



Утверждаю
руководитель школы
С.С.Муканова

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
КГУ «Основная средняя школа п Бестобе» 2024-2025 учебный год
Класс предшкольной подготовки.**

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году ДО и предшкольные классы общеобразовательных школ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, после среднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249.

Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения

Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.

Рабочий учебный план школы для класса предшкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
 - учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
 - сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
 - обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
 - обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
 - развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);
- Инвариантная часть составляет 20 часов.

Зам УВР

Б.Ералиева