



БҮЙРЫҚ

«26» 09 2022 г.

**Об утверждении состава комиссии по
организации и проведению самооценки
школы**

ПРИКАЗ

№ 26/1

На основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 февраля 2016 года №124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующей образовательную деятельность организации образования, в целях организации и проведения самооценки КГУ «Основная средняя школа поселка Бестобе отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующий состав комиссии по организации и проведению самооценки школы:

- 1) Муқанова С.С.-руководитель школы, председатель комиссии
- 2) Қапарова Б.Ж.-заместитель руководителя школы по УВР
- 3) Айқымбаева У.М.-заместитель руководителя школы по МР
- 4) Қабдешева М.Б.-заместитель руководителя школы по ВР
- 5) Абдрахманова А.Б.-председатель профсоюзного комитета школы
- 6) Сисемәлі А.М.- педагог-психолог
- 7) Ахметова Д.М.-соцпедагог школы
- 8) Асылбекова К.К.-заведующая хозяйством школы
- 9) Абишева Г.К. -и.о. главного бухгалтера школы
- 10) Шаерман Л.В.-библиотекарь школы

2. Закрепить ответственных членов комиссии за проведение самооценки организации образования в соответствии со следующими критериями оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период) (Қапарова Б.Ж.)

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее- ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период; (Капарова Б.Ж.)

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее- типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 03 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8224); (Капарова Б.Ж.)

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период); (Кабдешева М.Б.)

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах); (Кабдешева М.Б.)

6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период); (Капарова Б.Ж.)

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах); (Капарова Б.Ж.)

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; (Кабдешева М.Б.)

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»; (Кабдешева М.Б.)

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее-Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391(зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10,11,12,13,14,17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и

мебели в целом по организации образования); (Асылбекова К.К., Абишева Г.К., Шаерман Л.В.)

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; (Капарова Б.Ж.)

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ГУП ОСО; (Капарова Б.Ж.)

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся); (Капарова Б.Ж., Айкимбаева У.М.)

2) осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 (зарегистрирован в Ресстре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; (Капарова Б.Ж.)

3) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); (Капарова Б.Ж., Сисемәлі А.М.)

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям); (Капарова Б.Ж.)

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общобразовательных учебных программ соответствующих уровней; (Капарова Б.Ж.)

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году; (Капарова Б.Ж., Айкимбаева У.М.)

3. Сформировать отчет школы по приложениям 10-17 к Критериям оценки; (приложение 10 Абдрахманова А.Б., приложение 10-17 Асылбекова К.К., приложение 15-16 Капарова Б.Ж.)

4. Провести анкетирование родителей (законных представителей) (Сисемәлі А.М.)

мебели в целом по организации образования); (Асылбекова К.К., Абишева Г.К., Шаерман Л.В.)

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; (Капарова Б.Ж.)

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ГУП ОСО; (Капарова Б.Ж.)

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся); (Капарова Б.Ж., Айкимбаева У.М.)

2) осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; (Капарова Б.Ж.)

3) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); (Капарова Б.Ж., Сисемәлі А.М.)

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям); (Капарова Б.Ж.)

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; (Капарова Б.Ж.)

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году; (Капарова Б.Ж., Айкимбаева У.М.)

3. Сформировать отчет школы по приложениям 10-17 к Критериям оценки; (приложение 10 Абдрахманова А.Б., приложение 10-17 Асылбекова К.К., приложение 15-16 Капарова Б.Ж.)

4. Провести анкетирование родителей (законных представителей) (Сисемәлі А.М.)

5. Подвести комиссией итоги самооценки организации образования; (все члены комиссии)

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель школы:  С. Муканова



Исх. ЛЦ.12345
Тел.42248