАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУ АЙЫ

- 1 қазан - *Карштар күні*
- 5 қазан – *Мұзатімдер күні*
- 25 қазан – *Республика күні*
- Казак жазуышысы, қоғам қайраткері, Казакстаның еңбек сінірген мұғалімі Стандияр Қебеевтің тұганына 145 жыл
- Алғаш жүргіткіштің 165 жылдан бері, фольклорының ұлтама залығы Мәйінур - Жүсін Көпесевтің тұганына 165 жыл
- Ақын, жазауышы, философ, тарихиы, композитор Шекерім Құдайбердіұлының тұганына 165 жыл
- Казактың көрикті жазуышысы, драматург, публицист, казак әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсінбек Аймауытовтың тұганына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазак әдебиетінің экспедициясы Мажисан Жұмабаевтың тұганына 130 жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрикті ақын-жазуышысы, ақыл-оішшісі, демократ ақыны

КҮНГІЛДІРІЛІКТАП: ТАЛАЛ, АР-ХАТ, ЖІЛТІК МҰДЫРЫ (ОТАХ)						
№	Іс-намабын аттыбы	Марка	Үйнімдіктер	Актаудың номиналбы	Жүзеге асқыпымынан мұнайдағы	Мемлекеттік мұнай
1.	«Біл орталық – 61п краттер» («Батырап кимдиктер»)	1-9	Арнан	«Білімде жаңалықтар», егерек күнгілдіктер	жүзеге асқыпымынан мұнайдағы	#Bilim_duni
2.	«Хаби жаңа тәсіхтімінің» («Енгелі адат дәре	7-9	епіктіледі	кәсарларапінін	жүзеге асқыпымынан мұнайдағы	«Хаби жаңа тәсіхтімінің» («Енгелі адат дәре
3.	«Академия Галера кәсби	1-9	Кітапхана	кітапханасынан	жүзеге асқыпымынан мұнайдағы	«Батырап кимдиктер» («Батырап кимдиктер»)

» Анықтама, академияның, көрнекілік мемлекеттік мұнайдың жаңа жағдайларынан мұнайдағы 130 жылдан

Topasapipemby myzashbina 130 жылдан

				асыру
4.	«Кілдіріс жасап, айналана кара. Өткенде саралап, келер кунді бағамда»	1-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий
5.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...» (<i>«Оқуға құштар мектеп»</i> жобасы)	1-9 сыныптар	Сыныптың іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий
6.	Білім беру үйымдарында Абайдың «Толық адам» ілімін насиҳаттау	1-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, орыс тілі және казак тілі пәннің мұғалімдері
7.	«Бес нәрсеге асық бол...» (<i>«Жемқіннекмің Жемі Жарғысы»</i>)	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
8.	«Мениң бизнес идеяларым» (<i>«Енбесіндең жаңа идеялары»</i>)	9 сыныптар	кәсіптік бағдар беру жұмыстары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, педагог-психолог.
9.	«Әкем айткан накыл сөз...»	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара Ата-аналар жиналысы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, педагог-психолог, алеуметтік педагог.

10.	«Отбасылък дәстүрлер» («Галамтор қауінсіздігі» жобасы)	1-9 сыныптар	Профилактикалык іс-шаралар	Жеке жоспар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, ПБ кызметкерлері.
11.	«Ел тірері» («Жемқіншектің жесемі жарғысы»)	9 сыныптар	Экскурсия	Республика күніне арналған іс-шаралар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші
12.	«Адалдық – агадан қалған мұра» үрпактар сабактастырын насихаттау («Еңбекі адап жасас өрні» жобасы)	1-9 сыныптар	«Адал үрпак» клубының жұмысы	Протокол	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, «Адал үрпак» клубының жетекші
13.	«Өнегелі өмір» эссе («Жемқіншектің жесемі жарғысы» жобасы)	8-9 сыныптар	Эссе жазу	Эссе жұмыстары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілі және казак тілі пәннің мұғалімдері
14.	«Денсаулықтың б шарты – таза aya, дүррис тамактану, козгалыс, тыныш үйкі, көтерінкі қөніл-қүй, күйзеліске туспеу»	1-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара, жоспары/сценар иі, хаттама	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценар иі, шынықтыру мұғалімі.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, деңе
15.	«Коғамға қызмет ет» Волонтерлік козгалысы	8-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шаралар	Әлеуметтік бағдарланған флемшебтар мен челлендждер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, аға тәлімгер.

16	«Мемлекеттік Ән Үран орындау» исполнение гимна ко дню Республики («Төгөз айға тоғыз шара» жобасы)	1-9 классы	Әңүранның орындалуы 23.10.2023ж	Жалпы мектепшілік орындау	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші, музика пәні мұғалімдері
17	Мектеп окушыларының өзін-өзі басқару органдары мен балалар Ұйымдары жетекшілерінің арасында «Мен елімнің ертемін!» форумы.	ереже бойынша			Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
18	«Көш кесемі – 2023» мектеп парламентінің Уздік президенті облыстық байкауы	ереже бойынша			Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

KAPALUA - HONOLULU

5.	«Ассамблеясы жастары» жетекшілерінің мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен «Бейбітшілік пен келісім сабактары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу («Еңбек адаптациясы»)	5-8 сыныптар	Тәрбие сағаты	Командалық жұмыс, орынбасары, ага тәлімгер
6.	Сыбайлас жемқорлықка карсы дүниетанымды калыптастыруға бағытталған «Санауды үрлак» және «Адал үрлак» клубтарымен таныстыру	7-9 сыныптар, тыс іс-шара педагогтер	Протокол	Директордың тәрбие ici жөніндегі орынбасары, «Адал үрлак» клубының жетекшісі
7.	Сүмен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» («Еңбек адаптациясы»)	5-9 сыныптар	Экологиялық сағаты жоспары	Директордың тәрбие ici жөніндегі орынбасары, сыннып жетекші
8.	Буллинг және кибербуллинг («Галамтор жауапсіздігі» жобасы)	2-9 сыныптар	Сынып сағаты жоспары	Директордың тәрбие ici жөніндегі орынбасары, сыннып жетекші, педагог-психолог, информатика пәні мұғалімдері

9.	Республикалық айтыс үйімдастыру	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Үйімдастыру және откізу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, музика пәні мұғалімі
10	«Әлемді бағындырган жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	1-9 сыныптар	Кездесу	«Мектеп спортының Уздігі» белгісін енгізу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
11	«Тогызқұмалак-day» «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	5-8 сыныптар	жарыс	«Мектеп спортиниң Уздігі» белгісін енгізу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, деңе шынықтыру пәні мұғалімі
12	Челлендж «Асық ату» реализация проекта («Тогыз айға тоғыз шара» жобасы)	1-9 сыныптар	Челлендж	Республикалық челлендж	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, деңе шынықтыру пәні мұғалімі
13	Оқушылар арасындағы облыстық пікірсайыс турнири	Ереке бойынша		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
14	Облыстық байқау «Әдебиет қаһармандарының шеруі»	Ереке бойынша		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16-17 желтоқсан-Тауелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараны атауы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
КҮНДҮЛБІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)					
1.	«Гарих пен тіл тамырлас» ({{Жемкіншектің Жемі жарғысы}} жобасы)	1-9 сыныптар	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыннып жетекші
2.	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» ({{Тоғыз айға тоғызы шара}} жобасы)	1-9 сыныптар	Ата-аналар жиналысы	Сынып сабактының жоспары, хаттама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыннып жетекші
3.	«Мен - еркітімің» ({{Еңбекі адап жасас өрөн}} жобасы)	5-9 сыныптар	Еркілдердің жұмыстары	Іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыннып жетекші

9.	«Кек тудын желбіреген» ({«Жемкіншектің Жемі жарғысы» жобасы})	1-4 сыйнштар	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыйнип жетекші
11	«Таным. Тағылым. Тәрбие» ({«Еңбекі адаптасорен» жобасы})	5-9 сыйнштар	Ата-ана жиналышы	Хаттама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыйнип жетекші
12	«Ұнемі оқытын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	4-9 сыйнштар	Кітапхананың сағаттары	Ұйымдастыру және өткізу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыйнип жетекші, кітапханашы
13.	Жана жылдық іс-шараларды Үйымдастыру.	1-9 сыйнштар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/c пәнари	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сыйнип жетекші, музыка пәні мұғалімі, мектеп парламенті
14.	Шығарма жазу ({Төғез айға төғіз шара} жобасы)	9 сыйнш	жыл ішінде өз жетістіктері ніз туралы	Эссе	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, орыс, казак тілі пәні мұғалімдері
					Эссе жазу